

Prov om Migrationens Sociala och Ekonomiska Effekter

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Sociologi

Tema: Migrationens sociala och ekonomiska effekter

Syfte

Syftet med provet är att utvärdera elevernas förståelse för migrationens sociala och ekonomiska effekter, samt deras förmåga att diskutera relevanta sociologiska teorier och begrepp kopplade till ämnet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla migrationens sociala och ekonomiska konsekvenser både för migranter och det mottagande samhället. Det innefattar diskussioner kring hur migration påverkar arbetsmarknad, kultur, social sammanhållning och välfärdssystem.

Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt redogöra för de sociala och ekonomiska effekterna av migration. Vidare kan eleven förklara interaktionen mellan migranter och mottagande samhällen samt diskutera relevanta sociologiska teorier och begrepp.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken typ av migration handlar främst om att söka arbete?

- A) Flyktingmigration
- B) Familjeåterförening
- C) **Arbetskraftsinvandring**
- D) Studerande migration

2. Vad kan vara en positiv social effekt av migration?

- A) Segregation
- B) ****Ökad kulturell mångfald****
- C) Ökade sociala spänningar
- D) Arbetslöshet

3. Hur kan migration påverka ett lands ekonomi?

- A) Minska skatteintäkter
- B) ****Öka arbetskraften****
- C) Försämra välfärdssystemet
- D) Ingen påverkan

4. Vilken teori studerar ofta hur migranter integreras i samhället?

- A) Strukturfunktions teori
- B) ****Assimilationsteori****
- C) Konflikteori
- D) Social inlärningsteori

5. Vad kan vara en negativ effekt av migration på social sammanhållning?

- A) ****Segregation****
- B) Social delaktighet
- C) Ökad mångfald
- D) Förbättrad integration

6. Vilket av följande påståenden handlar om sociala effekter av migration?

- A) ****Ökad kulturell mångfald och integration****
- B) Minskat arbetskraftsbehov
- C) Utveckling av nya teknologier
- D) Ingen påverkan på kultur

7. Vilken typ av migration kan påverka den kulturella identiteten i ett samhälle?

- A) ****Flyktingmigration****
- B) Intern migration
- C) Studerande migration
- D) Ingen av ovanstående

8. Vilken aspekt är viktig i diskussioner om migrationens effekter på arbetsmarknaden?

- A) ****Arbetskraftsbehov****
- B) Ökande befolkning
- C) Utveckling av ny teknik

- D) Ingen påverkan

9. Vad innebär termen "integration" i kontexten av migration?

- A) **Att migranter blir en del av det mottagande samhället**
- B) Att migranter isoleras från samhället
- C) Att alla kulturer döms jämnt
- D) Att migranter lämnar landet

10. Vilket av följande är en faktor som påverkar hur migranter uppfattas i ett samhälle?

- A) **Kulturell förståelse**
- B) Ekonomisk status
- C) Utbildning
- D) Alla ovanstående

11. Vad är en viktig aspekt av migrationens påverkan på välfärdssystemet?

- A) **Ökad kostnad för offentliga tjänster**
- B) Ingen förändring
- C) Minskat behov av socialt skydd
- D) Ökad arbetslöshet

12. I vilket sammanhang diskuteras ofta migrationens ekonomiska effekter?

- A) Arbetsmarknadsanalys
- B) **Ekonomisk teori**
- C) Socialpsykologi
- D) Infrastrukturanalyser

13. Vad kan vara en långsiktig effekt av ökad migration?

- A) **Demografiska förändringar**
- B) Oförändrad kultur
- C) Minskad arbetskraft
- D) Stabil befolkning

14. Hur kan migration påverka utbildningssystemet i ett samhälle?

- A) **Behov av fler språkkurser och resurser**
- B) Ingen påverkan
- C) Färre elever i skolorna
- D) Avsaknad av kulturell kompetens

15. Vilken sociologisk teori kan kopplas till migration och social konflikt?

- A) **Konflikteori**
- B) Funktionsanalys
- C) Social konstruktionism
- D) Symbolisk interaktionism

Resonerande frågor

1. Diskutera hur migration kan påverka social sammanhållning i ett samhälle och ge konkreta exempel.

Syfte: Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa djup förståelse för sociala dynamiker och faktorer påverkar sammanhållningen.

2. Reflektera över hur olika sociologiska teorier kan förklara migrationens effekter på individ och samhälle.

Syfte: Eleverna får möjlighet att visa kunskap kring teorier och tillämpa dem på verkliga situationer.

3. Analysera de ekonomiska konsekvenserna av migration för både migranter och det mottagande samhället.

Syfte: Här uppvisar eleverna förmåga att resonera kring komplexa ekonomiska interaktioner.

4. Hur kan politiska beslut påverka migranternas integration i det mottagande samhället?

Syfte: Frågan främjar diskussion kring den politiska aspekten av migration och dess konsekvenser.

5. Vilken roll spelar kultur i integrationsprocessen för migranter?

Syfte: Eleverna ges möjlighet att reflektera kring kulturens betydelse i samhället.

6. Diskutera olika perspektiv på migration utifrån sociala, ekonomiska och kulturella aspekter.

Syfte: Eleverna kan visa sin förmåga att tänka kritiskt om migration och dess komplexitet.

7. Hur kan migranter bidra till det mottagande samhället utöver arbetskraft?

Syfte: Denna fråga uppmuntrar till kreativt tänkande och utforskande av olika bidrag migranter kan ge.

8. Reflektera över de etiska aspekterna av migration och diskutera ansvar

som samhälle.

Syfte: Eleverna får möjlighet att diskutera moraliska frågor och samhällets roll i migrationsfrågor.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng, fördelat på 15 poäng för faktafrågor och 15 poäng för resonerande frågor. För att uppnå betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Gymnasiet](#), [Sociologi](#)