

Provkonstruktion

Årskurs: Åk. 8

Ämne: Historia

Tema: Historiebruk, Oliver Twist och den industriella revolutionen

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för hur historiebruk kan tillämpas på litterära verk som "Oliver Twist" och den kontext av den industriella revolutionen som boken skildrar. Provets utformning syftar till att främja kritiskt tänkande och förmågan att analysera hur historia används för att påverka vår förståelse av samhället.

Centralt innehåll

Analys av historiebruk och hur litterära verk kan spegla och påverka synen på historiska händelser och samhällsproblem.

Betygskriterium (E)

Eleven visar grundläggande kunskaper om händelser, aktörer och förändringsprocesser under olika tidsperioder samt om historiska begrepp.

Källa: (Lgr 22, Historia, åk. 7-9)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad handlar "Oliver Twist" främst om? - A) Barnens liv under den industriella revolutionen - B) En romantisk kärlekshistoria - C) En äventyrsberättelse i naturen
2. Vilken roll spelar den industriella revolutionen i "Oliver Twist"? - A) Det är en bakgrund till berättelsen där fattigdom och barnarbete är centrala teman - B) Det nämns inte alls - C) Det ger en positiv bild av teknologi
3. Vilket av följande är ett exempel på historiebruk i "Oliver Twist"? - A) Att beskriva hur barnarbete påverkade samhället under den industriella revolutionen - B) Att romantisera livet på landet - C) Att fokusera på aristokratins livsstil
4. Hur används "Oliver Twist" för att kritisera samhällsförhållandena under den industriella revolutionen? - A) Genom att framhäva de rika - B) Genom att belysa orättvisorna och fattigdomen - C) Genom att

ignorera dessa frågor

5. Vad kan läsare lära sig om den industriella revolutionens påverkan på barn genom "Oliver Twist"? - A) Att barn hade det bra - B) Att barnarbete var utbrett och utnyttjande var vanligt - C) Att alla barn fick utbildning
6. Vad innebär källkritik i relation till litterära verk som "Oliver Twist"? - A) Att acceptera allt som står i boken - B) Att analysera och ifrågasätta författarens avsikter och kontext - C) Att jämföra med andra fiktiva verk
7. Hur kan "Oliver Twist" användas för att diskutera dagens sociala problem? - A) Genom att se på paralleller med dagens barnfattigdom och sociala orättvisor - B) Det är irrelevant för dagens frågor - C) Bara som en historisk kuriositet
8. Vilken typ av historiebruk kan ses när "Oliver Twist" används i skolundervisning? - A) Utbildande historiebruk som syftar till att förstå historiska och sociala frågor - B) Underhållande historiebruk som fokuserar på berättelsen - C) Kulturellt historiebruk utan djupare analys
9. Hur påverkar "Oliver Twist" vår syn på den industriella revolutionen? - A) Det ger en romantisk bild av tiden - B) Det väcker medvetenhet om de sociala konsekvenserna av industrialiseringen - C) Det är helt irrelevant för förståelsen av industrin
10. Vilken funktion har "Oliver Twist" i diskussioner om historiebruk? - A) Att vara en ren fiktion utan relevans - B) Att belysa de sociala och ekonomiska problemen i en historisk kontext - C) Att främja en viss politisk agenda

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Historiebruk	Användning av historia	En typ av litteratur	En sorts film
Barnarbete	Arbete för barn	Lek på gården	Utbildning för barn
Industriell revolution	En period av ekonomisk och teknologisk förändring	En typ av litteratur	En politisk rörelse
Sociala orättvisor	Ojämlikhet i samhället	Ekonomiska framgångar	Historisk forskning

Källkritik	Bedömning av källors värde	Att förstöra källor	Att skriva källor
Litterär kontext	Omständigheterna kring ett litterärt verk	En typ av litteratur	En litterär stil
Fattigdom	Brist på pengar	Rikedom	Lyxig livsstil
Samhällskritik	Att ifrågasätta samhällsstrukturer	Att stödja samhället	Att ignorera problem
Representation	Att avbilda något	Att dölja fakta	Att förneka historia
Berättelse	En historia	En typ av dokument	En samling av fakta

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur "Oliver Twist" speglar de sociala orättvisor som uppstod under den industriella revolutionen. Vilka exempel från boken kan du ge?
2. Reflektera över hur historiebruk i "Oliver Twist" kan påverka vår förståelse av dagens samhälle. Vilka paralleller kan dras mellan då och nu?
3. Analysera hur Charles Dickens använder sitt verk för att kritisera det brittiska samhället under den industriella revolutionen. Vilka litterära tekniker använder han för att framhäva sina poänger?
4. Vilken betydelse har källkritik när vi läser "Oliver Twist"? Hur kan det hjälpa oss att förstå bokens historiska och sociala kontext?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

E	30%	17
D	50%	27
C	65%	36
B	80%	45
A	90%	50

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare
- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)