

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 1a2

Tema: Global handel och ekonomi

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper inom global handel och ekonomi, samt deras förmåga att analysera och diskutera samhällsfrågor kopplade till ekonomiska strukturer och flöden, både nationellt och internationellt.

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Internationella handelsrelationer och ekonomisk integration samt deras aktörer.	Eleven kan översiktligt redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna.

(Gy11, Kursplan Samhällskunskap 1a2)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket av följande är en fördel med frihandel?
 - A) Högre priser på varor
 - B) Ökad konkurrens
 - C) Minskad tillgång på varor
2. Vad innebär begreppet "globalisering"?
 - A) Ökad lokal produktion
 - B) Ökad internationell handel
 - C) Minskad teknologisk utveckling
3. Vilket av följande länder är en del av EU?
 - A) Norge
 - B) Sverige
 - C) Schweiz
4. Vad är ett transnationellt företag?
 - A) Ett företag som bara verkar i ett land
 - B) Ett företag med verksamhet i flera länder
 - C) Ett företag som producerar lokala varor

5. Vilken av följande faktorer kan påverka valutakursen?
 - A) Infrastrukturen i ett land
 - B) Befolkningens ålder
 - C) Ekonomiska nyckeltal
6. Vad syftar begreppet "skyddstullar" till?
 - A) Att öka exporten
 - B) Att skydda inhemska producenter
 - C) Att minska arbetslösheten
7. Vad står WTO för?
 - A) World Trade Organization
 - B) World Transportation Office
 - C) World Tax Organization
8. Vilken roll har IMF i den globala ekonomin?
 - A) Att låna ut pengar till utvecklingsländer
 - B) Att reglera internationell handel
 - C) Att ge råd till länder om ekonomisk politik
9. Vilken av följande är en effekt av globalisering?
 - A) Ökad skillnad mellan rika och fattiga nationer
 - B) Minskad kulturell utbyte
 - C) Ökad lokal produktion
10. Vad betyder "handelsbalans"?
 - A) Skillnaden mellan export och import
 - B) Antalet länder som handlar med varandra
 - C) Mängden varor som produceras i ett land

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Globalisering	Ökad lokal produktion	Ökad internationell integration	Minskad handel
Frihandel	Handel utan tullar	Handel med tullar	Inhemska handel
Valuta	Enhet för handel	En typ av vara	En typ av tjänst
Import	Att sälja varor till ett annat land	Att köpa varor från ett annat land	Att producera varor lokalt
Export	Att sälja varor till ett annat land	Att köpa varor från ett annat land	Att producera varor lokalt
Transnationellt företag	Ett företag som bara verkar lokalt	Ett företag med verksamhet i flera länder	Ett företag som producerar enbart tjänster
Handelsbalans	Skillnaden mellan export och import	Antalet länder som deltar i handeln	Mängden varor som produceras
Skyddstullar	Avgift på importerade varor	Avgift på exporterade varor	Inga avgifter
WTO	Världshandelsorganisationen	Världshälsoorganisationen	Världskulturorganisationen

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur globalisering påverkar olika länder ekonomiskt. Vilka fördelar och nackdelar ser du?
2. Analysera hur internationell handel kan påverka miljön. Vilka strategier kan användas för att minska negativa effekter?
3. Reflektera över hur kulturella skillnader kan påverka affärsrelationer mellan olika länder. Ge exempel.
4. Diskutera rollen av internationella organisationer som WTO och IMF i den globala ekonomin. Hur påverkar de handel och ekonomi?

Bedömning

Totalt antal poäng:

Betyg Poäng (antal rätt) Procentuell andel rätt

E	30 (30%)	30%
D	40 (40%)	40%
C	50 (50%)	50%
B	60 (60%)	60%
A	75 (75%)	75%

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare
- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)