

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Tyska 1

Tema: Introduktion till tysk grammatik: substantiv och artiklar

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av tyska substantiv och artiklar, samt deras förmåga att tillämpa denna kunskap i praktiska språkbruk.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I denna lektion kommer vi att fokusera på tyska substantiv och deras artiklar. Vi kommer att behandla genus (der, die, das) samt pluralformer av substantiv, vilket är centralt för att förstå och använda det tyska språket korrekt.

Kunskapskrav

Eleven kan använda ett språkligt korrekt och begripligt språk i skriftlig och muntlig kommunikation. Eleven visar grundläggande kunskaper om tysk grammatik, t.ex. genus av substantiv och användning av artiklar.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande substantiv är maskulint?

- A) die Katze
- B) das Mädchen
- C) **der Hund**
- D) die Blume

2. Vilken artikel används med feminina substantiv?

- A) der
- B) ****die****
- C) das
- D) den

3. Vad är den obestämda artikeln i plural?

- A) die
- B) den
- C) das
- D) ****keine****

4. Vilket av följande substantiv har artikel "das"?

- A) ****das Buch****
- B) die Uhr
- C) der Tisch
- D) die Lampe

5. Vilka är de bestämda artiklarna på tyska?

- A) ein, eine, einen
- B) ****der, die, das****
- C) mein, deine, seine
- D) keiner, keine, keines

6. Vad är pluralformen av "der Lehrer"?

- A) der Lehrers
- B) ****die Lehrer****
- C) die Lehrerin
- D) die Lehrerinnen

7. Vilken artikel används för neutrum?

- A) die
- B) ****das****
- C) der
- D) den

8. Vad är pluralformen av "die Frau"?

- A) der Frauen
- B) ****die Frauen****
- C) die Frau
- D) die Fräulein

9. Vilket av följande substantiv är femininum?

- A) ****die Maus****
- B) der Hund
- C) das Auto
- D) der Stuhl

10. Vilken artikel används för bestämda substantiv?

- A) ein
- B) eine
- C) **der, die, das**
- D) kein

11. Vad betyder "das Haus" på svenska?

- A) träd
- B) bil
- C) **hus**
- D) hund

12. Vad är skillnaden mellan bestämd och obestämd artikel?

- A) Bestämd artikel används för specifika objekt och obestämd artikel för allmänna objekt.
- B) **Bestämd artikel används för specifika objekt, medan obestämd artikel används för icke-specifika objekt.**
- C) De betyder samma sak.
- D) Inga artiklar används.

13. Vilket substantiv i neutrum har en artikel som slutar på s?

- A) die Lampe
- B) der Tisch
- C) **das Messer**
- D) die Blume

14. Vad är pluralformen av "der Student"?

- A) der Studenten
- B) **die Studenten**
- C) die Studentinnen
- D) die Studente

15. Vilket substantiv beskriver en yrkesgrupp?

- A) die Kuh
- B) das Schwimmbad
- C) **der Lehrer**
- D) die Straße

Resonerande frågor

1. Diskutera hur genus påverkar användningen av artiklar i tyskan och ge exempel från vardagligt språk.

Syftet är att låta eleverna demonstrera djupare förståelse av grammatiska regler och deras tillämpning.

2. Hur skulle du förklara betydelsen av pluralformer för en person som aldrig har studerat tyska?

Syftet är att utmana elevernas förmåga att pedagogiskt förklara grammatiska koncept.

3. Beskriv hur du skulle använda tyska substantiv och artiklar i en konversation på tyska.

Syftet är att uppmuntra eleverna att tillämpa sin kunskap på ett praktiskt sätt.

4. Ge exempel på hur artiklar kan förändra betydelsen av en mening i tyskan.

Syftet är att låta eleverna analysera hur grammatiska detaljer påverkar kommunikationen.

5. Jämför användningen av artiklar i tyska och svenska. Vilka likheter och skillnader finns?

Syftet är att uppmuntra till ett kritiskt tänkande kring språkliga strukturer.

6. Diskutera hur tysk grammatik kan påverka inläringen av andra språk. Syftet är att eleverna reflekterar över grammatikens roll i språkstudier.

7. Hur kan en felaktigt vald artikel påverka förståelsen i en konversation? Syftet är att hjälpa eleverna att se vikten av noggrann språkbruk.

8. Vad anser du är det svåraste med att lära sig genus och artiklar i tyska? Syftet är att erbjuda utrymme för personlig reflektion och insikt i lärandeprocessen.

Bedömning

Faktafrågorna ger totalt 15 poäng, och varje korrekt svar ger 1 poäng. De resonerande frågorna ger totalt 8 poäng, och varje svar kan ge upp till 2 poäng beroende på djup och precisionsnivå. För betyget E krävs minst 8 poäng totalt, för betygsnivå C krävs 12 poäng totalt (inklusive minst 3 poäng från resonerande frågor), och för A krävs 18 poäng totalt (inklusive minst 5 poäng från resonerande frågor).