

Provkonstruktion

Årskurs: Åk. 8

Ämne: Historia

Tema: Historiebruk om den industriella revolutionen

Syfte

Syftet med provet är att utvärdera elevernas förmåga att resonera kring och analysera hur den industriella revolutionen används och tolkas i olika sammanhang. Eleverna ska även reflektera över de historiska händelsernas påverkan på vår nutid och hur de kan tolkas ur olika perspektiv.

Centralt innehåll

Historiebruk och hur historiska händelser påverkar dagens samhälle.

Den industriella revolutionens betydelse och konsekvenser.

Betygskriterium (E)

Eleven kan med viss säkerhet diskutera och jämföra olika perspektiv på historiska händelser.

Eleven kan med viss säkerhet redogöra för de mest centrala händelserna och förändringarna i samband med den industriella revolutionen.

Källa: (Lgr 22, Historia, åk. 7-9)

Prov

Resonerande frågor

Antal poäng: 40

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur den industriella revolutionen används i historiska dokument och läroböcker idag. Vilka perspektiv framhävs och varför?
2. Analysera hur den industriella revolutionens konsekvenser tolkas olika beroende på samhällsklass. Hur kan olika klasser se på dessa förändringar?
3. Reflektera över hur den industriella revolutionen används som ett exempel i dagens samhällsdebatt. Ge exempel på frågor som diskuteras i relation till denna tidsepok.
4. Hur kan historiebruket av den industriella revolutionen påverka vår förståelse av nutida industriella och teknologiska förändringar?

Diskutera med konkreta exempel.

5. Vilka historiska källor kan användas för att förstå den industriella revolutionens påverkan? Vad säger dessa källor om hur historien kan användas i olika syften?

Bedömning

Totalt antal poäng: 40

Betygskriterier: Bedömning baseras på kvaliteten i resonemangen, förmågan att koppla historien till nutiden samt användning av relevanta exempel och källor.

Tags: [Prov](#)