

Provkonstruktion

Årskurs:

Äk. 3

Ämne:

Historia

Tema:

Forntid

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om forntiden, inklusive viktiga händelser, kulturer och livsvillkor under denna period.

Centralt innehåll

Eleverna ska få kunskaper om några av de tidigaste samhällena och deras livsvillkor.

Betygskriterium (E)

Eleven kan berätta om några viktiga händelser inom forntiden.

Källa: (Lgr 22, Historia, åk. 1-3)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilken av följande kulturer var en del av forntiden?
 - a) Romarriket
 - b) Vikingarna
 - c) Renässansen
2. Vad använde forntida människor för att odla sin mat?
 - a) Träskor
 - b) Plogar
 - c) Händerna
3. Vilken av följande var en viktig uppfinning under forntiden?
 - a) Hjulet
 - b) Datorn
 - c) Lampan
4. Vilken av följande byggnader är typisk för forntida Egypten?

- a) Pyramid
 - b) Slott
 - c) Skyskrapa
5. Vilken typ av samhälle levde de första människorna i?
- a) Nomadiska
 - b) Industrialiska
 - c) Agrara
6. Vad kallades den skrift som användes av sumererna?
- a) Hieroglyfer
 - b) Cuneiform
 - c) Runor
7. Vad var ett viktigt djur för forntida människor?
- a) Hästen
 - b) Hunden
 - c) Katten
8. Vilken flod var viktig för den tidiga egyptiska civilisationen?
- a) Amazonas
 - b) Nilen
 - c) Ganges
9. Vad använde man för att göra verktyg under forntiden?
- a) Plast
 - b) Metall
 - c) Sten
10. Vilken av följande är en forntida stad?
- a) Stockholm
 - b) Ur
 - c) Paris
11. Vad handlade forntida religioner ofta om?
- a) Vetenskap
 - b) Naturgudar
 - c) Datorer
12. Vilken av följande var en ledare under forntiden i Mesopotamien?
- a) Ramses
 - b) Gilgamesh
 - c) Alexander
13. Vad används hieroglyfer till?
- a) Matlagning
 - b) Kommunikation
 - c) Byggande
14. Vad kallades de tidiga jordbruksområdena?
- a) Städer
 - b) Odlingar
 - c) Öknar
15. Vilken av följande är en forntida konstform?
- a) Målningar på väggar

- b) Fotografi
- c) Film

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Forntid	Tiden innan nu	Tiden efter nu	Tiden för framtiden
Civilisation	Ett organiserat samhälle	En grupp djur	En typ av växt
Hieroglyfer	En typ av musik	En skrivform	En typ av mat
Pyramider	En byggnad i Egypten	En typ av kläder	En väg
Neolitikum	Tiden för tidiga jägare	En tidsålder med jordbruk	En typ av konst
Sumererna	En forntida kultur	En typ av djur	En växtart
Nomad	En som flyttar mycket	En som stannar	En som arbetar i stad
Mesopotamien	Område mellan floder	En typ av fågel	En dryck
Öken	Torr plats utan vatten	Vattensamling	Skog
Runor	En forntida skrivform	En typ av mat	En säng

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

- Beskriv hur människors liv såg ut under forntiden. Vilka yrken fanns, och hur bodde man?
- Diskutera varför forntida kulturer är viktiga att studera idag. Vad kan vi lära oss av dem?
- Jämför två olika forntida kulturer, exempelvis Egypten och Mesopotamien. Vilka likheter och skillnader fanns det?
- Resonera kring hur religionen påverkade det dagliga livet i forntida samhällen.

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Andel rätt (%)		Antal poäng
E	30	16 (inkl. minst 6 poäng från resonerande frågor)
D	40	22
C	50	28
B	70	39
A	90	50

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- ☐ Word - Skapar ett dokument
- ☐ Svårare - Gör provet svårare
- ☐ Enklare - Gör provet enklare
- ☐ Facit - Ta fram facit
- ☐ Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)