

Provkonstruktion

Årskurs:

Åk. 3

Ämne:

Matematik

Tema:

Tallinje, sannolikhet och statistik

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper i att använda tallinjen för att förstå talens ordning och avstånd, samt att tillämpa grundläggande begrepp inom sannolikhet och statistik.

Centralt innehåll

Eleverna ska kunna använda tal och räkna med dem i olika sammanhang, till exempel i en tallinje.

Betygskriterium (E)

Eleven kan med stöd använda tal i enkla matematiska sammanhang, som i tallinjen och grundläggande sannolikhet.

Källa: (Lgr 22. Matematik, åk. 1-3)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket tal ligger mellan 3 och 5 på tallinjen?
 - a) 4
 - b) 2
 - c) 6
2. Vad är summan av 7 och 5?
 - a) 12
 - b) 10
 - c) 11
3. Om en tärning kastas, hur många sidor har den?
 - a) 4
 - b) 6

- c) 8
- 4. Vad är medelvärdet av talen 2, 4 och 6?
 - a) 4
 - b) 5
 - c) 6
- 5. Vilket tal är störst?
 - a) 10
 - b) 15
 - c) 12
- 6. Om 2 mynt kastas, hur många möjliga utfall finns det?
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 4
- 7. Vilket av följande tal är ett udda tal?
 - a) 8
 - b) 5
 - c) 2
- 8. Hur många grader är det i en rät vinkel?
 - a) 90
 - b) 180
 - c) 360
- 9. Vilken diagramtyp används för att visa data i staplar?
 - a) Linjediagram
 - b) Cirkeldiagram
 - c) Stapeldiagram
- 10. Vad är sannolikheten att få en 3:a när du kastar en tärning?
 - a) $1/6$
 - b) $1/3$
 - c) $1/2$
- 11. Om du slår en tärning, vilken är chansen att få ett nummer större än 4?
 - a) $1/6$
 - b) $1/3$
 - c) $1/2$
- 12. Vilket av följande tal är ett jämnt tal?
 - a) 7
 - b) 10
 - c) 13
- 13. Vilken är medianen i följande talserie: 1, 3, 5, 7, 9?
 - a) 5
 - b) 4
 - c) 6
- 14. Hur många dagar finns det i en vecka?
 - a) 5
 - b) 6
 - c) 7

15. Om vi har en påse med 3 röda och 2 blå kulor, vad är sannolikheten att dra en blå kula?
- a) $2/5$
 - b) $1/2$
 - c) $3/5$

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Tallinje	En linje med bokstäver	En linje med siffror	En linje utan siffror
Sannolikhet	Hur ofta något händer	Vad som är omöjligt	En typ av tal
Medelvärde	Det största talet	Summan delat med antal	Det minsta talet
Statistik	Samla in och analysera data	Endast tal	Bara siffror
Udda tal	Delbart med 2	Inte delbart med 2	Delbart med 3
Jämnt tal	Inte delbart med 3	Delbart med 2	Delbart med 5
Median	Det mittersta talet	Medelvärdet	Det största talet
Diagram	En bild av matematik	En bild av människor	En bild av djur
Vinkel	En del av en cirkel	Där två linjer möts	En typ av tal
Kulor	Runda bollar	Fyrkantiga bollar	Platta bollar

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

- Beskriv hur du använder en tallinje för att jämföra två olika tal. Ge exempel.
- Förklara vad sannolikhet betyder och ge ett exempel på hur man kan använda det i vardagen.
- Diskutera varför statistik är viktigt och hur det används i verkliga livet. Ge ett konkret exempel.
- Reflektera över hur vi kan använda diagram för att presentera data. Vad är fördelarna med att använda diagram istället för att bara skriva ut siffror?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Andel rätt (%)		Antal poäng
E	30	17 (inkl. resonerande frågor)
D	50	28
C	65	36
B	80	44
A	90	50

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- ☐ Word - Skapar ett dokument
- ☐ Svårare - Gör provet svårare
- ☐ Enklare - Gör provet enklare
- ☐ Facit - Ta fram facit
- ☐ Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)