

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Naturkunskap 1b

**Tema:** Naturvetenskaplig granskning av medier

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevers kunskaper i naturkunskap, speciellt hur de kan tillämpa naturvetenskapliga metoder och teorier för att kritiskt granska mediebudskap och normer. Provets fokus ligger på att förstå sambandet mellan naturvetenskap och hållbar utveckling samt individens hälsa.

### Centralt innehåll

Hur naturvetenskap kan användas som utgångspunkt vid kritisk granskning av budskap och normer i medierna.

### Betygskriterium (E)

Eleven kan översiktligt diskutera frågor med naturvetenskapligt innehåll som har betydelse för individ och samhälle.

Källa: (Gy11, Kursplan Naturkunskap 1b)

## Prov

### Faktafrågor

**Antal poäng:** 15

1. Vilken av följande faktorer påverkar klimatet mest?
  - A) Solens aktivitet
  - B) Mänsklig aktivitet
  - C) Vulkanutbrott
2. Vad menas med ekosystemtjänster?
  - A) Tjänster som levereras av banker
  - B) Naturens bidrag till människans välbefinnande
  - C) Statliga stöd till jordbruket
3. Vilken gas är mest ansvarig för växthuseffekten?
  - A) Koldioxid
  - B) Syre
  - C) Kväve
4. Hur påverkar avskogning biodiversiteten?
  - A) Ökar den
  - B) Minskar den

- C) Ingen påverkan
- 5. Vad är hållbar utveckling?
  - A) Utveckling som inte påverkar miljön
  - B) Utveckling som tillgodoser behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter
  - C) Utveckling som endast fokuserar på ekonomisk tillväxt
- 6. Vilken av följande är en icke-förnybar resurs?
  - A) Solenergi
  - B) Olja
  - C) Vindkraft
- 7. Vilken typ av energi är mest miljövänlig?
  - A) Fossila bränslen
  - B) Kärnkraft
  - C) Förnybar energi
- 8. Vilken av följande ämnen bidrar mest till syrerregn?
  - A) Koldioxid
  - B) Svaveldioxid
  - C) Metan
- 9. Vad innebär ekologiskt fotavtryck?
  - A) Mängden koldioxid som en person producerar
  - B) Mätning av hur mycket land och vatten en person behöver för att leva
  - C) Antalet träd som en person planterar
- 10. Vad är skillnaden mellan växthusgaser och andra gaser?
  - A) Växthusgaser är tyngre
  - B) Växthusgaser bidrar till växthuseffekten
  - C) Växthusgaser är ofarliga

## Ordkollen

**Antal poäng:** 10

**Beskrivning:** Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

| Ord/Begrepp     | 1                                         | 2                                      | 3                                  |
|-----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| Ekosystem       | Grupp av arter som interagerar            | En typ av växt                         | En miljöförändring                 |
| Biodiversitet   | Variation av livsformer                   | Antal träd i en skog                   | Antal djurarter i en sjö           |
| Förnybar energi | Energi som kan användas flera gånger      | Energi som tar lång tid att återställa | Energi som inte finns kvar         |
| Koldioxid       | En gas som växter använder för fotosyntes | En syra som används i batterier        | En metall som är farlig för hälsan |

|                  |                                                                 |                                |                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Hållbarhet       | Att tillfredsställa nuvarande behov utan att äventyra framtiden | En ekonomisk term              | En typ av byggmaterial          |
| Resurs           | Det som behövs för att leva                                     | En typ av växt                 | En kemisk förening              |
| Återvinning      | Processen att återanvända material                              | Att bränna skräp               | Att slänga avfall               |
| Fotavtryck       | Den påverkan en individ har på miljön                           | En typ av tryckmetod           | En sjukdom som drabbar fötterna |
| Klimatförändring | Ändringar i vädermönster över tid                               | En typ av väderlek             | En säsongsbetonad förändring    |
| Ekologisk balans | Tillstånd av stabilitet mellan levande organismer               | En metod för att bevara energi | En typ av skog                  |

## Resonerande frågor

**Antal poäng:** 20

**Beskrivning:** Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur media kan påverka vår syn på hållbar utveckling. Ge exempel på hur information kan vara både hjälpsam och vilseledande.
2. Reflektera över hur du själv bidrar till hållbar utveckling i ditt dagliga liv. Vilka förändringar kan du göra för att öka din positiva påverkan?
3. Hur kan naturvetenskapliga metoder bidra till att lösa miljöproblem? Ge konkreta exempel på forskning eller teknik som har haft en positiv effekt.
4. Diskutera betydelsen av att kritiskt granska information i media som rör miljöfrågor. Vilka verktyg och metoder kan man använda för att bedöma källors trovärdighet?

## Bedömning

**Totalt antal poäng:** 55

### Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

|   |     |      |
|---|-----|------|
| E | 30% | (17) |
| D | 50% | (27) |
| C | 60% | (33) |
| B | 80% | (44) |

A      90%      (50)

## Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- ☐ Word - Skapar ett dokument
- ☐ Svårare - Gör provet svårare
- ☐ Enklare - Gör provet enklare
- ☐ Facit - Ta fram facit
- ☐ Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)