

Provkonstruktion

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne:

Naturkunskap 1b

Tema:

Individens miljöpåverkan

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för individens påverkan på miljön samt deras förmåga att analysera och diskutera hållbar utveckling och relaterade frågor. Provets upplägg syftar till att både testa faktakunskap och uppmuntra till djupare reflektion kring miljöfrågor.

Centralt innehåll

Frågor om hållbar utveckling: energi, klimat och ekosystempåverkan.

Betygskriterium (E)

Eleven kan översiktligt diskutera frågor med naturvetenskapligt innehåll som har betydelse för individ och samhälle.

(Gy11, Kursplan Naturkunskap 1b)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad är en ekosystemtjänst?
 - A) En tjänst som erbjuds av en statlig myndighet
 - B) En funktion som naturen utför som gynnar människor
 - C) En tjänst som enbart tillhandahålls av människor
2. Vilket av följande ämnen är en växthusgas?
 - A) Koldioxid
 - B) Syre
 - C) Kväve
3. Vad innebär begreppet "bärkraft"?
 - A) Den mängd resurser som en ekosystem kan ge utan att skadas
 - B) Den maximala mängden avfall som kan produceras

- C) Antalet organismer i ett ekosystem
- 4. Vilket av följande alternativ beskriver hållbar utveckling?
 - A) Att endast tänka på ekonomisk tillväxt
 - B) Att tillfredsställa dagens behov utan att äventyra framtida generationers möjligheter
 - C) Att alltid använda fossila bränslen
- 5. Vilken av följande aktiviteter bidrar mest till klimatförändringar?
 - A) Återvinning
 - B) Användning av fossila bränslen
 - C) Plantering av träd
- 6. Vad menas med "ekologiskt fotavtryck"?
 - A) Den yta en person behöver för att leva
 - B) Den mängd koldioxid en person släpper ut
 - C) Det avtryck man gör i naturen genom sina handlingar
- 7. Vilken typ av energiutvinning är mest skadlig för miljön?
 - A) Solenergi
 - B) Kolförbränning
 - C) Vattenkraft
- 8. Vad är en typisk konsekvens av överfiske?
 - A) Ökning av fiskbestånd
 - B) Förlust av biologisk mångfald
 - C) Förbättrad ekosystemhälsa
- 9. Vilket av följande alternativ är ett exempel på hållbar konsumtion?
 - A) Att köpa engångsprodukter
 - B) Att välja ekologiska och lokala produkter
 - C) Att alltid köpa det billigaste alternativet
- 10. Hur kan individen bidra till att minska klimatpåverkan?
 - A) Genom att resa mer med bil
 - B) Genom att minska köttkonsumtionen
 - C) Genom att använda mer plast

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: "Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt."

Ord/Begrepp	1	2	3
Hållbar utveckling	Utveckling som inte påverkar framtida generationer	Enbart ekonomisk tillväxt	Att alltid använda fossila bränslen
Ekosystemtjänster	Tjänster som naturen erbjuder människor	Datorprogram för miljöanalys	Offentliga myndigheters tjänster

Koldioxid	En livsnödvändig gas för oss	En växthusgas	En gas som enbart produceras av människor
Biologisk mångfald	Variation bland levande organismer	Antalet djur i en art	Enbart växter i ett ekosystem
Ekologiskt fotavtryck	En persons påverkan på miljön	En fysisk avtryck i naturen	Enbart koldioxidutsläpp
Klimat effekter	Effekter av väderförändringar	Effekter av miljöskydd	Effekter av naturkatastrofer
Resursutnyttjande	Användning av naturresurser	Planering av byggprojekt	Uppfinning av nya teknologier
Överfiske	Fiske som överstiger beståndets förmåga att återhämta sig	Fiske med hållbara metoder	Fiske som ger hög avkastning
Klimatkompensation	Åtgärder för att balansera koldioxidutsläpp	Enbart minskning av utsläpp	Utsläpp av mer koldioxid
Återvinning	Processen att omvandla avfall till nytt material	Att slänga skräp i naturen	Att producera mer avfall

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: "Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan."

1. Diskutera hur individens livsstil kan påverka miljön. Vilka aspekter anser du vara viktigast och varför?
2. Reflektera över hållbara konsumtionsmönster. Hur kan vi som samhälle uppmuntra dessa beteenden?
3. Hur påverkar klimatförändringar ekosystem och biologisk mångfald? Ge konkreta exempel för att stödja dina argument.
4. Vilken roll spelar utbildning i att öka medvetenheten om miljöfrågor? Diskutera möjliga strategier för att förbättra miljöutbildning.

Bedömning

Totalt antal poäng:

Betyg Procent rätt Antal poäng

E	30%	15
D	50%	30

C	70%	45
B	80%	50
A	90%	60

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare
- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)