

“`html

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 2b

Tema: Historisk minneskultur och monument

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av hur historia används i nutida samhällen genom minneskultur och monument. Eleverna ska kunna analysera och resonera kring betydelsen av dessa kulturella uttryck samt deras påverkan på identitet och samhällsminne.

Centralt innehåll

Tematiska fördjupningar kring historiska frågeställningar av betydelse för individer, grupper och samhällen ur ett kulturhistoriskt perspektiv.

Betygskriterium (E)

Eleven kan översiktligt redogöra för förändringsprocesser, händelser och personer under olika tidsperioder samt för olika tolkningar av dem.

(Gy11, Kursplan Historia 2b)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket monument är känt för att minnas de döda i andra världskriget?
 - A) Berlinmuren
 - B) Holocaust-monumentet
 - C) Eiffeltornet
2. Vad syftar begreppet "kollektivt minne" på?
 - A) Individuella minnen
 - B) Minnen som delas av en grupp
 - C) Historiska fakta
3. Vilket av följande är ett exempel på ett kulturellt monument?
 - A) En bok
 - B) En staty
 - C) En film
4. Vem var en framstående figur inom minnesforskning?

- A) Maurice Halbwachs
 - B) Karl Marx
 - C) Sigmund Freud
5. Vilket år invigdes minnesmonumentet i Hiroshima?
- A) 1955
 - B) 1990
 - C) 2000
6. Vad används minneskultur för?
- A) Att glömma historien
 - B) Att främja en gemensam identitet
 - C) Att skapa konflikter
7. Vilket monument är dedikerat till Martin Luther King Jr?
- A) Washingtonmonumentet
 - B) Lincolnmonumentet
 - C) Martin Luther King Jr. Memorial
8. Vilken funktion har monument i ett samhälle?
- A) Att vara vackra att se på
 - B) Att bevara en historisk berättelse
 - C) Att vara kostsamma
9. Vilken typ av minne handlar om att bevara traditioner?
- A) Historiskt minne
 - B) Kulturellt minne
 - C) Personligt minne
10. I vilket land finns "Tornet av minnet" som minne av förintelsen?
- A) Tyskland
 - B) Polen
 - C) Israel

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Begrepp	1	2	3
Memorial	En plats för minne	En typ av byggnad	En litterär genre
Kulturell identitet	En familjetradition	Gruppernas delade kultur	Ett individuellt minne
Historiografi	Studiet av historia	En historisk plats	En typ av monument
Konfliktminne	Minne av fred	Minne av krig	Minne av kulturella händelser

Monument	En stor byggnad	En plats för att minnas	En typ av litteratur
Förintelsen	En historisk händelse	En kulturtradition	Ett personligt minne
Tradition	En gammal sedvänja	En historisk plats	En typ av monument
Identitet	En personlig egenskap	En nations kultur	En typ av historia
Symbolik	Betydelse av något	En konstform	Ett litterärt verk
Cultural heritage	Arvet av kulturer	En typsnitt	Ett språk

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Hur påverkar monument historisk förståelse och identitet i ett samhälle? Resonera kring konkreta exempel.
2. Diskutera hur minneskulturen förändras över tid och vilka faktorer som bidrar till dessa förändringar.
3. Vilken roll spelar olika perspektiv i tolkningen av historiska minnen? Ge exempel på hur olika grupper kan ha olika synsätt.
4. Analys av ett specifikt monument: Hur representerar det ett minne och vilken betydelse har det för dagens samhälle?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Procent Poäng

E	30%	(17)
D	50%	(28)
C	70%	(39)
B	85%	(47)
A	90%	(50)

“^

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)