

Provkonstruktion

Årskurs: Åk. 5

Ämne: Matematik

Tema: Multiplikation och division uppställningar

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och färdigheter i multiplikation och division genom uppställningar. Eleverna ska kunna visa sina beräkningsmetoder och använda korrekt terminologi.

Centralt innehåll

Eleverna ska kunna lösa olika typer av beräkningsuppgifter med multiplikation och division.

Betygskriterium (E)

Eleven kan utföra enklare multiplikations- och divisionsuppgifter med uppställning.

Källa: (Lgr 22, Matematik, åk. 4-6)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad är 6×7 ?
 - A) 42
 - B) 36
 - C) 48
2. $72 \div 8 = ?$
 - A) 9
 - B) 8
 - C) 7
3. Vilket av följande är en korrekt multiplikation?
 - A) $9 \times 0 = 0$
 - B) $5 \times 5 = 25$
 - C) $3 \times 4 = 12$
4. $144 \div 12 = ?$
 - A) 12
 - B) 10
 - C) 8
5. Vad blir 15×4 ?

- A) 60
 - B) 50
 - C) 45
6. $56 \div 7 = ?$
- A) 7
 - B) 8
 - C) 9
7. Vilket är den korrekta uppställningen för 13×6 ?
- A) 13×6
 - B) 6×13
 - C) $13 \div 6$
8. $81 \div 9 = ?$
- A) 8
 - B) 9
 - C) 10
9. Vad blir 25×3 ?
- A) 75
 - B) 80
 - C) 70
10. $30 \div 5 = ?$
- A) 5
 - B) 6
 - C) 7
11. Vad är produkten av 9 och 8?
- A) 72
 - B) 64
 - C) 81
12. $45 \div 5 = ?$
- A) 9
 - B) 8
 - C) 10
13. Vilket av följande är en korrekt division?
- A) $80 \div 10 = 8$
 - B) $35 \div 7 = 4$
 - C) $56 \div 8 = 7$
14. Vad blir 14×5 ?
- A) 70
 - B) 60
 - C) 80
15. $49 \div 7 = ?$
- A) 8
 - B) 7
 - C) 6

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Multiplikation	Addition av samma tal	Subtraktion av tal	Upprepade additioner
Division	Delning av ett tal	Multiplikation av tal	Addition av tal
Faktor	Resultatet av en division	Ett tal i en multiplikation	Tal som adderas
Kvot	Resultatet av en multiplikation	Tal som multipliceras	Resultatet av en division
Produkt	Resultatet av en division	Tal som divideras	Resultatet av en multiplikation
Uppställning	En typ av addition	Skrivs i rader	Skrivs i kolumner
Term	Del av en multiplikation	En siffra i en division	Ett tal i en uppställning
Räknesätt	Metod för att beräkna	En typ av geometri	En typ av statistik
Beräkning	Att räkna ut något	Att mäta något	Att skissa något
Avrundning	Att göra ett tal större	Att göra ett tal mindre	Att anpassa ett tal

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Förklara hur du skulle lösa en multiplikationsuppställning med tre siffror. Beskriv stegen du tar.
2. När använder du division i vardagen? Ge exempel och förklara varför.
3. Jämför multiplikation och division. Hur är de relaterade till varandra?
4. Beskriv en situation där du behöver använda uppställningar för multiplikation eller division och hur det underlättar beräkningen.

Bedömning

Totalt antal poäng:

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

E	30	12
D	50	18
C	60	21
B	80	24
A	90	27

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare
- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)