

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Tyska 4

Tema: Repetition och sammanfattning av centrala grammatiska koncept

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och tillämpning av centrala grammatiska koncept inom tyskan. Det syftar även till att förstärka deras kunskaper inför framtida uppgifter och examinerande prov.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att repetera och sammanfatta centrala grammatiska koncept som eleverna har lärt sig under kursen. Genom att diskutera och öva de olika potentiellt svåra aspekterna av grammatiken ska eleverna befästa sina kunskaper och förbereda sig inför eventuell examen eller uppgifter.

Kunskapskrav

Eleven kan använda ett språkligt korrekt och begripligt språk i skriftlig och muntlig kommunikation. Eleven visar förmåga att förstå och tillämpa grammatiska regler och begrepp i olika kontexter.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken verbform används vid futurum i tyskan?
 - A) Präsens
 - B) Perfekt
 - C) **Futur**
 - D) Imperfekt
2. Vilket av följande är ett exempel på subjunktiv?
 - A) **Ich wünschte**
 - B) Ich bin
 - C) Ich werde

D) Ich mache

3. Hur bildar man passiv form i tyskan?

- A) Med hjälpverbet „sein“
- B) **Med hjälpverbet „werden“ och particip II**
- C) Genom att använda infinitiv
- D) Genom att lägga till „zu“

4. Vad är viktigt angående ordföljd i tyska meningar?

- A) Att alltid börja med subjektet
- B) **Att meningen är klar och förståelig**
- C) Att alltid placera verbet sist
- D) Att undvika prepositioner

5. Vilket tempus används för att beskriva handlingar som har blivit fullbordade?

- A) Futurum
- B) **Perfekt**
- C) Presens
- D) Pluskvamperfekt

6. Vilken mening är i konditionalis?

- A) Ich kaufe ein Buch.
- B) **Ich würde ein Buch kaufen.**
- C) Ich habe ein Buch gekauft.
- D) Ich lese ein Buch.

7. Vad uttrycker subjunktiv vanligtvis?

- A) Fasta fakta
- B) **Önskemål och hypotetiska situationer**
- C) Faktiska händelser
- D) Regelbundna aktiviteter

8. Vad är funktionen av adverbial i en mening?

- A) De anger subjektet
- B) **De ger information om tid, plats, sätt, etc.**
- C) De gör meningen längre
- D) De är alltid i plural

9. Vilken form av verb används i passiv?

- A) **Participle II**
- B) Infinitiv
- C) Presens
- D) Futurum

10. Hur påverkar presensformen och tidsaspekten i en mening?

- A) Det har ingen betydelse
- B) ****Det definierar när handlingen äger rum****
- C) Det påverkar ordföljden
- D) Det bestämmer hur många verb som används

11. Vilket av följande exempel är ett adverb?

- A) ****schnell****
- B) schnellste
- C) langsam
- D) schnellere

12. I vilken mening används korrekt tempus?

- A) ****Ich habe gegessen.****
- B) Ich esse.
- C) Ich esse gerade.
- D) Ich war essen.

13. När använder vi konditionalis?

- A) När vi pratar om nutid
- B) ****För att uttrycka hypotetiska situationer****
- C) För att beskriva framtid
- D) För att ge order

14. Vad kännetecknar en tysk fråga?

- A) Den börjar alltid med ett verb
- B) ****Den kräver alltid ett svar****
- C) Den måste alltid vara i presens
- D) Den ger alltid information

15. Vad är en vanlig källa till misstag i tysk grammatik?

- A) Ordföljd
- B) ****Felskrivningar av verbformer****
- C) Användning av adjektiv
- D) Utslag av substantiv

Resonerande frågor

1. Förklara skillnaden mellan futurum och konditionalis i tysk grammatik. Syftet är att eleverna tydligt ska beskriva och kontrastera de två tempus, vilket visar djup kunskap.

2. Diskutera hur användandet av subjunktiv kan påverka meningsbyggnaden i exempel.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att analysera sambanden mellan verbformer och meningar.

3. Varför är det viktigt att förstå passiv form när man lär sig tyska?
Genom att diskutera vikten av passiv form kan eleverna visa förståelse för språkets struktur.

4. Ge exempel på vanliga misstag och hur man kan undvika dem i tysk grammatik.
Denna fråga uppmuntrar till reflektion och självständigt tänkande kring grammatik.

5. Hur kan en god förståelse för adverbial bidra till en mer nyanserad kommunikation?
Eleverna ska koppla grammatik till praktiskt språkbruk och nyansering i kommunikationen.

6. I vilken utsträckning påverkar ordföljd betydelsen av en mening i tyska?
Genom att analysera ordföljdens betydelse kan eleverna bevisa sin djupa förståelse av grammatiken.

7. Beskriv hur repetition kan förbättra språkinlärning och grammatikförståelse.
Eleverna kommer att reflektera över inlärningsmetoder och betydelsen av repetition.

8. Hur skiljer sig den grammatiska strukturen mellan tyska och svenska?
Genom att jämföra dessa två språk kan eleverna utöka sin förståelse för grammatiken i tyska.

Bedömning

Provet bedöms med 20 poäng totalt, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera för en korrekt besvarad fråga och de resonerande frågorna ger 2 poäng vardera. För att uppnå E-nivå krävs minst 8 poäng, för C-nivå 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A-nivå 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)