

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Spanska 1

Tema: Substantiv och artiklar

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och användning av substantiv och artiklar i det spanska språket, inklusive genus och pluralformer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att introducera och förstå hur substantiv i spanska fungerar, inklusive genus och pluralformer. Eleverna kommer också att lära sig om användningen av bestämda och obestämda artiklar.

Kunskapskrav

Eleven kan förstå och använda det spanska språket i tal och skrift. Eleven kan identifiera och använda substantiv korrekt samt konstruera meningar med rätt artiklar.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande ord är ett maskulint substantiv?

- A. la mesa
- B. el libro
- C. la casa
- D. las flores

Rätt svar: B

2. Vad är den obestämda artikeln för feminina substantiv?

- A. un
- B. una
- C. el
- D. la

Rätt svar: B

3. Vilken artikel används för att referera till något specifikt?

- A. un
- B. una
- C. el
- D. los

Rätt svar: C

4. Hur bildar man plural av substantiv som slutar på konsonant?

- A. Genom att lägga till -s
- B. Genom att lägga till -es
- C. Genom att ändra vokalen
- D. Genom att lägga till -ed

Rätt svar: B

5. Vilket av följande substantiv är i plural?

- A. el perro
- B. la manzana
- C. los perros
- D. una casa

Rätt svar: C

6. Vilken av följande artiklar är bestämd?

- A. una
- B. la
- C. un
- D. unos

Rätt svar: B

7. Vad kallas substantiv som refererar till något konkret?

- A. Abstrakta substantiv
- B. Konkreta substantiv
- C. Oreglerade substantiv
- D. Bestämda substantiv

Rätt svar: B

8. Vilken av följande ord är en obestämd artikel?

- A. las
- B. un
- C. el
- D. la

Rätt svar: B

9. Vilket av följande substantiv är feminint?

- A. el coche

- B. la puerta
- C. el teléfono
- D. el libro

Rätt svar: B

10. Vad är pluralformen av "la casa"?

- A. las casas
- B. los casas
- C. las casa
- D. la casas

Rätt svar: A

11. Vad är genus av "el gato"?

- A. Feminint
- B. Maskulint
- C. Neutrum
- D. Inget av ovanstående

Rätt svar: B

12. Hur förändras substantivet som slutar på "o" i plural?

- A. Ingen förändring
- B. Läger till -s
- C. Läger till -es
- D. Läger till -ed

Rätt svar: B

13. Vilket av följande är ett exempel på ett abstrakt substantiv?

- A. la manzana
- B. el amor
- C. la casa
- D. el coche

Rätt svar: B

14. Vilken pluralform är korrekt för "el lápiz"?

- A. los lápiz
- B. lápizs
- C. los lápices
- D. la lápiz

Rätt svar: C

15. Vilken artikel används för ett generellt begrepp i spanska?

- A. los
- B. el
- C. un
- D. la

Rätt svar: C

Resonerande frågor

1. Diskutera skillnaden mellan bestämda och obestämda artiklar i spanska. Syftet är att ge eleverna möjlighet att fördjupa sig i artiklarnas funktion och användning i meningsbyggnad.
2. Förklara hur genus påverkar substantivets form i spanska. Här kan eleverna visa sin förståelse av genusregler och deras konsekvenser för substantiv.
3. Ge exempel på oregelbundna pluralformer och förklara varför de avviker från standardreglerna. Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa sin analytiska förmåga och förståelse av språkliga undantag.
4. Diskutera hur kunskapen om substantiv och artiklar kan tillämpas i autentiska samtal och texter. Genom denna fråga kan eleverna koppla teori till praktik, vilket visar på djup kunskap.
5. Analysera hur substantiv och artiklar samverkar i meningsbyggnad. Denna fråga inbjuder eleverna att reflektera över språkliga strukturer och deras funktioner.
6. Reflektera över hur genus och pluralformer kan förändra betydelsen i olika sammanhang. Eleverna får möjlighet att tänka kritiskt och resonera kring språkliga nyanser.
7. Utvärdera vikten av korrekt användning av artiklar och substantiv i skrivande och tal. Genom denna fråga kan eleverna visa metakognitiv förståelse av språkets struktur.
8. Ge exempel på substantiv som skiljer sig markant från sin engelska motsvarighet och diskutera varför detta är viktigt. Denna fråga tillåter eleverna att jämföra språk och visa sin kulturella förståelse.

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar, totalt 15 poäng. Resonerande frågor: 2 poäng per korrekt och välgrundat svar, totalt 16 poäng.

Kraven för betyg:

E: Minst 8 poäng totalt.

C: Minst 12 poäng totalt, varav minst 3 från resonerande frågor.

A: Minst 18 poäng totalt, varav minst 5 från resonerande frågor.

Tags: [Gymnasiet](#), [Spanska](#)