

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Yrkestrafik 1b

Tema: Interna transporter och godshantering

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om interna transporter och godshantering, inklusive säkerhetsbestämmelser och logistiska principer. Provets utformning syftar till att skapa en helhetsbild av elevernas förståelse och tillämpning av dessa koncept i praktiska situationer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska fokusera på manövrering av transportutrustning och hantering av gods, inklusive säkerhetsbestämmelser och belastningsberäkningar. Det centrala innehållet omfattar även logistiska principer för interna transporter.

Kunskapskrav

Eleven planerar och organiserar transportuppgifter efter samråd med handledare. I planeringen tolkar eleven med viss säkerhet instruktioner, kravspecifikationer och säkerhetsföreskrifter.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande transportutrustningar är vanligast för interna transporter?

- A. Truck
- B. Bil

- **C. Gaffeltruck**
- D. Fartyg

2. Vad är en viktig säkerhetsåtgärd vid hantering av gods?

- A. Att alltid använda handskar
- **B. Att använda korrekt lyftteknik**
- C. Att vara snabb
- D. Att fokusera på mängden gods

3. Vilken ergonomisk metod rekommenderas vid lyft av tungt gods?

- A. Böja ryggen
- **B. Böja knäna**
- C. Lyft med armarna
- D. Vridning av kroppen

4. Vad betyder lastbalansering?

- A. Att flytta gods från en plats till en annan
- **B. Att fördela lasten jämnt för att undvika skador**
- C. Att öka hastigheten på transporten
- D. Att lyfta så mycket som möjligt på en gång

5. Vilken av följande är en potentiell risk vid interna transporter?

- A. Att ha för mycket last
- **B. Felaktig lyftteknik**
- C. Korrekt användning av utrustning
- D. Att arbeta i lag

6. Vad ska man alltid göra innan man lyfter tungt gods?

- A. Titta på det
- **B. Kontrollera lastens vikt**
- C. Fråga någon om hjälp
- D. Skjuta det

7. Vad är syftet med säkerhetsbestämmelser vid godshantering?

- **A. Att skydda arbetare och föremål**
- B. Att öka produktiviteten
- C. Att minska kostnader
- D. Att spara tid

8. Vilken typ av risk kan uppstå vid en dålig lastbalansering?

- A. Bättre produktivitet
- **B. Skador på varor eller personer**
- C. Mer kostnadseffektiva transporter
- D. Ingen risk alls

9. Vilken av följande metoder är viktig för att minska arbetsrelaterade skador?

- A. Att arbeta ensam
- **B. Att använda rätt teknik**
- C. Att öka hastigheten vid arbete
- D. Att ta korta raster

10. Vilket av följande är det första steget i godshantering?

- **A. Planering av transport**
- B. Lastning av gods
- C. Leverans av gods
- D. Avveckling av lastbilen

11. Vad är ergonomi?

- A. Vetenskapen om hastighet
- B. Metoden för att lyfta tungt gods
- **C. Studiet av arbetsförhållanden för att undvika skador**
- D. En typ av transport

12. Hur många personer bör i allmänhet vara involverade vid lyft av mycket tungt gods?

- A. En person
- **B. Minst två personer**
- C. Ingen
- D. Det spelar ingen roll

13. Vad är en godshanteringsplan?

- A. En plan för inköpsprocesser
- **B. En plan för säkra hanteringsmetoder**
- C. En plan för lagerstatistik
- D. En plan för kostnadseffektivitet

14. Vilken av följande är viktigt vid lastning av gods?

- A. Att skynda sig
- **B. Att använda rätt lasttekniker**
- C. Att bara använda en person

- D. Att ignorera lastens dimensioner

15. Vad är en vanlig orsak till interna transportolyckor?

- **A. Bristande uppmärksamhet**
- B. Korrekt användning av utrustning
- C. Kunniga arbetare
- D. God planering

Resonerande frågor

1. Diskutera vikten av ergonomiska metoder vid godshantering. Denna fråga ger möjlighet att reflektera över hur ergonomi kan minska skador och förbättra arbetsmiljön.

2. Hur kan man förbättra säkerhetsåtgärderna vid interna transporter? Denna fråga möjliggör att eleverna visar sin förståelse för riskbedömning och proaktiva lösningar.

3. Vilka logistiska utmaningar kan uppstå i ett lager? Elever får visa djupgående analys av verkliga situationer och hur man hanterar dem.

4. Redogör för hur bristande lastbalansering kan påverka hela logistikprocessen. Frågan ger utrymme för elever att förklara sambanden mellan tekniska och praktiska faktorer.

5. Vilka faktorer ska beaktas när man organiserar interna transporter? Elever får chansen att visa sin förmåga att tänka kritiskt om hur planering och resurser samverkar.

6. Reflektera över hur olika typer av transportutrustning påverkar hanteringen av gods. Denna fråga ger möjlighet för elever att utföra en jämförande analys.

7. Vilka säkerhetsrisker kan uppstå vid användning av gaffeltruckar? Genom denna fråga kan elever identifiera specifika riskfaktorer och diskutera hur de kan åtgärdas.

8. Hur kan samarbete mellan olika avdelningar förbättra godshanteringen? Frågan ger möjligheter att resonera kring teamwork och kommunikation i en logistikmiljö.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera och resonerande frågor ger 3 poäng vardera. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng varav minst 3 poäng från

resonerande frågor, och för betyg A krävs 18 poäng varav minst 5 poäng från resonerande frågor.