

Ämne: Historia

Årskurs: Åk 8-9

Prov: Antikens Grekland och Rom - deras påverkan på dagens samhälle

Syfte

Provet syftar till att eleverna ska visa sin förståelse för antikens Grekland och Rom, särskilt hur dessa forntida samhällen har påverkat dagens demokrati, rättssystem och samhällstänkande. Eleverna ska kunna redogöra för viktiga händelser, personer och samhällsstrukturer från antiken, använda historiska begrepp, och föra enkla till nyanserade resonemang om orsaker, konsekvenser och påverkan. Genom att svara på faktafrågor, begreppsfrågor och resonerande frågor visar eleverna sin förmåga att koppla historiskt innehåll till vår samtid.

Centralt innehåll	Betygskriterium E	Betygskriterium C
Antiken, dess samhällen och några viktiga händelser och personer.	Eleven redogör översiktligt för antiken och några viktiga händelser, personer och samhällsstrukturer.	Eleven redogör utförligt för antiken och viktiga händelser, personer och samhällsstrukturer.
Historiska begrepp och deras användning.	Eleven använder några historiska begrepp.	Eleven använder flera historiska begrepp på ett korrekt sätt.
Orsaker och konsekvenser samt påverkan på senare tiders kulturer och vår tid.	Eleven för enkla resonemang om orsaker, konsekvenser och påverkan.	Eleven för välgrundade resonemang om orsaker, konsekvenser och påverkan.

Prov

Faktafrågor (Antal poäng: 18)

1. Vad kallades styrelsesättet i antikens Aten där folket fick vara med och bestämma?
 - a) Monarki
 - b) Demokrati
 - c) Republik
 - d) Diktatur
2. Vilken roll hade senaten i det antika Rom?

- a) Att hålla fester
 - b) Att styra och fatta beslut
 - c) Att utbilda barn
 - d) Att skriva böcker
3. Nämn en känd person från Grekland eller Rom.
 4. Vad är en lag?
 5. Ge ett exempel på något från antiken som påverkar vårt samhälle idag.
 6. Vad betyder ordet "demokrati"?
 7. Vilken av följande var en viktig stad i antikens Grekland?
 - a) Rom
 - b) Aten
 - c) Kairo
 - d) Paris
 8. Vad gjorde romarna för att organisera sitt rättssystem?
 9. Hur påverkade grekerna dagens sätt att tänka om medborgarnas rättigheter?
 10. Vad betyder ordet "senat"?
 11. Vilken typ av samhälle hade Rom?
 - a) Demokrati
 - b) Republik
 - c) Diktatur
 - d) Monarki
 12. Ge ett exempel på en konsekvens av att ha demokrati.
 13. Vad betyder ordet "republik"?
 14. Vad gjorde grekerna för att låta folket vara med och bestämma?
 15. Nämn en skillnad mellan Grekland och Rom.
 16. Vad är en rättsstat?
 17. Hur kan lagar skydda människor?
 18. Vad gjorde romarna för att se till att lagarna följdes?

Ordkollen (Antal poäng: 12)

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är rätt.

Ord	1	2	3
Demokrati	Att en kung bestämmer allt	Att folket får vara med och bestämma	Att några få rika bestämmer
Senat	En grupp som styr i Rom	En typ av soldater	En skola för barn
Republik	Ett samhälle där folket väljer sina ledare	Ett samhälle utan lagar	Ett samhälle där kungen bestämmer

Ord	1	2	3
Lag	En regel som gäller för alla	En idé som man kan följa om man vill	En hemlig plan
Medborgare	Någon som bor i ett land och har rättigheter	Någon som är kung	Någon som arbetar som soldat
Rättsstat	Ett land där lagar passar alla och följs	Ett land utan lagar	Ett land där bara rika har rätt
Orsak	Det som gör att något händer	Det som är resultatet	En plats där folk bor
Konsekvens	Det som händer efter något	Det som börjar något	En person som bestämmer
Antiken	En tid för länge sedan	En stad i Grekland	En typ av mat
Senat	En grupp människor som styr i Rom	Ett slags tempel	En idrottsplats
Rättvisa	Att alla får lika behandling	Att bara vissa får hjälpa	Att man får bestämma själv
Politik	Hur man bestämmer i ett land	En sorts musik	En gammal byggnad

Resonerande frågor (Antal poäng: 20)

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så utförligt du kan. Du kan skriva på baksidan om du behöver.

- Ge tre exempel på saker från grekernas och romarnas samhällen som påverkar oss idag.
- Beskriv tre anledningar till varför dessa saker är viktiga för vårt sätt att leva och tänka.
- Berätta om två andra sätt att se på hur grekernas och romarnas samhällen påverkar oss.
- Varför är det viktigt att tänka på både bra och dåliga saker från antiken samhällen när vi jämför med idag?
- Fundera över hur vårt samhälle skulle vara om vi inte hade fått idéer från Grekland och Rom.

Bedömning

Betyg Andel rätt Poäng

E Minst 30 % 15 poäng

Betyg	Andel rätt	Poäng
D	50 %	25 poäng
C	70 %	35 poäng
B	80 %	40 poäng
A	90 %	45 poäng

Poängfördelning: Faktafrågor och ordkollen tillsammans är värda 30 poäng, medan de resonerande frågorna är värda 20 poäng och kräver mer utvecklade svar.

Tidsuppskattning: Cirka 60 minuter

Tags: [Prov](#)