

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska som andraspråk 2

Tema: Lyssna och Förstå: Samtalsövningar

Syfte

Syftet med provet är att utvärdera elevernas förmåga att förstå och tolka talad svenska samt deras färdigheter i att återge information från lyssningsövningar och samtalssituationer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Hörförståelse och förmågan att förstå och tolka talad svenska i samtalssituationer.”

Kunskapskrav

Eleven lyssnar aktivt och visar grundläggande förståelse för talat språk samt kan återge det som hörts.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är hörförståelse?
 - A) Förmågan att läsa skriftligt
 - B) Förmågan att tala flytande
 - C) Förmågan att förstå talat språk
 - **D) Förmågan att skriva korrekt**
2. Vilken teknik kan hjälpa till att förbättra hörförståelse?
 - **A) Fokusera på nyckelord**
 - B) Läsa högt
 - C) Skriva ner allt som sägs
 - D) Slappna av helt
3. Vad ska eleverna göra under lyssningsövning 2?

- A) Spela ett spel
 - **B) Skriva en sammanfattning av vad de hör**
 - C) Sjunga en låt
 - D) Diskutera i par
4. Vilken typ av material används i lyssningsövningarna?
- A) Texter
 - **B) Ljudklipp**
 - C) Bilder
 - D) Filmer
5. Vilken del av provet innebär en personlig reflektion?
- A) Faktafrågorna
 - B) Sammanfattningen
 - **C) Exit-ticket**
 - D) Gruppdiskussionen
6. Hur kan anteckningar hjälpa vid lyssning?
- A) De gör lyssningen svårare
 - **B) De hjälper till att fokusera på viktiga punkter**
 - C) De förvirrar eleven
 - D) De är inte nödvändiga
7. Vad ska eleverna diskutera i reflektionen?
- A) Vad var lätt med övningarna
 - B) Vilka ljudklipp att använda
 - **C) Svårigheter och strategier**
 - D) Hur man får högsta betyg
8. Vilket syfte har hörförståelse i kommunikationen?
- A) Att tala utan pauser
 - B) Att minnas allt som sägs
 - **C) Att underlätta social interaktion**
 - D) Att kunna läsa snabbt
9. Vad är en strategi för att förbättra hörförståelse?
- **A) Vara uppmärksam på sammanhang**
 - B) Skriva ner varje ord
 - C) Bara lyssna
 - D) Använda datorn
10. Vad ska eleverna välja för sin aktivitet?
- A) Att läsa en bok
 - B) Att lyssna på musik
 - **C) Ett kort ljudklipp eller dialog**
 - D) Att se en film
11. Vilken del av provet omfattar en sammanfattning?
- A) Reflektion
 - **B) Lyssningsövning 2**
 - C) Exit-ticket
 - D) Lyssningsövning 1

Resonerande frågor

1. Hur kan olika lyssningstekniker påverka din förståelse av talad svenska?
Syftet är att undersöka elevens insikter om tekniker och deras effektivitet.
2. Ge exempel på en situation där hörförståelse var avgörande för er kommunikation.
Syftet är att utforska realistiska tillämpningar av hörförståelse i elevens liv.
3. Fundera över hur kulturella skillnader kan påverka hörförståelse.
Syftet är att få eleven att tänka kritiskt kring hur kulturella faktorer formar kommunikation.
4. Diskutera vikten av nyckelord i samtal.
Syftet är att framhäva elevens förståelse för vad som hjälper dem lyssna effektivt.
5. Reflektera över vad som sammantaget förbättrade din försäkrans under satsningsövningarna.
Syftet här är att se elevens självinsikt och förbättring.
6. Hur skulle du beskriva din egen lyssningsförmåga idag jämfört med tidigare?
Syftet är att undersöka elevens personliga utveckling och medvetenhet om hörförståelse.
7. Vilken roll spelar anteckningar i processen av hörförståelse?
Syftet är att få fram elevens medvetenhet om hur anteckningar kan förbättra förståelsen.
8. På vilket sätt kan reproduktion av det hörda (genom sammanfattningar) hjälpa vid inläring?
Syftet är att undersöka hur sammanfattande tekniker kan förstärka lärande.

Bedömning

Provet bedöms utifrån både faktafrågor och resonerande frågor. Totalt finns 30 poäng att fördela:

- För E krävs minst 8 poäng.
- För C krävs minst 12 poäng, varav minst 3 poäng från de resonerande frågorna.
- För A krävs minst 18 poäng, varav minst 5 poäng från de resonerande frågorna.