

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia

Tema: Nationalismens symboler och ritualer

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse och kunskap om nationalismens symboler och ritualer genom historiska perspektiv samt deras förmåga att analysera och tolka historiskt källmaterial.

Centralt innehåll

Olika konst- och kulturbegrepp i historiskt perspektiv.

Betygskriterium (E)

Eleven kan översiktligt redogöra för förändringsprocesser, händelser och personer under olika tidsperioder samt för olika tolkningar av dem.

(Gy11, Kursplan Historia 2b)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilken av följande symboler används ofta för att representera nationalism?
 - A) Korsflaggan
 - B) Nationalflaggan
 - C) Fredsflaggan
2. Vad innebär termen "nationalism"?
 - A) En politisk rörelse för att bevara nationella traditioner
 - B) En ideologi som förespråkar enhet genom kulturell mångfald
 - C) En strävan efter självständighet och nationell identitet
3. Vilken av följande händelser är kopplad till uppkomsten av nationalism i Europa?
 - A) Franska revolutionen
 - B) Andra världskriget
 - C) Kalla kriget
4. Vilken typ av ritualer kan förknippas med nationalism?
 - A) Kulturella festivaler
 - B) Religiösa ceremonier

- C) Militärparader
- 5. Hur kan konst användas som ett uttryck för nationalism?
 - A) Genom att främja internationell konst
 - B) Genom att representera nationella symboler och historia
 - C) Genom att kritisera statliga institutioner
- 6. Vad menas med "nationell identitet"?
 - A) En persons medborgarskap
 - B) En känsla av tillhörighet till en nation
 - C) En geografisk plats
- 7. Vilka känslor kan nationalism väcka hos individer?
 - A) Hat och avsky
 - B) Stolthet och tillhörighet
 - C) Likgiltighet
- 8. Vilken av följande är en konsekvens av nationalism?
 - A) Ökad internationell handel
 - B) Skapandet av nya nationer
 - C) Minskat kulturellt utbyte
- 9. Vad är en "nationell myt"?
 - A) En myt som förklarar naturfenomen
 - B) En berättelse som stärker nationell identitet
 - C) En fiktiv berättelse för barn
- 10. Hur kan utbildning påverka nationalism?
 - A) Genom att främja tolerans och öppenhet
 - B) Genom att undervisa om nationens historia och värderingar
 - C) Genom att minska intresset för kulturella traditioner

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Nationalism	En strävan efter självständighet	En form av globalisering	En ideologi för kulturell mångfald
Symbol	En konkret representation av en idé	En person med makt	En typ av låt
Kultur	Gemensamma värderingar och traditioner	En typ av utbildning	En geografisk plats
Ritual	En upprepning av handlingar i särskilda sammanhang	En konversation mellan vänner	En typ av musik

Identitet	En persons sociala status	En persons känsla av tillhörighet	En geografisk plats
Symbolik	Användning av tecken för att representera något	En typ av litteratur	En form av matematik
Folk	En grupp med gemensamma kulturella drag	En typ av djur	En plats
Tradition	En handling som upprepas genom generationer	En nyhet i samhället	En typ av sport
Patriotism	Kärlek till sitt land	Motvilja mot andra länder	En typ av filosofi
Rörelse	En organiserad strävan efter förändring	En fysisk handling	En typ av konstverk

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Hur har nationalismens symboler använts för att skapa en känsla av gemenskap inom en nation? Diskutera med exempel.
2. Vilka risker finns det med nationalism? Resonera kring hur det kan påverka relationer mellan olika grupper.
3. På vilket sätt kan utbildning forma en individs syn på nationalism och dess värderingar? Reflektera över din egen erfarenhet.
4. Hur kan konst och kultur användas för att uttrycka nationalism? Ge exempel på specifika verk eller händelser.

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Procent rätt Antal poäng

E	30%	16,5
D	50%	27,5
C	65%	36
B	80%	44
A	90%	49,5

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)