

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Webbutveckling 1

Tema: Grundläggande märkspråk: HTML och CSS

Syfte

Syftet med detta prov är att utvärdera elevernas kunskaper och färdigheter i grundläggande HTML och CSS, inklusive deras förmåga att beskriva, använda och styla webbsidor.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna provkonstruktion testar elevens förmåga att beskriva och använda grundläggande HTML- och CSS-strukturer för att skapa webbsidor.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna:

- använda grundläggande HTML-element för att strukturera webbinnehåll.
- använda CSS för att styla HTML-element.
- ge exempel på responsiv design och dess betydelse.

Prov

Faktafrågor

1. Vad står HTML för?
 - A) HyperText Markup Language
 - B) HyperText Mail Language
 - C) HyperText Multi Language
 - D) HyperText Machine Language

Rätt svar: A) HyperText Markup Language
2. Vilket av följande är ett grundläggande HTML-element?
 - A)
 - B) <footer>
 - C) <body>

D) <section>

Rätt svar: C) <body>

3. Hur används CSS?

A) För att skriva JavaScript på webben

B) För att styla HTML-element

C) För att skapa databaser

D) För att strukturera textfiler

Rätt svar: B) För att styla HTML-element

4. Vad beskriver en selektor i CSS?

A) Vilken färg som ska användas

B) Hur en webbläsare ska ladda sidan

C) Vilka HTML-element som påverkas av regeln

D) Hur HTML-taggar ska skrivas

Rätt svar: C) Vilka HTML-element som påverkas av regeln

5. Vad är syftet med responsiv design?

A) Att göra webbplatsen snyggare

B) Att göra sidan snabbt att ladda

C) Att säkerställa att webbplatsen fungerar på olika enheter

D) Att göra koden mer komplex

Rätt svar: C) Att säkerställa att webbplatsen fungerar på olika enheter

6. Vilket av följande CSS-attribut används för att förändra textens färg?

A) font-size

B) color

C) background

D) margin

Rätt svar: B) color

7. Vilket HTML-element används för att skapa en länk?

A) <link>

B) <a>

C) <href>

D) <url>

Rätt svar: B) <a>

8. Vilken av följande taggar används för att skapa en rubrik?

A) <title>

B) <head>

C) <h1>

D) <p>

Rätt svar: C) <h1>

9. Vilken CSS-egenskap används för att styra avståndet mellan element?

A) padding

B) alignment

C) distance

D) gap

Rätt svar: A) padding

10. Vad används för att länka en CSS-fil till en HTML-sida?

- A) B)
- C)
- D)

Rätt svar: A)

11. Vilken HTML-taggt används för att skapa en bild?

- A) <image>
- B) <src>
- C) <picture>
- D)

**Rätt svar: D) **

12. Vad är CSS-boxmodellen?

- A) En teori om hur webbläsare fungerar
- B) En metod för att styla bilden
- C) En struktur för att hantera layouten av HTML-element
- D) En typ av HTML-taggar

Rätt svar: C) En struktur för att hantera layouten av HTML-element

13. Vad gör en <div>-taggt i HTML?

- A) Skapar ett stycke
- B) Skapar en sektion som kan stilas
- C) Skapar en rubrik
- D) Skapar en länk

Rätt svar: B) Skapar en sektion som kan stilas

14. Hur kan man göra en webbsida se bättre ut?

- A) Genom att använda fler bilder
- B) Genom att styla med CSS
- C) Genom att lägga till fler HTML-element
- D) Genom att öka kodens komplexitet

Rätt svar: B) Genom att styla med CSS

Resonerande frågor

1. Beskriv skillnaden mellan HTML och CSS.
Denna fråga låter eleven visa sin förståelse för de grundläggande rollerna av HTML och CSS i webbutveckling.
2. Hur påverkar semantiska element webbsidans tillgänglighet?
Genom att diskutera semantiska element kan eleverna visa sin insikt i hur webbstandarder bidrar till tillgänglighet och SEO.
3. Ge exempel på hur responsiv design kan implementeras i CSS.
Eleven kan visa hur media queries och flexbox kan användas för att skapa responsiva layouter.
4. Varför är val av typsnitt och färg viktigt i webbdesign?
Genom att reflektera över estetik och användarupplevelse kan eleven visa djupare förståelse för designprinciper.
5. Diskutera hur man kan optimera bilder för webben.

Eleven kan visa kunskap om bildformat och komprimeringstekniker som förbättrar webbplatsens prestanda.

6. Vilka faktorer bör man tänka på vid webbsidans struktur och layout?

Denna fråga ger eleven möjlighet att reflektera över användarens perspektiv och navigering.

7. Hur kan Javascript komplettera HTML och CSS?

Eleven kan diskutera hur dessa språk fungerar tillsammans för att skapa interaktiva webbapplikationer.

8. Reflektera över vikten av att hålla sig uppdaterad med webbutvecklingsstandarder.

Denna fråga låter eleven diskutera branschnyheter och utvecklingstrender.

Bedömning

Provet är utformat för en total av 40 poäng. Faktafrågorna är värderade till 1 poäng vardera (totalt 15 poäng). Resonerande frågor är värderade till 5 poäng vardera (totalt 25 poäng).

För att uppnå betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)