

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 3

Tema: William Faulkner – Stormen och vreden

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att analysera och reflektera över litterära teman, berättarteknik och karaktärsutveckling i Faulkners "Stormen och vreden". Provets frågor syftar till att uppmuntra djupgående förståelse av textens komplexitet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Analys av romankonst och narrativ struktur i William Faulkners "Stormen och vreden", med särskilt fokus på teman, stil och berättarteknik.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna läsa och göra kvalitativa analyser av skönlitterära texter samt använda ett varierat språk i sin egen skriftliga och muntliga framställning.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är huvudtemat i "Stormen och vreden"?
 - A) Kunskap
 - **B) Identitet**
 - C) Framgång

- D) Friendship
- 2. Vilket perspektiv används oftast i romanen?
 - A) Första person
 - **B) Flera perspektiv**
 - C) Tredje person
 - D) Allvetande perspektiv
- 3. Vilken karaktär är central i berättelsen?
 - A) Kevin
 - **B) Quentin**
 - C) Jason
 - D)
- 4. Vad reflekteras över genom tidsanvändningen i romanen?
 - A) Science fiction
 - B) Tradition
 - **C) Trauma**
 - D) Fritid
- 5. I vilken tid är "Stormen och vreden" huvudsakligen placerad?
 - **A) 1900-talet**
 - B) 1800-talet
 - C) 2000-talet
 - D) Medeltiden
- 6. Vilken stil används av Faulkner?
 - A) Romantisk
 - **B) Modernistisk**
 - C) Klassisk
 - D) Barock
- 7. Vad illustrerar karaktärernas relationer i romanen?
 - A) Rivalitet
 - **B) Familjedynamik**
 - C) Vänskap
 - D) Olikheter
- 8. Vilket tema utforskas i den komplexa strukturen av "Stormen och vreden"?
 - A) Kärlek
 - **B) Trauma**
 - C) Avundsjuka
 - D) Tidsresor
- 9. Hur påverkar familjens historia karaktärerna?
 - A) Det har ingen påverkan.
 - **B) Det formar deras identiteter.**
 - C) Det skapar konflikter.
 - D) Det gör dem mindre relaterbara.
- 10. Vilket av följande är ett format Faulkner använder?
 - A) Linjär berättelse
 - **B) Fragmenterad berättelse**

- C) Enkel berättelse
- D) En episodisk berättelse
- 11. Vad driver karaktärerna i "Stormen och vreden"?
 - A) Pengar
 - **B) Kärlek och konflikt**
 - C) Berömmelse
 - D) Utnyttjande
- 12. Vad är ett centralt verk av William Faulkner?
 - A) Atticus Finch
 - **B) Stormen och vreden**
 - C) Färgen Lila
 - D) Mörka gåvor
- 13. Hur avslutas romanen?
 - A) Med triumf
 - **B) Med en tragedi**
 - C) Med osäkerhet
 - D) Med en fest
- 14. Vad symboliserar tidens komplexitet i romanen?
 - A) Stagnation
 - **B) Förändring och trauma**
 - C) Stabilitet
 - D) Enkelhet
- 15. Vad är Faulkners budskap med sin berättarteknik?
 - A) Att allt är enkelt
 - B) Att ingen fortfarande digitalt kan förstå
 - **C) Att vi måste utforska djupet av mänsklig erfarenhet**
 - D) Att konflikter alltid löser sig

Resonerande frågor

1. Analysera hur Faulkner använder berättarteknik för att förstärka identitetstemat.

Syftet är att låta eleverna visa sina insikter i textens struktur och teman.

2. Diskutera hur familjedynamik påverkar karaktärernas val och utveckling.

Frågan uppmuntrar eleverna att reflektera över relationernas djupare betydelse i berättelsen.

3. Vilken betydelse har tidens struktur för romanens tema?

Uppmaningen ger eleverna möjlighet att diskutera litterära grepp och deras inverkan.

4. Hur skulle berättelsen förändras om ett annat perspektiv valdes?

Detta ger eleverna chans att analysera hur perspektiv påverkar förståelsen av text.

5. Vad betyder kärlek för karaktärerna och hur reflekteras detta i deras beslut?

Eleverna kan undersöka kärlekens komplexitet och dess påverkan på karaktärerna.

6. Diskutera hur trauma framträder i romanens berättelse och karaktärer.

Denna fråga gör det möjligt för eleverna att visa djupgående analys av emotionella teman.

7. Hur används symbolik för att förstärka romanens budskap?

Här får eleverna chansen att utforska symbolers betydelse och deras funktion i texten.

8. Vilken roll spelar miljön för berättelsens karaktärer och deras utveckling?

Eleverna kan diskutera hur plats och tid fungerar som en katalysator för handlingen.

Bedömning

Faktafrågor ger 1 poäng vardera. Totalt kan 15 poäng samlas in. De resonerande frågorna ger 2 poäng vardera, vilket ger en total av 16 poäng. För betyg:

- E: Minst 8 poäng totalt
- C: Minst 12 poäng totalt, varav minst 3 poäng från resonerande frågor
- A: Minst 18 poäng totalt, varav minst 5 poäng från resonerande frågor