

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Tyska 4

**Tema:** Regionala skillnader i det tyska språket

## Syfte

Syftet med provet är att eleverna ska visa sin förståelse för de regionala skillnaderna i det tyska språket, inklusive dialekter och hur dessa kan påverka kommunikationen mellan talare.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på de regionala skillnaderna i det tyska språket, inklusive dialekter och regionala uttryck. Eleverna kommer att lära sig om hur dessa skillnader påverkar förståelsen och kommunikationen inom tysktalande områden.

### Kunskapskrav

Eleven kan använda ett språkligt korrekt och begripligt språk i skriftlig och muntlig kommunikation. Eleven visar förmåga att diskutera och beskriva kulturella och språkliga variationer samt att förstå hur dessa kan påverka kommunikation.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad kallas den tyska dialekt som används som standardtyska?

- A) Plattdeutsch
- B) Schwäbisch
- C) **\*\*Hochdeutsch\*\***
- D) Plattland

2. Vilken dialekt är känd för sina historiska rötter i norra Tyskland?

- A) Bairisch

- B) **\*\*Plattdeutsch\*\***
- C) Schwäbisch
- D) Hessisch

3. Vilket av följande faktorer påverkar dialekter?

- A) Politik
- B) **\*\*Geografi\*\***
- C) Matlagning
- D) Klädkoder

4. Hur påverkar dialekter kommunikationen mellan människor?

- A) Kanske
- B) **\*\*De kan skapa missförstånd\*\***
- C) De har ingen inverkan
- D) De gör språket tråkigt

5. Vilken dialekt används ofta i sydtyska regioner?

- A) **\*\*Schwäbisch\*\***
- B) Hochdeutsch
- C) Plattdeutsch
- D) Ostfriesisch

6. Vad är en dialekt?

- A) **\*\*En variant av ett språk\*\***
- B) Ett helt annat språk
- C) En typ av gramatik
- D) En synonym

7. Vilket av följande är ett exempel på en österrikisk dialekt?

- A) Hochdeutsch
- B) **\*\*Bairisch\*\***
- C) Plattdeutsch
- D) Hochalemannisch

8. Varför är det viktigt att känna till regionala skillnader i språket?

- A) För att vinna spel
- B) **\*\*För att kunna kommunicera effektivt\*\***
- C) För att förbättra grammatik
- D) För att skriva bättre

9. Dialekten Plattdeutsch hör till vilken del av Tyskland?

- A) Süddeutschland
- B) **\*\*Norddeutschland\*\***
- C) Ostdeutschland
- D) Westdeutschland

10. Vilken typ av språklig variation studeras i denna lektion?

- A) Tonspråk
- B) **\*\*Dialekter\*\***
- C) Lösningar
- D) Syntax

11. Vad karakteriserar dialekter?

- A) **\*\*Unika särdrag och uttryck\*\***
- B) Enhetlighet
- C) Ingen påverkan
- D) Liknande grammatik

12. Vilken påverkan kan dialekter ha på förståelsen av språket?

- A) **\*\*Positiva och negativa effekter\*\***
- B) Ingen påverkan
- C) Endast negativa effekter
- D) Endast positiva effekter

13. Dialektens påverkan på kultur är viktigast i:

- A) **\*\*Kulturell kontext\*\***
- B) Matematik
- C) Astrologi
- D) Ingen påverkan

14. Hur kan man beskriva Hochdeutsch?

- A) **\*\*Standardtyska\*\***
- B) En dialekt
- C) Ingen betydelse
- D) En regional skillnad

15. Hur kommer dialekterna att påverka ditt studerande av tyskan?

- A) **\*\*Genom att berika språket\*\***
- B) Genom att försvåra det
- C) Ingen påverkan
- D) Genom att göra det ointressant

## Resonerande frågor

1. Hur kan kännedom om olika dialekter påverka en tysklärare i sitt arbete?

Syfte: Eleverna får reflektera över praktiska tillämpningar av kunskapen i undervisning.

2. Vilka kulturella aspekter kan kopplas till specifika tyska dialekter?

Syfte: Eleverna får möjlighet att knyta språket till kulturella traditioner och sociala normer.

3. Hur skulle kommunikationen förändras om vi inte hade standardtyska som referens?

Syfte: Eleverna får analysera vikten av referensspråk i kommunikationen.

4. Diskutera hur media kan påverka den perception som finns av dialekter i Tyskland.

Syfte: Eleverna får utvärdera medias roll i språklig uppfattning.

5. Vilka utmaningar står man inför när man lär sig tyska med flera olika dialekter?

Syfte: Eleverna får identifiera och reflektera över personliga utmaningar i språkinlärning.

6. Hur kan en djupare förståelse för dialekter förbättra interkulturell kommunikation?

Syfte: Eleverna får koppla språkliga färdigheter till interkulturella aspekter.

7. På vilket sätt kan dialekter berika vår förståelse av det tyska språket som helhet?

Syfte: Eleverna uppmuntras att tänka på språklig mångfald och dess värde.

8. Vilken roll spelar dialekter i identitetskonstruktionen för tysktalande individer?

Syfte: Eleverna ska reflektera över den personliga och sociala identiteten kopplad till språkbruk.

## Bedömning

Faktafrågor ger max 15 poäng, om 1 poäng för varje korrekt svar.

Resonerande frågor ger max 8 poäng, om 1 poäng för varje välutvecklad tanke. För betyget E krävs minst 8 poäng, betyg C kräver 12 poäng (varav 3 poäng från resonerande frågor), och A kräver 18 poäng (varav 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Gymnasiet](#), [Tyska](#)