

Prov

Prov

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Tyska 4

Tema: Konditionalis: Villkorssatser och hypotetiska situationer

Syfte

Syftet med detta prov är att pröva elevernas förståelse och förmåga att använda konditionalis i både skriftlig och muntlig kommunikation. Genom uppgifter i form av faktafrågor och resonerande frågor ska eleverna demonstrera sin kunskap inom temat.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på konditionalis i tyskan och dess användning för att uttrycka hypotetiska situationer och villkor. Eleverna kommer att lära sig att konstruera meningar som beskriver vad som skulle hända om vissa villkor uppfylls.

Kunskapskrav

Eleven kan använda ett språkligt korrekt och begripligt språk i skriftlig och muntlig kommunikation. Eleven visar förmåga att korrekt använda konditionalis i olika kontexter och förstår dess funktion i språket.

Prov

Faktafrågor

1. Vad betyder "konditionalis"?
A) En typ av verbform

- B) En tidsform
C) ****Ett sätt att uttrycka hypotetiska situationer****
D) En typ av fras
2. Vilken av följande meningar är ett exempel på konditionalis?
A) ****Wenn ich Zeit hätte, würde ich lesen.****
B) Ich lese ein Buch.
C) Ich bin müde.
D) Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause.
3. Vad används för att inleda en konditionalsats?
A) Aber
B) ****Wenn****
C) Und
D) Dann
4. Vad används som hjälpverb i meningar med konditionalis?
A) Haben
B) Sein
C) ****Werden****
D) Mögen
5. Vilken situation skulle troligen uttryckas med konditionalis?
A) Jag är glad.
B) ****Om jag var rik, skulle jag köpa en bil.****
C) Jag går till skolan.
D) Hon dansar nu.
6. Vad betyder "wenn"?
A) Vad
B) Var
C) ****Om****
D) Hur
7. I vilken typ av satser används konditionalis?
A) Frågesatser
B) Påstående
C) ****Villkorssatser****
D) Imperativ
8. Vilken av följande fraser visar på en hypotetisk situation?
A) Jag äter lunch.
B) ****Om jag kunde flyga, skulle jag besöka hela världen.****
C) Hon spelar fotboll.
D) Han läser en bok.

9. Vad är syftet med att använda konditionalis?

- A) Att uttrycka fakta.
- B) ****Att uttrycka hypotetiska situationer.****
- C) Att ställa frågor.
- D) Att ge kommandon.

10. Vilken av följande meningar är korrekt?

- A) Wenn ich Zeit habe, ich gehe ins Kino.
- B) ****Wenn ich eine Million hätte, würde ich reisen.****
- C) Ich mag essen wenn ich hungrig bin.
- D) Wenn du kommst, ich wäre glücklich.

11. Nämn en viktig komponent i konditionalis.

- A) ****Hjälpverb „würde“****
- B) Subjekt
- C) Objekt
- D) Adverb

12. Vad händer om ett villkor uppfylls i en konditionalsats?

- A) Inget
- B) ****Något hypotetiskt inträffar.****
- C) En fråga ställs.
- D) En påstående görs.

13. Hur förbereder man sig för att formulera en konditionalsats?

- A) Genom att memorera verb
- B) ****Genom att förstå villkoren.****
- C) Genom att öva på konjunktioner
- D) Genom att läsa fakta

14. Ge ett exempel på en hypotetisk situation.

- A) Jag har en katt.
- B) ****Om jag kunde resa i tiden, skulle jag besöka mitt barn.****
- C) Hon föder barn.
- D) Han studerar språket.

15. Vad betyder "würde"?

- A) Jag är
- B) Du älskar
- C) ****Jag skulle****
- D) Du kommer

Resonerande frågor

1. Beskriv en hypotetisk situation i ditt liv där du skulle vilja använda konditionalis. Hur skulle du formulera en mening?

Syftet är att låta eleverna praktisera sin språkförmåga, samtidigt som de demonstrerar förståelse för användningen av konditionalis.

2. Diskutera skillnaden mellan verkliga och hypotetiska situationer med hjälp av exempel. Vad anser du är viktigt när man uttrycker hypotetiska situationer?

Denna fråga ger eleverna möjlighet att reflektera djupare över språket och dess användning, vilket prövar deras analytiska förmåga.

3. Hur kan man använda konditionalis för att diskutera framtida planer? Ge ett exempel.

Frågan öppnar för kreativ användning av språket och utmanar eleverna att formulera sina tankar i en hypotetisk kontext.

4. Vilka verb eller fraser anser du är mest kritiska för att uttrycka konditionalis? Varför?

Genom att diskutera detta visar eleverna sin förmåga att identifiera och analysera de essentiella delarna av konditionalis.

5. Kan du ge exempel på kulturella eller samhällseliga teman som skulle kunna bero på hypotetiska situationer? Hur används konditionalis i dessa sammanhang?

Denna fråga uppmuntrar eleverna att tänka kritiskt och använda språket i bredare kontexter.

6. Hur skulle du med hjälp av konditionalis kunna uppmana någon att reflektera över sina val i livet?

Eleverna får möjlighet att visa sin förmåga att påverka och skapa diskussion, vilket även utvecklar deras kommunikativa färdigheter.

7. Vad anser du är de största utmaningarna med att använda konditionalis korrekt? Ge exempel.

Genom denna fråga kan eleverna demonstrera sin förståelse av språkliga svårigheter och lyckas uttrycka sina tankar om dem.

8. Argumentera för vikten av att kunna använda konditionalis i tyska språket. Varför är det en viktig del av kommunikationen?

Denna fråga låter eleverna visa djup förståelse för språket och anledningen till att konditionalis är en relevant och viktig aspekt av deras språkutveckling.

Bedömning

Provet kan bedömas med följande poängssystem:

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar, totalt 15 poäng.

Resonerande frågor: 3 poäng per svar, totalt 24 poäng.

Totalt krävs följande poäng för betyg:

E: Minst 8 poäng.

C: Minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor).

A: Minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).