

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 2b

Tema: Andra världskrigets propaganda

Syfte

Syftet med detta prov är att eleverna ska visa sin förståelse för hur propaganda användes under andra världskriget. Eleverna ska kunna analysera och diskutera olika källor, samt reflektera över propagandans roll och betydelse i historiska och nutida sammanhang.

Centralt innehåll

Hur historia används inom olika kulturformer. Betydelsen av olika historiska teman inom olika genrer, till exempel film, litteratur och musik.

Betygskriterium (E)

Eleven kan översiktligt redogöra för förändringsprocesser, händelser och personer under olika tidsperioder samt för olika tolkningar av dem.

(Gy11, Kursplan Historia 2b)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket år började andra världskriget?
2. Vilka länder var de huvudsakliga axelmakterna?
3. Vad var syftet med propagandan under andra världskriget?
4. Vilken roll spelade medier i spridningen av propaganda?
5. Vad kallas de affischer som användes för att mobilisera befolkningen?
6. Vilka var de vanligaste budskapen i propagandan?
7. Hur påverkade propaganda den allmänna opinionen?
8. Ge ett exempel på en känd propagandafilm från kriget.
9. Vilka metoder använde man för att framställa fienden i propagandan?
10. Vad var "The Great Patriotic War" i propagandans sammanhang?
11. Hur kunde propaganda påverka soldaternas moral?
12. Vilken effekt hade propaganda på civila under kriget?
13. Vad innebar "total war" i propagandatermer?
14. Nämn en känd propagandaposter och dess budskap.
15. Hur använde man musik som propaganda under kriget?

16. Vilken roll hade barn i propagandan?

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Propaganda	Information för att påverka människor	Neutrala nyheter	Historiska dokument
Axelmakterna	Nazityskland och dess allierade	Allierade länder	Neutrala länder
Filmpropaganda	Filmer för underhållning	Filmer med politiska budskap	Dokumentärer
Affisch	Ett skriftligt meddelande	En stor bild med budskap	En roman
Mobilisering	Att samla resurser för krig	Att förhandla fred	Att utbilda soldater
Fiendebild	Positiv bild av fienden	Negativ bild av fienden	Neutral bild av fienden
Symbolism	Användning av symboler	Enkel kommunikation	Detaljerad information
Moralisering	Att moraliskt rättfärdiga handlingar	Att undvika etik	Att fokusera på fakta
Folkmakt	Folket styr inrikespolitiken	Militären styr landet	Politiker styr landet
Propagandakampanj	En långvarig reklamkampanj	En kortvarig informationskampanj	En strategisk informationsinsats

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur propaganda påverkat människors uppfattningar om krig och fred. Ge konkreta exempel.
2. Analysera en specifik propagandatext eller -film och bedöm dess effekter och budskap. Vilka känslor väcker den?

3. Hur har propaganda förändrats över tid, särskilt i relation till teknik och medier? Ge exempel från olika tidsperioder.
4. Reflektera över propagandans roll i nutida konflikter. Finns det paralleller till andra världskriget?

Bedömning

Totalt antal poäng:

	Betyg	Procentandel rätt	Antal poäng
--	--------------	--------------------------	--------------------

E	30%	(12)
---	-----	------

D	50%	(20)
---	-----	------

C	65%	(26)
---	-----	------

B	80%	(32)
---	-----	------

A	90%	(36)
---	-----	------

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)