

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Specialpedagogik 1

**Tema:** Kognitiva och psykosociala faktorer

## Syfte

Syftet med provet är att undersöka elevernas förståelse och förmåga att analysera hur kognitiva och psykosociala faktorer påverkar lärande och beteende. Eleverna ska visa kunskap om inlärningsstilar, motivation, självkänsla och sociala relationer samt kunna diskutera strategier för att stödja elevens lärande i dessa sammanhang.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

”Lektionens fokus ligger på att utforska hur kognitiva och psykosociala faktorer påverkar elevers lärande och beteende. Centrala teman inkluderar inlärningsstilar, motivation, självkänsla och sociala relationer.”

### Kunskapskrav

”Eleven ska kunna identifiera och beskriva kognitiva och psykosociala faktorer som påverkar lärande och utveckling, samt kunna diskutera hur dessa faktorer kan hanteras i en undervisningssituation.”

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad är kognitiva faktorer?

A) Faktorer som rör känslor,

B) Faktorer som påverkar det sociala livet,

**C) Faktorer som rör tänkande, lärande och informationsbearbetning.**

D) Faktorer som är relaterade till fysisk hälsa.

2. Vilken inlärningsstil innebär att man lär sig bäst genom bilder och

diagram?

A) Kinestetisk,

**B) Visuell,**

C) Auditiv,

D) Taktil.

3. Vad innebär psykosociala faktorer?

A) Faktorer som påverkar en persons intellekt,

**B) Faktorer som påverkar en persons psykologiska och sociala välbefinnande.**

C) Faktorer som påverkar fysiska prestationer,

D) Faktorer som bara handlar om beteende.

4. Ge ett exempel på hur självkänsla kan påverka lärande.

A) Låg självkänsla kan öka elevens engagemang,

B) Hög självkänsla kan minska elevens prestationer,

**C) Hög självkänsla kan öka elevens motivation att delta aktivt i klassrummet.**

D) Självkänsla påverkar inte lärande.

5. Varför är sociala relationer viktiga i skolan?

**A) De påverkar elevens känsla av tillhörighet och kan stödja lärande och utveckling.**

B) De har ingen påverkan,

C) De försvårar lärande,

D) De handlar bara om att ha kompisar.

6. Vilken typ av faktorer kan påverka inlärningsstilen hos en elev?

**A) Kognitiva och psykosociala faktorer.**

B) Endast kognitiva faktorer,

C) Endast sociala faktorer,

D) Endast ekonomiska faktorer.

7. Vad är en viktig aspekt av motivation i lärande?

A) Att alltid vara glad,

**B) Inre motivation att lära sig något nytt.**

C) Yttre belöningar,

D) Att gå i skolan för att träffa kompisar.

8. Hur kan lärare stödja elevers självkänsla?

A) Genom att vara stränga,

**B) Genom att ge positiv feedback och stöd.**

C) Genom att ignorera deras ansträngningar,

D) Genom att jämföra dem med andra.

9. Vilken metod kan användas för att identifiera inlärningsvårigheter?

**A) Observation och utvärdering av inlärningsstilar.**

B) Endast tester,

C) Inte möjligt,

D) Höga krav utan stöd.

10. Vad är en vanlig konsekvens av lågt Socialt stöd?

A) Högre självkänsla,

**B) Sämre akademiska prestationer.**

C) Bättre relationer,

D) Starkare motivation.

11. Hur kan man definiera inlärningsstilar?

**A) Unika sätt som individer föredrar att ta in och bearbeta information.**

- B) En universell metod för alla,
- C) Endast visuellt lärande,
- D) Ingen betydelse för lärande.

12. Vad kan läraren använda för att öka motivationen hos elever?

- A) För mycket press,
- B) Autonomi och ansvar i lärandet.**
- C) Att hota med betyg,
- D) Att ge mycket hemuppgifter.

13. Vilken roll har kamratrelationer för lärande?

- A) De kan främja engagemang och stöd.**
- B) De ger endast distraktion,
- C) De spelar ingen roll,
- D) De stör lärandet.

14. Hur kan man stödja elever som har svårt att förstå ämnet?

- A) Att ignorera dem,
- B) Att ge individuellt stöd och anpassningar.**
- C) Att ge upp,
- D) Att nämna att de är lata.

15. Vilken undervisningsmetod kan passa olika inlärningsstilar?

- A) En enda undervisningsmetod,
- B) Variation av metoder som inkluderar flera sinnen.**
- C) Ingen metod,
- D) Endast föreläsningar.

### **Resonerande frågor**

1. Beskriv hur motivation kan påverka en elevs lärande och ge exempel på

hur en lärare kan öka motivationen i klassrummet.

Syftet är att eleverna ska visa djup förståelse för hur motivation fungerar och hur pedagogiska metoder kan implementeras.

2. Diskutera vikten av självkänsla i lärande. Hur kan en låg självkänsla påverka elevens prestationer?

Eleverna ges möjlighet att identifiera samband mellan självkänsla och prestation för att djupare förstå den psykosociala påverkan.

3. Ge exempel på en situation där psykosociala faktorer har en avgörande roll i klassrummet och diskutera hur läraren kan agera.

Genom att analysera en konkret situation kan elever visa förmåga att genomföra kritisk analys av lärandesituationer.

4. Hur kan kognitiva strategier anpassas för elever med särskilda behov? Ge specifika exempel.

Denna fråga kräver att eleverna tillämpar sina kunskaper och kopplar dem till praktiska lösningar.

5. Diskutera hur läraren bör bemöta olika inlärningsstilar i en klassrumsmiljö. Varför är detta viktigt för alla elevers utveckling?

Eleven ges möjlighet att reflektera över olika pedagogiska metoder och deras implikationer.

6. Hur hjälper socialt stöd från kamrater till att förbättra lärandenivåer? Ge exempel på situationer.

Denna fråga ger möjlighet att reflektera och diskutera sociala relationers betydelse för lärande.

7. Vilka metoder finns för att analysera och förstå kognitiva faktorer i en elevs lärande?

Detta ger eleverna möjlighet att visa analytisk förmåga och kritiskt tänkande angående kognitiva strategistöd.

8. Reflektera över hur läraren kan vara en resurs för att skapa positiva psykosociala faktorer i klassrummet.

Genom att diskutera relationen mellan lärare och elever kan elever visa kännedom om betydelsen av lärarens roll.

## Bedömning

Provet kan bedömas med poäng där faktafrågorna är värda 1 poäng vardera och de resonerande frågorna är värda 3 poäng vardera. Totalt poängantal är 30 poäng.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Gymnasiet](#), [Specialpedagogik](#), [Specialpedagogik 1](#)