

Provkonstruktion

Årskurs: Åk. 6

Ämne: Historia

Tema: Romersk kultur

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om den romerska kulturen, dess kännetecken och dess påverkan på efterföljande samhällen. Genom provet ska eleverna även få möjlighet att reflektera över och resonera kring romerska värderingar och deras betydelse.

Centralt innehåll

Eleverna ska ha kunskap om några av de viktigaste händelserna i romarrikets historia och dess kultur.

Betygskriterium (E)

Eleven kan beskriva och ge exempel på centrala aspekter av romersk kultur och dess betydelse.

Källa: (Lgr 22. Historia, åk. 4-6)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket av följande var ett viktigt byggnadselement i romersk arkitektur?
 - a) Torn
 - **b) Bågar**
 - c) Stugor
2. Vilken av dessa var en typisk romersk mat?
 - **a) Garum**
 - b) Sushi
 - c) Pizza
3. Vem var Julius Caesar?
 - **a) En romersk general och politiker**
 - b) En grekisk filosof
 - c) En egyptisk kung
4. Vilket av följande språk talades i det romerska riket?
 - a) Tyska
 - b) Franska
 - **c) Latin**

5. Vad kallades den romerska folkförsamlingen?
 - a) Senaten
 - **b) Comitia**
 - c) Forum
6. Vad var gladiatorspel?
 - **a) Tävlingar mellan krigare**
 - b) Djurshower
 - c) Teaterföreställningar
7. Vilket av följande är en känd romersk byggnad?
 - a) Kinesiska muren
 - **b) Colosseum**
 - c) Pantheon
8. Vilken religion blev statsreligion i Romarriket under 300-talet?
 - a) Judendom
 - **b) Kristendom**
 - c) Islam
9. Vad var Pax Romana?
 - a) En militär konflikt
 - b) En handelsväg
 - **c) En period av fred i romerska riket**
10. Vilken typ av styre hade Rom under kejsartiden?
 - **a) Monarki**
 - b) Demokrati
 - c) Oligarki
11. Vad är en romersk akvedukt?
 - a) En typ av byggnad
 - b) En väg
 - **c) En vattenledningssystem**
12. Vilken uppfinning är romarna kända för att ha utvecklat?
 - a) Hjulet
 - **b) Betong**
 - c) Stål
13. Vad kallades romarnas fester som firades med spel och mat?
 - a) Festivaler
 - **b) Ludi**
 - c) Kalas
14. Vilken var den romerska lagen som gällde för alla medborgare?
 - a) Lag om värnplikt
 - **b) Lag om medborgarskap**
 - c) Lag om handel
15. Vad var romerska legioner?
 - **a) Militär enhet**
 - b) Civila organisationer
 - c) Handelsföreningar

Resonerande frågor

1. Diskutera hur romersk kultur har påverkat dagens samhälle. Vilka aspekter av romersk kultur ser du spår av idag? (2 p.)
2. Reflektera över betydelsen av gladiatorspel i romerskt samhälle. Vad säger dessa spel om den romerska kulturen och dess värderingar? (2 p.)
3. Analysera hur romarrikets geografi påverkat dess kultur. Vilka naturresurser och handelsvägar bidrog till kulturens utveckling? (4 p.)
4. Jämför romersk och grekisk kultur. Vilka likheter och skillnader finns det, och hur har dessa kulturer påverkat varandra? (4 p.)
5. Resonera kring hur religionens roll förändrades under romarriket. Vilka faktorer bidrog till att kristendomen blev statsreligion? (6 p.)
6. Diskutera vilken betydelse arkitekturen hade för romersk identitet. Hur användes arkitektur för att uttrycka makt och status? (6 p.)

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3	Poäng
Gladiator	En sorts krigare	En romersk kung	En militär ledare	1
Akvedukt	En väg	En vattenledning	En byggnad	1
Colosseum	En teater	En arena	En domkyrka	1
Imperium	Ett rike	En lag	En tradition	1
Forum	Ett torg	En fest	Ett krig	1
Ludi	En fest	En lag	En skola	1
Patricier	Vanliga medborgare	Rika medborgare	Slavar	1
Pax Romana	Krig	Fred	Revolution	1
Legion	En armé	En enhet	En skola	1
Romerska riket	En stad	Ett land	En nation	1

Bedömning

Totalt antal poäng:

Betygsnivå Andel rätt (%) Antal poäng (inom parantes)

E	30	(13 poäng)
D	40	(18 poäng)

C	50	(22 poäng)
B	60	(27 poäng)
A	80	(35 poäng)

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare
- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Historia](#), [Okategoriserade](#)