

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 1b

Tema: Källkritik: Information i samhället

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av källkritik och deras förmåga att värdera information i olika former. Eleverna ska kunna analysera och diskutera hur information påverkar samhället och individer.

Centralt innehåll

Mediers och informationsteknikens roll i samhället. Deras möjligheter att påverka människor och samhällsutvecklingen samt de möjligheter de ger människor att påverka. Källkritik.

Betygskriterium (E)

Eleven kan, med viss säkerhet söka, granska och tolka information från olika källor, redovisa sina källor samt göra välgrundade reflektioner om deras relevans och trovärdighet utifrån syftet.

(Gy11, Kursplan Samhällskunskap 1b)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad innebär källkritik?
2. Vilken typ av information kan vara opålitlig?
3. Varför är det viktigt att granska källor?
4. Vad kallas de tre kriterierna för källkritik?
5. Vilken roll spelar sociala medier i spridningen av information?
6. Hur kan man identifiera en trovärdig källa?
7. Vad är skillnaden mellan primär och sekundär källa?
8. Ge ett exempel på en historisk händelse där källkritik var viktigt.
9. Vilka konsekvenser kan falsk information ha?
10. Vad menas med "fake news"?
11. Hur kan man skydda sig mot desinformation?
12. Vad innebär "källor med intressekonflikter"?
13. Vilka är de vanligaste typerna av källor?
14. Hur kan man använda flera källor för att bekräfta information?
15. Vad innebär "granskande journalistik"?

16. Vad är en "journalistisk källa"?

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord / Begrepp	1	2	3
Källkritik	Att tro på allt som sägs.	Att granska informationens ursprung.	Att läsa en text utan att tänka.
Trovärdighet	En källa är alltid trovärdig.	En källa som man litar på.	En källa som inte är relevant.
Primärkälla	En analys av tidigare källor.	Första handskällan till en information.	En oberoende källa.
Desinformation	Informera på ett korrekt sätt.	Spridning av falsk information.	Att vara transparent med information.
Upphovsrätt	Rätten att stjäla information.	Rätten att skydda sina skapelser.	En lag som inte påverkar medier.
Falska nyheter	Nyheter som är baserade på fakta.	Nyheter som är medvetet falska.	Nyheter från trogna källor.
Granskande journalistik	Journalistik som alltid är positiv.	Journalistik som granskar makthavare.	Journalistik som inte kräver källor.
Sociala medier	En plattform för gammaldags nyheter.	En plattform för att sprida information snabbt.	En plattform som ingen använder.
Källor	Olika personer som ger information.	Enbart böcker som används.	Inga källor behövs i journalistik.
Nyhetsvärdering	Att ignorera nyheter.	Granskning av vad som är viktigt att rapportera.	En process utan några kriterier.

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera varför källkritik är viktigt i dagens informationssamhälle. Ge exempel på situationer där det kan ha stor betydelse.
2. Reflektera över hur sociala medier påverkar vår syn på information och källor. Kan detta vara både positivt och negativt?
3. Analysera en specifik nyhetssituation där källkritik spelade en avgörande roll. Vad lärde vi oss av den situationen?
4. Hur kan vi som medborgare bli bättre på att utvärdera information vi möter dagligen? Vilka verktyg och metoder kan vi använda?

Bedömning

Totalt antal poäng:

Betyg Poängkrav Procent

E	30 (30%)	30%
D	40 (40%)	40%
C	50 (50%)	50%
B	60 (60%)	60%
A	75 (75%)	90%

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare
- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)