

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Lärande och utveckling

Tema: Barns utveckling

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskap och förståelse av olika aspekter av barns utveckling, inklusive fysisk, motorisk, social, emotionell, och intellektuell utveckling samt de faktorer som påverkar denna utveckling.

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Fysisk utveckling och motorisk utveckling hos barn	Eleven kan redogöra för hur barn utvecklas fysiskt och motoriskt.

(Kursplan för Lärande och utveckling, gymnasiet)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad handlar **fysisk utveckling** om?
 - A) Utvecklingen av motoriska färdigheter
 - **B) Kroppens tillväxt och förändringar**
 - C) Utvecklingen av sociala färdigheter
 - D) Utvecklingen av språk och kommunikation
2. Vilket av följande beskriver **motorisk utveckling**?
 - A) Utvecklingen av känslomässiga färdigheter
 - B) Utvecklingen av sociala relationer
 - **C) Utvecklingen av kroppens rörelser och koordination**
 - D) Utvecklingen av intellektuell kapacitet
3. Vad innebär **social utveckling**?
 - A) Utvecklingen av finmotorik
 - **B) Utvecklingen av relationer och interaktioner med andra**
 - C) Utvecklingen av fysiska färdigheter
 - D) Utvecklingen av kognitiva förmågor
4. Vilken av följande är en del av **emotionell utveckling**?
 - A) Utvecklingen av språk
 - **B) Förmågan att förstå och hantera känslor**
 - C) Utvecklingen av grovmotorik

- D) Utvecklingen av sociala färdigheter
- 5. Vad handlar **intellektuell utveckling** om?
 - **A) Utvecklingen av tänkande, lärande och problemlösning**
 - B) Utvecklingen av fysiska färdigheter
 - C) Utvecklingen av sociala relationer
 - D) Utvecklingen av känslomässiga färdigheter
- 6. Vilka faktorer kan påverka ett barns utveckling?
 - A) Endast arv
 - **B) Både arv och miljö**
 - C) Bara miljö
 - D) Ingen påverkan alls
- 7. Vad innebär begreppet **arv**?
 - **A) Egenskaper och förmågor som överförs genetiskt**
 - B) Upplevelser som påverkar en person
 - C) Sociala relationer
 - D) Utvecklingen av språk
- 8. Vad innebär begreppet **miljö**?
 - A) Endast fysiska faktorer
 - **B) Omständigheter och upplevelser som påverkar en persons utveckling**
 - C) Endast genetiska faktorer
 - D) Enbart sociala relationer
- 9. Vilken typ av reflex är medfödd?
 - A) Smärtreflex
 - **B) Sugreflex**
 - C) Lärd reflex
 - D) Social reflex
- 10. Ge ett exempel på en inlärd reflex.
 - **A) Att lära sig cykla**
 - B) Att blinka vid ljus
 - C) Att andas
 - D) Att skratta
- 11. Vilka är våra fem **sinnen**?
 - A) Syn, hörsel, smak, känsel, balans
 - **B) Syn, hörsel, smak, känsel, lukt**
 - C) Syn, hörsel, smak, känsel, temperatur
 - D) Syn, hörsel, smak, känsel, tryck
- 12. Vad innebär **finmotorik**?
 - **A) Koordination av små muskelgrupper för precisionsrörelser**
 - B) Koordination av stora muskelgrupper
 - C) Utveckling av fysisk styrka
 - D) Utveckling av kognitiva färdigheter
- 13. Vad innebär **grovmotorik**?
 - A) Utveckling av små muskelgrupper

- **B) Koordination av stora muskelgrupper för rörelse**
 - C) Utveckling av sociala färdigheter
 - D) Utveckling av kognitiva förmågor
14. Vad innebär **konkret tänkande**?
- A) Att tänka abstrakt
 - **B) Att tänka på konkreta, fysiska objekt och händelser**
 - C) Att tänka på framtida händelser
 - D) Att tänka logiskt
15. Vad innebär **abstrakt tänkande**?
- A) Att tänka på konkreta objekt
 - **B) Att tänka på idéer och koncept utan fysisk form**
 - C) Att tänka linjärt
 - D) Att tänka på känslor

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Reflektera över den emotionella utvecklingen och dess betydelse för ett barns liv. Beskriv hur känslomässig intelligens kan påverka relationer.
2. Diskutera hur social utveckling kan påverkas av miljöfaktorer. Ge exempel på hur olika miljöer kan ge olika förutsättningar.
3. Resonera kring hur fysisk utveckling hänger samman med motorisk utveckling. Vilka konsekvenser kan en bristande motorisk utveckling ha?
4. Analysera begreppen arv och miljö. Vilken av dessa tror du har störst påverkan på en individs utveckling och varför?
5. Utvärdera betydelsen av finmotorik och grovmotorik i ett barns lärandeprocess. Hur kan dessa färdigheter påverka lärande i skolan?
6. Reflektera över hur konkret och abstrakt tänkande utvecklas under barndomen. Hur kan detta påverka lärande och problemlösning?
7. Diskutera vikten av språkutveckling i relation till social interaktion. Hur kan begränsad språkutveckling påverka en individs sociala liv?
8. Resonera kring reflexer och deras betydelse i både det dagliga livet och inläring. Hur kan förståelsen av reflexer hjälpa i pedagogiska sammanhang?

Identifiera felet

Nedan listas uppgifter som följs av fyra alternativ. Av de fyra alternativen är ett felaktigt och inkorrekt. Du ska identifiera det felaktiga och ringa in det.

Beskrivning	A	B	C	D
Reflex som innebär att man blundar	Enkelt blinka	Att andas	Att dricka	Skratta
En känsla av att vara glad	Lycka	Sorg	Tristess	Rädsla
En motorisk färdighet	Att läsa	Att gå på huvet	Att cykla	Att springa
En del av vårt intellekt	Känslor	Problemlösning	Tänkande	Lärande
Våra fem sinnen	Syn, hörsel, smak, lukt	Känsla, minne, smak	Syn, hörsel, känsel, lukt	Smak, hörsel, balans

Bedömning

Totalt antal poäng:

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

F	-	-
E	30 %	(12 poäng)
D	50 %	(20 poäng)
C	70 %	(28 poäng)
B	85 %	(34 poäng)
A	100 %	(40 poäng)

Uppföljning

- **Word** - Skapar ett dokument
- **Svårare** - Gör provet svårare
- **Enklare** - Gör provet enklare
- **Facit** - Ta fram facit

Tags: [Gymnasiet](#), [Lärande och utveckling](#), [Okategoriserade](#)