

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Svenska 2

Tema: Hjalmar Gullberg – Modernismen och Folklig poesi

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att analysera och diskutera Hjalmar Gullbergs poesi samt att förstå hur han integrerar folkliga teman med modernismens uttryck. Eleverna ska också demonstrera sin kunskap om centrala verk och deras kulturella kontext.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

”Analys av centrala verk inom lyrisk litteratur och diskussion av hur teman och motiv reflekterar kulturella och samhällseliga kontexter.”

Kunskapskrav

”Analys av teman och motiv i lyrisk litteratur samt diskussion av verkets kulturella och samhällseliga betydelse.”

Prov

Faktafrågor

1. Vilket verk av Hjalmar Gullberg handlar om träd?
A. ”Körsbärsträden”
B. ”Fritiof Anderssons visor”
C. ”Diktaren”
D. ”Den förtrollade”
2. Vad karakteriserar modernismen?
A. Fokus på subjektiva upplevelser
B. Användning av traditionella former
C. Enbart naturteman
D. Främst prosa
3. I vilken genre förekommer Hjalmar Gullbergs arbete främst?

A. Romaner

B. Dikt

C. Noveller

D. Teater

4. Hur används naturbeskrivningar i Gullbergs poesi?

A. Endast som bakgrund

B. För att skapa distans

C. För att uttrycka känslor

D. Som liknelser

5. Vad kännetecknar folklig poesi?

A. Teman från folktraditioner

B. Enbart högt språkligt stil

C. Utan rim och rytm

D. Endast urbana teman

6. Vilken stil föredrar Gullberg i sin poesi?

A. Konservativ

B. Experimentell

C. Kitschig

D. Modernistisk

7. Vilka element är centrala i "Fritiof Anderssons visor"?

A. Samhällskritik

B. Enbart kärlek

C. Natur och folkliga inslag

D. Utopiska visioner

8. Vilken funktion har nostalgiska inslag i Gullbergs verk?

A. Att skapa känslomässig resonans

B. Enbart som tidsmarkörer

C. För att skapa humor

D. Utan betydelse

9. Vad reflekterar Gullbergs språkbruk?

A. Serie av klichéer

B. Enbart vardagligt språk

C. En kombination av tradition och modernitet

D. Enbart abstrakta tankar

10. Vilka teman utforskar Gullberg i sina dikter?

A. Endast krig

B. Identitet och natur

C. Enbart kärlekshistorier

D. Utopiska idéer

11. Hur skapar Gullberg en känsla av gemenskap i sin poesi?

- A. Genom abstrakta termer
- B. Genom folkliga inslag**
- C. Genom individens isolering
- D. Utan att tänka på läsarna

12. Vilken påverkan har naturen i Gullbergs diktning?

- A. Symboliserar känslor och livscyklar**
- B. Endast som dekoration
- C. Ingen större betydelse
- D. Enbart som miljö

13. Vilken typ av frågor ställer Gullberg sig själv i sin poesi?

- A. Ytligt ohistoriska
- B. Existentiella och kulturella**
- C. Endast politiska
- D. Enbart ekonomiska

14. Hur identifierar vi folkliga teman i Gullbergs arbete?

- A. Genom tradition och historia**
- B. Enbart genom språket
- C. Genom parallella dikter
- D. Endast genom mottagande kritik

15. Vad är syftet med att analysera Gullbergs verk?

- A. Att förstå kulturell och social kontext**
- B. Enbart att dela sin åsikt
- C. För att förenkla texten
- D. Att endast kritisera författaren

Resonerande frågor

1. Analysera hur naturen i Gullbergs poesi påverkar läsarens uppfattning om identitet.

Frågan syftar till att visa elevernas djupförståelse av temat identitet i relation till natur.

2. Hur kombinerar Gullberg folkliga inslag med modernistiska aspekter?

Genom att bearbeta kontrasten mellan tradition och modernitet, kan eleverna visa komplex analyfärdighet.

3. Diskutera vilken roll nostalgiska element spelar i Gullbergs verk.

Genom att leverera en grundlig analys kan eleverna visa kritiskt tänkande kring emotionell resonans.

4. Vilken inverkan har Gullbergs arbete haft på samtida poesi?

Frågan får eleverna att väga Gullbergs betydelse mot modern litteratur.

5. Reflektera över hur teman från Gullbergs dikter fortfarande är relevanta idag.

Eleverna ges möjlighet att koppla litteratur till nutida samhällsfrågor.

6. Välj en dikt av Gullberg och analysera dess stilistik.

Syftet är att låta eleverna dyka djupare in i den specifika litterära tekniken.

7. Hur använder Gullberg språkliga bilder för att förstärka sina teman?

Det här ger eleverna chans att visa sin förmåga att tolka och diskutera språkliga val.

8. I vilken utsträckning kan vi se folkliga teman som en kritik av det moderna samhället i Gullbergs verk?

Eleverna får möjlighet att utforska djupare sociala frågor och litterära teman.

Bedömning

Provet bedöms med följande poängsystem:

Faktafrågor (15 frågor, 1 poäng per fråga): 15 poäng totalt.

Resonerande frågor (8 frågor, 2 poäng per fråga): 16 poäng totalt.

Totalt: 31 poäng.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)