

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Yrkestrafik 1b

Tema: Transporteffektivitet och logistikoptimering

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för transporteffektivitet och förmåga att analysera och föreslå förbättringar inom logistik. Eleverna kommer att visa sina kunskaper om mätning av transportflöden och användning av digitala verktyg inom branschen.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska belysa hur man kan mäta och optimera transporteffektivitet. Detta omfattar analyser av transportflöden, resursanvändning och hur digitala verktyg kan underlätta logistikprocesser.

Kunskapskrav

Eleven genomför analyser och redogör för transportflöden och resursanvändning. I arbetet ger eleven förslag på förbättringsåtgärder för effektivisering av logistikprocesser.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär transporteffektivitet?

- A) Att maximera kostnaderna för transport
- B) Att optimera resursanvändning och minimera kostnader
- C) Att öka antalet transporter utan att minska kostnaderna
- D) Att fokusera enbart på leveranstider

B

2. Vilken faktor påverkar transportkostnaderna?

- A) Avstånd
- B) Antalet fordon
- C) Längden på vägarna
- D) Transportvärdet

A

3. Vilket av följande nyckeltal kan användas för att mäta transporteffektivitet?

- A) Antal anställda i företaget
- B) Leveransprecision
- C) Kostnader för fordonsunderhåll
- D) Lödlighet i verksamheten

B

4. Hur kan digitalisering bidra till effektivare transporter?

- A) Genom att öka behovet av anställda
- B) Genom att automatisera processer och ge bättre insyn i flöden
- C) Genom att minska användningen av teknik
- D) Genom att skapa fler manuella rutiner

B

5. Vilket är ett exempel på ett digitalt verktyg inom logistik?

- A) Papper och penna
- B) GPS
- C) Fysisk karta
- D) Manuell ruttplanering

B

6. Vilken metod används för att mäta transportflöden?

- A) Att räkna antalet körda kilometer
- B) Genom att analysera tid och kostnader
- C) Genom manuell registrering av varje transport
- D) Att förlita sig på anställdas minne

B

7. Vad är en nackdel med ineffektiva transporter?

- A) Minskar miljöpåverkan
- B) Ökar kostnaderna
- C) Förbättrar kundnöjdheten
- D) Minskar arbetsbelastningen

B

8. Vad innebär leveransprecision?

- A) Att leverera så billigt som möjligt
- B) Att leverera i tid och enligt avtal
- C) Att leverera fler varor än beställt
- D) Att alltid använda samma transportmedel

B

9. I vilken situation är användningen av ruttplanerare mest fördelaktig?

- A) När det inte finns någon tidsbegränsning
- B) När tid och kostnader är avgörande

- C) Vid persontransport
- D) Vid användning av enskilda leverantörer

B

10. Vad bör en plan för transporteffektivitet innehålla?

- A) Endast kostnader för transport
- B) Analys av ineffektiviteter och förslag på åtgärder
- C) Utvärdering av personalens arbetstider
- D) Sammanställning av alla transporter utan prioritering

B

11. Vilken typ av verktyg kan hjälpa till vid logistikoptimering?

- A) Sociala medier
- B) Rapportverktyg för datainsamling
- C) Traditionella kalendrar
- D) Utdelning av papper

B

12. En av följande faktorer är avgörande för att minska transportkostnader. Vilken?

- A) Att öka antalet transporter utan planering
- B) Avstånd mellan lager och kunder
- C) Den typ av fordon som används
- D) Anställning av extra personal

B

13. Vad kan företagen göra för att förbättra effektiviteten?

- A) Ignorera digitala verktyg
- B) Öka antalet transportörer oavsett kostnad
- C) Använda systematiska analyser av transportflöden
- D) Minska kommunikationen inom företaget

C

14. Vilket talar för att digitala verktyg är viktiga i logistik?

- A) De ökar behovet av manuellt arbete
- B) De ger bättre insikt i transportprocesser
- C) De förvirrar användarna
- D) De gör inga skillnader i praktiken

B

15. Vad bör man göra för att göra en transport mer effektiv?

- A) Använda flere rutter utan plan
- B) Göra en övergripande analys av transportkostnader
- C) Minska antalet transporter
- D) Kolla på vädret innan transport

B

Resonerande frågor

1. Diskutera hur digitala verktyg har förändrat logistikbranschen. Syftet är att förstå den tekniska utvecklingen och dess inverkan på effektivitet.
2. Analysera betydelsen av leveransprecision för kundnöjdhet och företagets anseende.
Eleverna ges möjlighet att visa förståelse för hur effektiva transporter påverkar företagets rykte.
3. Resonera kring varför det är viktigt att ständigt analysera och förbättra transportprocesser.
Detta ger eleverna chansen att diskutera vikten av anpassning till förändrade marknadsbehov.
4. Beskriv hur externa faktorer som väder eller bränslepriser kan påverka transporteffektiviteten.
Frågan ger möjlighet att koppla teoretisk kunskap till praktiska situationer.
5. Utvärdera ett konkret exempel på hur en transportverksamhet effektiviserat sina flöden.
Ger eleverna möjlighet att visa sina analytiska färdigheter genom att diskutera verkliga exempel.
6. Vilka långsiktiga strategier kan ett företag använda för att förbättra sin transporteffektivitet?
Frågan uppmanar till djupgående analyser av möjliga förbättringar.
7. Reflektera över hur samarbetet mellan olika aktörer i en transportkedja kan öka effektiviteten.
Detta ger eleverna möjlighet att resonera kring interaktioner i branschen.
8. Diskutera hur framtida teknik kan påverka transporteffektivitet och logistikarbeten.
Eleverna får chansen att spekulera om framtiden och dess möjligheter.

Bedömning

Provet kan bedömas med högst 30 poäng, där:

- Faktafrågor: 1 poäng per fråga, totalt 15 poäng
- Resonerande frågor: 3 poäng per fråga, totalt 24 poäng

För betyg E krävs minst 8 poäng,

För betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor),

För betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Gymnasiet](#), [Yrkestrafik](#), [Yrkestrafik 1b](#)