

Prov i Matematik - Division

Årskurs: 6

Ämne: Matematik

Tema: Division

Syfte

Syftet med provet är att testa elevernas förmåga att behärska division med naturliga tal och decimaltal, samt förståelse för division med rest. Provet kopplar till centralt innehåll i matematik för årskurs 6 och syftar till att utveckla elevernas taluppfattning, beräkningsstrategier och problemlösningsförmåga. Genom olika uppgifter får eleverna visa sin förståelse för divisionens principer och tillämpa sina kunskaper i praktiska och teoretiska sammanhang.

Centralt innehåll och betygskriterier

Centralt innehåll	Betygskriterium E	Betygskriterium C
Taluppfattning och tals användning: division av naturliga tal och decimaltal	Eleven kan utföra division av naturliga tal med tillfredsställande resultat	Eleven kan utföra division av både naturliga tal och decimaltal med god säkerhet och visa förståelse för division med rest
Matematiska metoder: använda och analysera metoder för beräkningar i vardagliga situationer	Eleven kan använda division i olika sammanhang med viss säkerhet	Eleven kan välja och använda lämpliga metoder för division i olika sammanhang och redovisa med viss klarhet

[Lgr22, Matematik, Åk 6]

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 18

1. Vad är 144 delat med 12?
 - a) 10

- b) 11
 - c) 12
 - d) 13
2. Vad blir kvoten om du delar 275 med 5?
- a) 50
 - b) 55
 - c) 60
 - d) 65
3. Hur mycket blir 0,6 delat med 0,2?
- a) 1,2
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
4. Vad är resten när du delar 37 med 6?
- a) 0
 - b) 1
 - c) 2
 - d) 3
5. Dela 825 med 25. Vad blir resultatet?
- a) 30
 - b) 32
 - c) 33
 - d) 35
6. Vilket tal ska du multiplicera med 8 för att få 64?
- a) 6
 - b) 7
 - c) 8
 - d) 9
7. Vad är 9 delat med 3?
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
8. Hur många gånger går talet 4 i 28?
- a) 5
 - b) 6
 - c) 7
 - d) 8
9. Vad är 3,6 delat med 0,3?
- a) 11
 - b) 12
 - c) 13
 - d) 14
10. Dela 1000 med 40. Vad blir kvoten?
- a) 20



- b) 25
 - c) 30
 - d) 35
11. Vad är 81 delat med 9?
- a) 7
 - b) 8
 - c) 9
 - d) 10
12. Hur mycket är 56 delat med 7?
- a) 6
 - b) 7
 - c) 8
 - d) 9
13. Om du delar 92 med 10, vad blir kvoten?
- a) 9,2
 - b) 10,2
 - c) 11,2
 - d) 12,2
14. Vad är 0,15 delat med 0,05?
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
15. Vad blir 150 delat med 15?
- a) 8
 - b) 9
 - c) 10
 - d) 11
16. Hur mycket är 63 delat med 9?
- a) 6
 - b) 7
 - c) 8
 - d) 9
17. Dela 49 med 7. Vad är kvoten?
- a) 5
 - b) 6
 - c) 7
 - d) 8
18. Vad är 0,5 delat med 0,1?
- a) 4
 - b) 5
 - c) 6
 - d) 7

Ordkollen

Antal poäng: 12

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord	1	2	3
Division	Att dela upp ett tal i lika delar	Att addera flera tal	Att multiplicera två tal
Kvot	Svaret när man dividerar två tal	Resten vid division	Det största talet
Rest	Det som blir över vid division	Svaret på en multiplikation	Ett tal multiplicerat med noll
Dividend	Talet som ska delas	Svaret vid division	Multiplikator
Division med rest	Division där talet inte går jämnt	När man adderar rester	Multiplikation med decimaltal
Decimaltal	Tal med heltal och decimaldel	Tal utan decimaler	Tal som är negativt
Multiplikation	Upprepad addition	Upprepad subtraktion	Upprepad division
Delbarhet	Om ett tal går jämnt att dela	Om ett tal är större än ett annat	Om ett tal är mindre än ett annat
Halvera	Att dela något i två lika delar	Att multiplicera med två	Att addera två tal
Täljare	Talet ovanför bråkstrecket	Talet under bråkstrecket	Summan av två tal
Bråk	Ett tal som visar en del av en helhet	Ett helt tal	Ett negativt tal
Faktor	Ett tal som används vid multiplikation	Ett tal som divideras	Ett tal med decimaler

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina

svar på baksidan.

- Varför är det viktigt att kunna division med rest? Ge exempel på en situation där det kan vara användbart.
- Beskriv skillnaden mellan division av heltal och division av decimaltal. Ge exempel.
- Hur kan man kontrollera att svaret på en divisionsuppgift är rätt? Ge minst två olika metoder.
- Ett barn har 43 godisbitar som ska delas jämt mellan 6 kompisar. Hur skulle du förklara för barnet hur man räknar ut hur mycket varje kompis får och vad som händer med eventuella rester?
- Etiskt dilemma: Om du delar 10 äpplen mellan 3 personer, hur tycker du att man ska göra med äpplen som inte går att dela lika? Motivera ditt svar.

Bedömning

Betyg	Andel rätt	Poäng
E	30 %	15
D	45 %	22,5
C	60 %	30
B	75 %	37,5
A	90 %	45

Poängfördelningen är 18 poäng för faktafrågor, 12 poäng för ordkollen och 20 poäng för de resonerande frågorna. De resonerande frågorna värderas högre per svar eftersom de kräver fördjupad förmåga att formulera och resonera kring matematiska problem.

Tidsuppskattning: Cirka 45-60 minuter.

Tags: [Prov](#)