

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Spanska 4

Tema: Avancerad grammatik - Subjunktiv

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och tillämpning av subjunktiv i olika kommunikativa sammanhang, samt deras förmåga att korrekt bilda och använda subjunktiv i både skrift och tal.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på subjunktivens användning i olika kommunikativa sammanhang, såsom vid önskningar, känslor, behov och tvivel. Den täcker även konstruktionen av olika former av subjunktiv samt dess skillnader jämfört med indikativ.

Kunskapskrav

Eleven ska självständigt kunna använda ett varierat och rikt ordförråd samt korrekt grammatik i tal och skrift. Eleven ska också kunna använda olika tempus och former, inklusive subjunktiv, i sina egna texter.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande meningar är korrekt i subjunktiv?

- A. Espero que ella va al cine.
- B. Espero que ella ****vaya**** al cine.
- C. Estoy seguro que ella va al cine.
- D. Yo quiero que ella va al cine.

2. Vilket av följande verb är oregelbundet i subjunktiv?

- A. hablar
- B. comer

- C. ****ir****
- D. aprende

3. Vilken form av verbet "hablar" används i första person singular i subjunktiv?

- A. hablo
- B. habla
- C. ****hable****
- D. hablaba

4. Vad är subjunktiv huvudsakligen avsett för?

- A. Att uttrycka fakta.
- B. ****Att uttrycka önskningar och känslor.****
- C. Att beskriva rutin.
- D. Att ge information.

5. Hur bildar man subjunktiv av verbet "tener" i första person singular?

- A. tengo
- B. ****tenga****
- C. tené
- D. tenía

6. Vilket alternativ illustrerar en korrekt användning av subjunktiv i en mening?

- A. Creo que él viene a la fiesta.
- B. Dudo que él ****venga**** a la fiesta.
- C. Estoy seguro que él viene a la fiesta.
- D. Es obvio que él viene a la fiesta.

7. Vilket av följande uttryck kräver subjunktiv?

- A. Estoy seguro que
- B. Sabemos que
- C. ****Es necesario que****
- D. Creo que

8. Vilken form används för att uttrycka tvivel i subjunktiv?

- A. indica
- B. ****subjuntivo****
- C. futuro
- D. imperativo

9. Vilken av följande meningar är exempel på indikativ?

- A. Espero que tú ***tengas*** una fiesta.
- B. Es mejor que ***tengas*** cuidado.
- C. Sabemos que tú **tienes** una reunión.
- D. **Dudamos que tú tengas** tiempo.

10. Vilken är första person plural av verbet "caminar" i subjunktiv?

- A. caminas
- B. caminas
- C. **caminemos**
- D. caminaba

11. Vad uttrycker frasen "dudo que" i spanska?

- A. Bekräftelse
- B. **Tvivlan**
- C. Önske
- D. Faktum

12. Vilket uttryck är typiskt för subjunktiv?

- A. Es verdad que
- B. **Ojalá que**
- C. Es seguro que
- D. Creo que

13. Hur skulle man översätta "Det är viktigt att du kommer" till spanska med subjunktiv?

- A. Es importante que tú **vienes**.
- B. **Es importante que tú vengas**.
- C. Es necesario que tú **vayas**.
- D. Es evidente que tú **vienes**.

14. I vilken situation används vanligtvis subjunktiv?

- A. Vid att ge nyheter.
- B. **Vid att uttrycka känslor.**
- C. Vid att göra planer.
- D. Vid att göra observationer.

15. Vilken av följande exempel är korrekt konstruerad i subjunktiv?

- A. Espero que tú vas al cine.
- B. Espero que tú **vayas** al cine.

- C. Espero que tú ****vas**** al cine.
- D. Es bueno que tú ****vas**** al cine.

Resonerande frågor

1. Beskriv skillnaden mellan subjunktiv och indikativ och ge exempel på när man bör använda varje form.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa sin djupare förståelse för användningen av olika tempus i spanska.

2. Diskutera varför subjunktiv är viktigt i kommunikationen på spanska. Ge konkreta exempel på situationer där subjunktiv används.

Frågan uppmuntrar eleverna att reflektera över subjunktivens roll i språkanvändning och interaktion.

3. Ge exempel på ett scenario där felaktig användning av subjunktiv kan leda till missförstånd och förklara varför det är så.

Denna fråga uppmanar till kritiskt tänkande om grammatikens betydelse i kommunikativ kontext.

4. Hur kan du använda subjunktiv för att förbättra din skriftliga och muntliga kommunikation på spanska? Ge exempel.

Frågan ger möjlighet för elever att koppla teorin till praktiska tillämpningar av språket.

5. Har din uppfattning om subjunktiv förändrats under denna lektion? Om så är fallet, hur? Om inte, varför?

Genom denna självreflektion kan eleverna uttrycka sina personliga erfarenheter och insikter om lärande.

6. Hur skulle du förklara subjunktivens konstruktion till en person som aldrig har studerat spanska? Ge detaljerade exempel.

Frågan utmanar eleverna att förenkla och förmedla sin kunskap på ett klart och begripligt sätt.

7. Jämför subjunktiv och konditionalis. Vilka likheter och skillnader finns det, och när använder man respektive form?

Denna fråga bjuder in till djupare analys och jämförelse av två olika grammatiska strukturer.

8. Reflektera över hur subjunktiv kan påverka betydelsen i en mening. Ge

exempel på olika meningar som ändras beroende på tempusvalet.

Genom denna fråga får eleverna möjlighet att utforska språkets nyanser och betydelser.

Bedömning

Provet bedöms med total 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera och de resonerande frågorna ger 3 poäng vardera. För att uppnå betyg:

E: Minst 8 poäng totalt, varav minst 0 poäng från resonerande frågor.

C: Minst 12 poäng totalt, varav minst 3 poäng från resonerande frågor.

A: Minst 18 poäng totalt, varav minst 5 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Gymnasiet](#), [Spanska](#)