

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Svenska 1

Tema: Karin Boye – Modernismen och Dystopin

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper kring Karin Boyes författarskap, särskilt "Kallocain", och deras förståelse för modernismens teman och dystopiska inslag. Provets frågor är utformade för att ge eleverna möjlighet att analysera och diskutera textens betydelse i ett samhällsperspektiv.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

"Eleverna ska kunna analysera och diskutera skönlitterära texter, identifiera centrala teman och motiv samt förstå verkens betydelse i ett samhällsperspektiv."

Kunskapskrav

Provet kommer att fokusera på följande kunskapskrav:

- analys av och diskussion om skönlitterära texter,
- identifiering av centrala teman och motiv,
- förståelse av verkens betydelse i ett samhällsperspektiv.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är temat i "Kallocain"?
 - A) Kärlek
 - B) Kontroll
 - C) Moderskap
 - D) ResaRätt svar: **B**
2. Vem är författaren av "Kallocain"?
 - A) Selma Lagerlöf

- B) Karin Boye
- C) August Strindberg
- D) Hjalmar Söderberg

Rätt svar: **B**

3. Vad är en kännetecken för modernismen?

- A) Historiska skildringar
- B) Experimenterande form
- C) Realism
- D) Romantiska teman

Rätt svar: **B**

4. Vilken känsla skildras i "Kallocain"?

- A) Lycka
- B) Paranoia
- C) Frid
- D) Kärlek

Rätt svar: **B**

5. Vilket år publicerades "Kallocain"?

- A) 1920
- B) 1940
- C) 1950
- D) 1930

Rätt svar: **A**

6. Vad innebär dystopi?

- A) En perfekt värld
- B) En framtidsvision utan konflikter
- C) En negativ framtidsvision
- D) En beskrivning av det förflutna

Rätt svar: **C**

7. Vilken funktion har övervakning i "Kallocain"?

- A) Främjar frihet
- B) Skapar trygghet
- C) Leder till förlust av individualitet
- D) Inga effekter

Rätt svar: **C**

8. Vad skildrar Karin Boye som problematiskt i "Kallocain"?

- A) Ekologiska frågor
- B) Teknologisk utveckling
- C) Individens frihet
- D) Familjestruktur

Rätt svar: **C**

9. Hur påverkas huvudpersonen av det dystopiska samhället?

- A) Blir mer kreativ
- B) Får mer frihet
- C) Går emot samhället
- D) Lever i konstant rädsla

Rätt svar: **D**

10. Vilket av följande är ett kännetecken för Boyes stil?

- A) Enkelt språk
- B) Symbolik
- C) Historisk dokumentation
- D) Ren naturalism

Rätt svar: **B**

11. Hur framställs makten i "Kallocain"?

- A) Svag
- B) Opartisk
- C) Förtryckande
- D) Stödjande

Rätt svar: **C**

12. Vilket tema analyserar Boye i sina verk?

- A) Naturskydd
- B) Systrar
- C) Identitet
- D) Familjsituationer

Rätt svar: **C**

13. Vad utmanar Boye i sina berättelser?

- A) Traditionella normer
- B) Djurens rättigheter
- C) Vänskap
- D) Relationer

Rätt svar: **A**

14. Vad är syftet med karakteriseringarna i "Kallocain"?

- A) Att inkludera humor
- B) Att fördjupa konflikten
- C) Att bygga en komplex värld
- D) Att väcka igenkänning

Rätt svar: **C**

Resonerande frågor

1. Hur framställs individens kamp i "Kallocain"?

Syftet är att ge eleverna möjlighet att analysera centrala teman och hur dessa påverkar individens liv.

2. Diskutera hur modernismen speglas i Boyes stil och teman.

Frågan fokuserar på djuplodande analys av stilistiska drag och deras koppling till modernism.

3. Vilka paralleller kan dras mellan "Kallocain" och dagens samhälle?

Eleverna uppmuntras att relatera litterära teman till nutida problem.

4. Hur använder Boye symbolik för att förstärka sina dystopiska teman?

Ger eleverna möjlighet att undersöka litterära tekniker och deras betydelse.

5. Vilka konsekvenser har övervakning enligt "Kallocain"?

Frågan ger möjlighet till en djupare diskussion om dystopins effekter på samhället.

6. Analys av hur Boye beskriver maktstrukturer.
Eleverna kan koppla sina argument till samtida maktdynamik.
7. Reflektera över varför "Kallocain" anses relevant idag.
Frågan öppnar för att diskutera tidlösheten i litteratur och dess påverkan på samhället.
8. Hur påverkar klimatsyner i "Kallocain" vår förståelse av verkligheten?
Möjlighet att analysera Boyes framtidsvisioner och deras betydelse för läsaren.

Bedömning

Provet bedöms med högst 30 poäng: 15 poäng för faktafrågorna och 15 poäng för de resonerande frågorna.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)