

Prov: Vardagsolyckor

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Vardagsolyckor

Tema: Förebyggande åtgärder och riskhantering vid vardagsolyckor

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om vardagsolyckor, deras orsaker samt hur man kan förebygga och hantera situationer kopplade till dessa olyckor.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla olika typer av vardagsolyckor och risker som kan uppstå i vardagen, inklusive olyckor i hemmet, på skolan och vid fritidsaktiviteter. Fokus läggs på förebyggande åtgärder, hur man hanterar olika situationer och vidtar lämpliga säkerhetsåtgärder.

Kunskapskrav

Eleven redogör för olika typer av vardagsolyckor och deras orsaker, samt föreslår lämpliga förebyggande åtgärder. Dessutom ska eleven visa kunskap om första hjälpen, dokumentation av händelser och attityder som påverkar säkerheten.

Prov

Faktafrågor

1. Vad kännetecknar en vardagsolycka?
 - A. En olycka som inträffar på jobbet
 - B. En olycka som alltid involverar flera personer
 - C. En olycka som kan hända i det dagliga livet
 - **D. En olycka med allvarliga konsekvenser**
2. Vilken av följande är en vanlig typ av vardagsolycka?

- **A. Fallskador**
 - B. Trafikolyckor
 - C. Brand i skola
 - D. Naturkatastrofer
3. Vad är en viktig förebyggande åtgärd för att minska risken för brännskador?
- A. Använda starka kemikalier
 - **B. Hålla varmt vatten borta från barn**
 - C. Ignorera säkerhetsföreskrifter
 - D. Skapa en rörig miljö i köket
4. Vilken av följande åtgärder ökar säkerheten i hemmet?
- A. Låta barn leka ensamma i köket
 - **B. Använda säkerhetslås på skåp**
 - C. Placera vassa föremål nära kanten
 - D. Lämna ljus tända utan uppsikt
5. Vad bör du göra först om du är med om en vardagsolycka?
- A. Ringa journalisten
 - **B. Säkerställa säkerheten för alla inblandade**
 - C. Skrika på hjälp
 - D. Ignorera situationen
6. Vilken typ av sjukvård är viktigt att känna till vid vardagsolyckor?
- A. Kirurgiska ingrepp
 - **B. Första hjälpen**
 - C. Psykologisk vård
 - D. Kosmetisk vård
7. Vad är syftet med att dokumentera en vardagsolycka?
- A. För att straffa de inblandade
 - **B. För att förebygga framtida olyckor**
 - C. För att glömma vad som hände
 - D. För att täcka över problemen
8. Vilken attityd kan minska risken för olyckor?
- **A. Medvetenhet om säkerhet**
 - B. Likgiltighet
 - C. Övermod
 - D. Undvikande av risker
9. Vad kan vara en indirekt konsekvens av förbisedda risker i hemmet?
- A. Ökad säkerhet
 - **B. Skador på människor**
 - C. Mer tid för nöjen
 - D. Förbättrad hälsa
10. Vilket av följande kan vara en säkerhetsanordning för att medvetandegöra risker?
- A. En ingång som är svår att se
 - **B. En säkerhetsalarm**
 - C. En rörig miljö

- D. En öppen spis utan skydd
- 11. Vad bör en säkerhetschecklista för hemmet innehålla?
 - A. Bara möbler
 - **B. Riskbedömningar och åtgärder**
 - C. En lista på vänner
 - D. Okända personer
- 12. Hur kan föräldrar bidra till att förebygga vardagsolyckor?
 - **A. Genom att utbilda barn om säkerhet**
 - B. Genom att ignorera säkerheten
 - C. Genom att öka risken för olyckor
 - D. Genom att låta barnen vara ensamma
- 13. Vilken är en effektiv metod för att hantera fallskador i hemmet?
 - A. Lämna skräp på golvet
 - **B. Hålla golven fria från hinder**
 - C. Använda hala mattor
 - D. Strunta i handikappramper
- 14. Vad är viktigt att veta om första hjälpen?
 - A. Ingen forskning behövs
 - **B. Rätt teknik kan rädda liv**
 - C. Det är svårt att lära sig
 - D. Det är inte nödvändigt längre
- 15. Vilken typ av miljö kan öka risken för vardagsolyckor?
 - **A. En rörig och oorganiserad miljö**
 - B. En välorganiserad och ren miljö
 - C. En trådad miljö
 - D. En miljö utan barn

Resonerande frågor

1. Diskutera hur medvetenhet för vardagsolyckor kan förändra en persons livssituation.

Syftet med frågeställningen är att eleverna ska reflektera över hur kunskap kan förbättra livskvalitet och säkerhet.

2. På vilket sätt kan förändringar i hemmet bidra till att förebygga vardagsolyckor?

Frågan syftar till att eleverna ska analysera miljöer och föreslå konkreta förbättringar.

3. Vilka personliga erfarenheter av vardagsolyckor kan du dela, och hur kan dessa lärdomar påverka andra?

Denna fråga ger eleverna möjlighet att koppla teori till praktik utifrån egna erfarenheter.

4. Hur kan samhället stödja familjer i att minska riskerna för vardagsolyckor?

Frågan syftar till att förstå vikten av samhällsinsatser och resurser.

5. Vilka faktorer anser du bidrar till en säker miljö i skolan och hemma?

Ämnet uppmanar eleverna att tänka på säkerhetskultur och attityder.

6. Vad är den största utmaningen i att förhindra vardagsolyckor och hur kan den övervinnas?

Denna fråga ger utrymme för kritisk reflektion kring frekventa hinder och lösningar.

7. Hur kommer du att använda din kunskap om riskhantering i din framtida yrkeskarriär?

Frågan uppmanar till insikter om hur säkerhet påverkar olika yrken.

8. Vilka etiska överväganden finns kring ansvar för säkerhet både hemma och i skolan?

Denna fråga syftar till att diskutera gemensamt ansvar och etik i säkerhetsfrågor.

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar (totalt 15 poäng).

Resonerande frågor: 3 poäng per fråga (totalt 24 poäng).

Minst 8 poäng krävs för betyg E, 12 poäng för betyg C (inklusive minst 3 poäng från resonerande frågor) och 18 poäng för betyg A (inklusive minst 5 poäng från resonerande frågor).