

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Svenska som andraspråk 3

Tema: Grammatik – Satsdelar och deras funktion

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förmåga att identifiera och använda satsdelar korrekt, samt att förstå deras funktion i språklig kommunikation. Provets mål är att säkerställa att eleverna har kunskap om hur man konstruerar effektiva och varierade meningar i både skrift och tal.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Kursen behandlar satsdelar och deras funktioner i språklig kommunikation. Eleverna lär sig att analysera satsers uppbyggnad och förstå hur olika satsdelar samverkar för att skapa tydliga och effektiva meningar.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna identifiera och använda satsdelar korrekt i sina skrivna och talade texter. Eleven visar förmåga att medvetet konstruera meningar med olika satsdelar för att skapa variation i språket.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är en satsdel?
 - A) En stilfigur
 - B) En del av en mening som har en specifik funktion
 - C) En typ av pronomen
 - **D) En synonym**
2. Vilken satsdel anger vem som gör något?
 - **A) Subjekt**
 - B) Predikat
 - C) Objekt
 - D) Adjunkt
3. Vad kallas den del av meningen som beskriver handlingens utförare?
 - A) Objekt
 - **B) Subjekt**

- C) Predikat
 - D) Adjunkt
4. Vilka av följande ingår i satsdelarna?
- A) Verb och adverb
 - **B) Subjekt, predikat och objekt**
 - C) Pronomen och substantiv
 - D) Adjektiv och prepositioner
5. Vad är en predikat?
- **A) Den del av meningen som säger vad subjektet gör**
 - B) Den del av meningen som beskriver ett substantiv
 - C) En satsdel som är osynlig
 - D) Synonym till objekt
6. Vilken satsdel kan beskriva tid eller plats?
- A) Subjekt
 - B) Objekt
 - **C) Adjunkt**
 - D) Predikat
7. Vad är betydelsen av att använda olika satsdelar i meningen?
- A) Det gör meningen längre
 - **B) Det skapar variation och tydlighet**
 - C) Det gör meningen svårare att förstå
 - D) Det suger mer tid
8. Vad behöver finnas för att en mening ska vara komplett?
- A) Endast objekt
 - B) Ett subjekt och ett predikat
 - **C) Ett verb och ett kvalificerat subjekt**
 - D) En adjunkt
9. Vilken av följande är ett objekt?
- A) Maja
 - **B) Boken**
 - C) Går
 - D) Till skolan
10. Vad är adjunktens syfte i en mening?
- A) Att fungera som subjekt
 - **B) Att ge mer information om predikatet**
 - C) Att vara en del av objektet
 - D) Att avsluta meningen
11. Vilket av följande ger en mening med två objekt?
- A) Maria läser
 - B) Hon cyklar snabbt
 - **C) Jag ger min vän en bok**
 - D) De spelar
12. Hur kan man variera en mening?
- A) Genom att ta bort satsdelar
 - **B) Genom att omplacera eller lägga till satsdelar**

- C) Genom att göra den längre
 - D) Genom att lägga till mer verb
13. Vilken funktion har subjektet i en mening?
- **A) Den som utför handlingen**
 - B) Den som får handlingen
 - C) En beskrivning av verbet
 - D) En tidsangivelse
14. Vad är skillnaden mellan ett konkret och abstrakt objekt?
- A) Konkret är synligt, abstrakt är osynligt
 - **B) Konkret är materiellt, abstrakt är immateriellt**
 - C) Abstrakt är enklare att förstå
 - D) Det finns ingen skillnad

Resonerande frågor

1. Förklara skillnaden mellan subjekt och predikat.

Syftet är att låta eleverna visa att de förstår de grundläggande satsdelarna och deras funktioner.

2. Hur skulle en mening förändras om ett objekt omplaceras? Ge ett exempel.

Här uppmanas eleverna att tänka kritiskt kring strukturen i meningen.

3. Diskutera vikten av att variera meningsbyggnaden i skriftlig produktion.

Denna fråga hjälper eleverna att reflektera över stil och läsarens upplevelse.

4. Ge exempel på hur man kan använda adjunkter för att skapa mer detaljerade meningar.

Ämnet syftar till att uppmuntra kreativitet och djupare förståelse för språkets mångfald.

5. Analys av en egen text: Identifiera och diskutera satsdelarna.

Genom att analysera egna texter kan eleverna visa förståelse och tillämpning av kunskaper.

6. Varför är det viktigt att förstå satsdelar för att kunna skriva och tala effektivt?

Denna reflektion får eleverna att koppla teori till praktik.

7. Hur påverkar användningen av satsdelar ton och stil i en text?

Frågan uppmanar till analys av språk och stilistiska val.

8. Beskriv en situation där felaktig användning av satsdelar kan leda till missförstånd.

Genom detta exempel visar eleverna att de kan tillämpa sin kunskap i praktiken.

Bedömning

Provets poängsättning är som följer:

- Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar, totalt 15 poäng möjliga.
- Resonerande frågor: 3 poäng per svar, totalt 24 poäng möjliga.

För betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)