

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Tyska 4

Tema: Fördjupning i tysk grammatik: Subjunktiv och konditionalis

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och tillämpning av subjunktiv och konditionalis i tyska språket, samt deras förmåga att formulera sig korrekt och meningsfullt i både skriftlig och muntlig kommunikation.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att fördjupa elevernas förståelse för subjunktiv och konditionalis i tyskan. Eleverna kommer att lära sig att använda dessa former för att uttrycka hypotetiska situationer, önskemål och villkor på ett korrekt och meningsfullt sätt.

Kunskapskrav

Eleven kan använda ett språkligt korrekt och begripligt språk i skriftlig och muntlig kommunikation. Eleven visar förmåga att korrekt använda subjunktiv och konditionalis i olika kontexter och förstår deras funktion i språket.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande meningar är ett korrekt exempel på subjunktiv?

- A) Ich wünschte, ich könnte tanzen.
- B) Ich gehe in die Schule.
- C) Ich bin hungrig.
- D) Ich habe ein Buch.

Rätt svar: A

2. Vilken av följande meningar använder konditionalis?

- A) Wenn ich viel Geld hätte, würde ich reisen.

- B) Ich möchte eine Katze haben.
- C) Er schläft jetzt.
- D) Wir gehen ins Kino.

Rätt svar: A

3. Vilken verbform används i följande mening: "Wenn ich das wüsste, würde ich es dir sagen."

- A) Indikativ
- B) Subjunktiv
- C) Imperativ
- D) Konditionalis

Rätt svar: D

4. Vad uttrycker subjunktiv ofta?

- A) Faktiska situationer
- B) Önskemål och hypotetiska situationer
- C) Befel
- D) Vanliga aktiviteter

Rätt svar: B

5. I vilken situation skulle du använda subjunktiv I?

- A) När du pratar om framtiden
- B) När du ger råd
- C) När du citerar någon
- D) När du uttrycker en personlig åsikt

Rätt svar: C

6. Vilket av följande uttryck är ett exempel på konditionalis?

- A) Ich gehe nach Hause.
- B) Ich würde mehr lernen, wenn ich Zeit hätte.
- C) Ich mache meine Hausaufgaben.
- D) Ich esse gerne Äpfel.

Rätt svar: B

7. Vad innebär det att använda subjunktiv II?

- A) Att beskriva verkliga händelser
- B) Att uttrycka irrealiska situationer
- C) Att göra en befallning
- D) Att ställa frågor

Rätt svar: B

8. Vilken tid används vanligtvis för konditionalis?

- A) Presens
- B) Perfekt
- C) Futurum
- D) Preteritum

Rätt svar: A

9. Vad är syftet med konditionalis?

- A) Att uttrycka önskningar
- B) Att beskriva något som kan hända under vissa villkor
- C) Att ställa frågor
- D) Att berätta om det förflutna

Rätt svar: B

10. Vilken av följande meningar är i subjunktiv?

- A) Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich ein Auto kaufen.
- B) Er wünscht sich, dass er besser studieren kann.
- C) Sie kocht das Abendessen.
- D) Ich spiele jeden Tag Fußball.

Rätt svar: B

11. Vad kännetecknar subjunktiv I?

- A) Den används för hypotetiska situationer
- B) Den används för att uttrycka önskemål
- C) Den används för att citera någon
- D) Den används i berättelser

Rätt svar: C

12. Vilken av följande meningar är ett exempel på konditionalis?

- A) Ich würde gehen, wenn ich Zeit hätte.
- B) Sie singt sehr gut.
- C) Ich spiele Gitarre.
- D) Wir essen jetzt.

Rätt svar: A

13. Vad innebär det att använda verbformen i subjunktiv?

- A) Att uttrycka verkliga händelser
- B) Att uttrycka framtida händelser
- C) Att uttrycka hypotetiska situationer
- D) Att fråga om något

Rätt svar: C

14. Vilken av följande är inte en skillnad mellan subjunktiv och konditionalis?

- A) Subjunktiv används för önskningar, konditionalis för villkor
- B) Subjunktiv används för att be om något, konditionalis för att be om tillstånd
- C) Båda uttrycker hypotetiska situationer
- D) Subjunktiv I används för citat, konditionalis för handlingar

Rätt svar: C

15. Hur används subjunktiv II i meningar?

- A) För att uttrycka krav
- B) För att uttrycka möjligheter som inte är verkliga
- C) För att ställa frågor
- D) För att ge befallningar

Rätt svar: B

Resonerande frågor

1. Beskriv skillnaderna mellan subjunktiv I och II och när man använder dem.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa djupare förståelse för de olika subjunktivformerna.

2. Hur skulle du använda subjunktiv och konditionalis i en skriftlig uppgift? Ge ett exempel.

Eleven kan demonstrera sin förmåga att tillämpa de grammatiska formerna i en relevant kontext.

3. Diskutera hur användningen av konditionalis förändrar betydelsen i olika meningar.

Eleverna kan reflektera över språkliga nyanser och hur de kan påverka kommunikationen.

4. Ge två exempel på hur subjunktiv kan användas för att uttrycka önskemål. Denna fråga ger eleverna möjlighet att konkretisera förståelsen av subjunktivens funktion.

5. Hur skapar subjunktiv och konditionalis en mer nyanserad kommunikation? Beskriv.

Elever kan analysera och diskutera språkets roll i kommunikation och uttryck.

6. Hur kan du använda subjunktiv och konditionalis för att förstärka argument i en debatt?

Frågan uppmuntrar eleven att tänka kritiskt kring språkanvändning i argumentation.

7. Vilka situationer tycker du är mest lämpliga för att använda subjunktiv och konditionalis i dagligt tal?

Eleven ges möjlighet att reflektera över praktisk tillämpning av grammatik i vardagen.

8. Reflektera över din egen språkutveckling i tyska. Hur har du förbättrat din användning av subjunktiv och konditionalis?

Den här frågan uppmuntrar självvärdering och medvetenhet kring personlig språkutveckling.

Bedömning

Faktafrågorna ger totalt 15 poäng, där varje korrekt svar ger 1 poäng. De resonerande frågorna ger upp till 3 poäng vardera, med 24 poäng totalt möjligt för hela provet. För betyg E krävs minst 8 poäng, för C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng kommer från de resonerande frågorna), och för A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng kommer från de resonerande frågorna).

Tags: [Gymnasiet](#), [Tyska](#)