

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 2b

Tema: Kolonialismens kulturella utbyte

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för kolonialismens kulturella utbyten och dess påverkan på olika kulturer. Provets frågor syftar till att få eleverna att reflektera över hur dessa utbyten har format både historiska och nutida samhällen, samt att utveckla deras förmåga att analysera och tolka historiska händelser utifrån olika perspektiv.

Centralt innehåll

Tematiska fördjupningar kring historiska frågeställningar av betydelse för individer, grupper och samhällen ur ett kulturhistoriskt perspektiv.

Betygskriterium (E)

Eleven kan översiktligt redogöra för förändringsprocesser, händelser och personer under olika tidsperioder samt för olika tolkningar av dem.

(Gy11, Kursplan Historia 2b)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket år startade den europeiska kolonialismen?
 - A) 1400
 - B) 1500
 - C) 1600
 - D) 1700
2. Vad var en av de viktigaste resurserna som européerna sökte i Afrika?
 - A) Guld
 - B) Diamanter
 - C) Socker
 - D) Olja
3. Vilken kontinent drabbades hårdast av slaveriet under kolonialtiden?
 - A) Asien
 - B) Afrika
 - C) Amerika

- D) Europa
- 4. Vilket land var först med att etablera en kolonial närvaro i Indien?
 - A) Spanien
 - B) Frankrike
 - C) Storbritannien
 - D) Portugal
- 5. Vad betyder begreppet "kolonialism"?
 - A) Att kolonisera ett område för ekonomiska vinster
 - B) Att skapa kulturell integration
 - C) Att bevara ursprungsbefolkningens rättigheter
 - D) Att sprida religion
- 6. Vilken typ av utbyte skedde mellan kolonialmakterna och koloniområdena?
 - A) Endast ekonomiskt
 - B) Kulturellt och socialt
 - C) Rent militärt
 - D) Inga utbyten
- 7. Vilket av följande länder var en stor kolonialmakts under 1800-talet?
 - A) Kina
 - B) Japan
 - C) Storbritannien
 - D) Mexiko
- 8. Vilken var en betydande konsekvens av kolonialismen?
 - A) Ökad välfärd i kolonierna
 - B) Förlust av kulturell identitet
 - C) Jämlikhet mellan kulturer
 - D) Ingen påverkan alls
- 9. Vad var syftet med "Civilizing Mission" som kolonialmakterna ofta nämnde?
 - A) Att bevara ursprungsbefolkningen
 - B) Att sprida västerländska värderingar
 - C) Att öka militär närvaro
 - D) Att minska handel
- 10. Vilken berömd bok skrev Joseph Conrad som kritiserade kolonialismen?
 - A) Moby Dick
 - B) Heart of Darkness
 - C) The Great Gatsby
 - D) 1984

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Kolonialism	Att ta över ett land	Att skapa vänskapsband	Att föra handel
Imperialism	Att utvidga ett imperium	Att sprida utbildning	Att bevara traditioner
Slaveri	Att äga människor	Att ge frihet	Att arbeta för demokratin
Koloni	En bosättning i ett erövrat område	En typ av handel	En slags regering
Kulturutbyte	Att blanda kulturer	Att isolera kulturer	Att förstöra kulturer
Exploatering	Att utnyttja resurser	Att skydda miljön	Att bevara arv
Assimilation	Att anpassa sig till en annan kultur	Att bevara sin egen kultur	Att avvisa förändring
Motstånd	Att kämpa emot	Att acceptera	Att gå med på
Kolonialmakt	Ett land som kontrollerar kolonier	Ett land utan makt	Ett handelsland
Handelsvägar	Rutter för handel	Vägar för turism	Vägar för transport

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur kolonialismen har påverkat de länder som koloniserades. Vilka positiva och negativa effekter har du kunnat identifiera? Diskutera minst två aspekter per sida.
2. Hur har kolonialismens kulturella utbyten fortsatt att påverka dagens samhälle? Ge exempel på nutida kulturella fenomen som kan spåras tillbaka till kolonialismen.
3. Analysera hur kolonialismens historia har använts i olika kulturella uttryck, såsom litteratur och film. Vilken betydelse har dessa uttryck haft för vår förståelse av kolonialismen?
4. Reflektera över hur vi i dagens samhälle kan lära oss av kolonialismens historia. Vilka lärdomar kan vi dra för att främja kulturell förståelse och samarbete idag?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Antal rätt (%) Antal poäng

E	30%	(16)
D	50%	(28)
C	65%	(36)
B	80%	(44)
A	90%	(50)

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)