

Ämne: Matematik

Årskurs: Åk 3

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att förstå och använda grundläggande aritmetiska operationer, såsom addition, subtraktion, multiplikation och division. Provet fokuserar på taluppfattning och problemlösning som är centrala delar i matematikämnet enligt Lgr22 för årskurs 3. Eleverna ska visa att de kan hantera olika typer av räkneuppgifter, både i form av direkta beräkningar och vid mer praktiska problemställningar. Provet syftar också till att identifiera elevernas styrkor och eventuella behov av extra stöd i aritmetik.

Centralt innehåll	Betygskriterium E	Betygskriterium C
Taluppfattning och tals användning: addition, subtraktion, multiplikation och division inom talområdet 0-100.	Eleven kan med hjälp lösa enkla beräkningar med hela tal.	Eleven kan lösa enkla beräkningar med hela tal på ett säkert sätt.
Problemlösning:	Eleven kan med hjälp lösa enkla problem som rör vardagliga situationer.	Eleven kan lösa enkla problem som rör vardagliga situationer och visa hur de tänker.

[Lgr22, Matematik, Åk 1-3]

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 18

1. Vad är $25 + 17$?
 - a) 42
 - b) 43
 - c) 44
2. Vad är $90 - 45$?
 - a) 45
 - b) 44
 - c) 46
3. Vad är 7×6 ?
 - a) 42

b) 36

c) 48

4. Vad är $56 \div 8$?

a) 6

b) 7

c) 8

5. Vad är $13 + 29$?

a) 42

b) 40

c) 41

6. Vad är $81 - 36$?

a) 44

b) 45

c) 46

7. Vad är 8×5 ?

a) 40

b) 45

c) 35

8. Vad är $72 \div 9$?

a) 6

b) 7

c) 8

9. Vad är $50 + 25$?

a) 75

b) 74

c) 76

10. Vad är $60 - 18$?

a) 42

b) 41

c) 43

11. Vad är 9×4 ?

a) 36

b) 34

c) 38

12. Vad är $45 \div 5$?

a) 8

b) 9

c) 7

13. Vad är $17 + 23$?

a) 39

b) 40

c) 41

14. Vad är $70 - 27$?

a) 44

b) 43

- c) 45
15. Vad är 6×7 ?
- a) 42
b) 41
c) 43
16. Vad är $36 \div 6$?
- a) 5
b) 6
c) 7
17. Vad är $28 + 14$?
- a) 41
b) 42
c) 43
18. Vad är $85 - 50$?
- a) 34
b) 35
c) 36

Ordkollen

Antal poäng: 12

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord	1	2	3
Addition	Att lägga ihop två tal	Att ta bort ett tal	Att dela ett tal
Subtraktion	Att ta bort ett tal	Att multiplicera två tal	Att lägga ihop två tal
Multiplikation	Att dela ett tal	Att lägga ihop flera lika tal	Att ta bort ett tal
Division	Att lägga ihop två tal	Att dela ett tal i lika delar	Att multiplicera två tal
Talområde	Hur stora tal kan vara	Vilka tal som räknas med i en uppgift	Antalet tal man använder i en uppgift
Produkt	Svaret när man delar	Svaret när man multiplicerar	Svaret när man subtraherar
Summa	Svaret när man lägger ihop	Svaret när man subtraherar	Svaret när man delar
Differens	Svaret när man subtraherar	Svaret när man multiplicerar	Svaret när man delar
Faktor	Ett tal man multiplicerar med	Svaret på en division	Svaret på en addition

Ord	1	2	3
Kvot	Svaret på en division	Ett tal man subtraherar	Ett tal man multiplicerar
Huvudräkning	Att räkna i huvudet utan papper och penna	Att räkna med hjälp av papper och penna	Att räkna med en miniräknare
Term	Ett tal som ingår i en addition eller subtraktion	Ett räknesätt	Ett svar i en uppgift

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

- Beskriv hur du kan använda addition och subtraktion i vardagen. Ge två exempel.
- Vad händer med summan om du adderar ett tal och sedan subtraherar samma tal? Förklara med ett exempel.
- Du har 48 godisbitar och vill dela dem lika mellan 6 personer. Hur många bitar får varje person? Beskriv hur du tänker.
- Anna har 7 påsar med 8 äpplen i varje. Hur många äpplen har hon totalt? Visa hur du räknar.
- Fundera på detta etiska dilemma: Om du har 10 godisbitar och din kompis bara har 2, hur kan ni dela godiset så att det känns rättvist? Motivera ditt svar.

Bedömning

Totalt antal poäng: 50

Betyg Andel rätt Poäng

E	Minst 30 %	15
D	45 %	22
C	60 %	30
B	75 %	38
A	90 %	45

Poängfördelningen är 18 poäng för faktafrågor, 12 poäng för ordkollen och 20 poäng för resonerande frågor. De resonerande frågorna har högre poängvärde för att bedöma elevens förmåga att förklara och resonera.

Tidsuppskattning: Cirka 60 minuter.

Tags: [Prov](#)