

Provkonstruktion

Årskurs: Åk. 3

Ämne: Matematik

Tema: Multiplikation, division och grundläggande tabeller

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om grundläggande matematiska operationer som multiplikation och division, samt deras förmåga att tolka och använda diagram och tabeller.

Centralt innehåll

Användning av grundläggande matematiska operationer.

Betygskriterium (E)

Eleven kan lösa enklare matematiska problem med addition, subtraktion, multiplikation och division.

Källa: (Lgr 22. Matematik, åk. 1-3)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad är 5×3 ?
 - a) 15
 - b) 8
 - c) 12
2. Vad är $9 \div 3$?
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 6
3. Vad är 4×7 ?
 - a) 28
 - b) 24
 - c) 32
4. Vad är $20 \div 4$?
 - a) 6
 - b) 5
 - c) 4
5. Vad är 6×4 ?
 - a) 24

- b) 20
 - c) 22
6. Vad är $12 \div 4$?
- a) 3
 - b) 2
 - c) 4
7. Vad är 8×2 ?
- a) 10
 - b) 14
 - c) 16
8. Vad är $16 \div 2$?
- a) 8
 - b) 6
 - c) 4
9. Vad är 3×5 ?
- a) 15
 - b) 10
 - c) 12
10. Vad är $18 \div 3$?
- a) 6
 - b) 5
 - c) 4

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Multiplikation	Att lägga till flera gånger	Att subtrahera	Att dela upp
Division	Att dela upp något	Att multiplicera	Att addera
Tabell	En samling av data	En graf	En berättelse
Diagram	En visuell bild av data	En text	En uppgift
Addition	Att lägga ihop tal	Att dela	Att subtrahera
Subtraktion	Att ta bort tal	Att lägga ihop	Att multiplicera
Likhet	När två saker är lika	När något är större	När något är mindre
Skillnad	Resultatet av subtraktion	Resultatet av addition	Resultatet av multiplikation
Produkt	Resultatet av multiplikation	Resultatet av division	Resultatet av subtraktion

Kvot Resultatet av division Resultatet av addition Resultatet av multiplikation

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Titta på följande tabell som visar antal äpplen och bananer som en klass har.

Frukt	Antal
--------------	--------------

Äpplen	12
--------	----

Bananer	8
---------	---

- Hur många fler äpplen än bananer finns det? Beskriv din uträkning.
2. Om en låda rymmer 10 bollar och du har 3 lådor, hur många bollar har du totalt? Beskriv hur du kom fram till svaret.
 3. Rita ett enkelt diagram som visar hur många äpplen och bananer du har i din egen fruktskål. Använd staplar för att representera antalet av varje frukt.
 4. Förklara varför det är viktigt att kunna multiplicera och dividera i vardagen. Ge exempel på situationer där dessa färdigheter är användbara.

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

	Betyg	Andel rätt (%)	Antal poäng
--	--------------	-----------------------	--------------------

E	30%	16 (minst)
---	-----	------------

D	50%	28 (minst)
---	-----	------------

C	70%	39 (minst)
---	-----	------------

B	80%	44 (minst)
---	-----	------------

A	90%	50 (minst)
---	-----	------------

Uppföljning

Om du vill ha förändringar eller tillägg, ange ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare

- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Vill du ha provet i ett dokumentformat?

Tags: [Prov](#)