

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 2

Tema: Internationella organisationer: EU och FN

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper inom internationella organisationer, särskilt EU och FN. Provets utformning syftar till att utvärdera elevernas förmåga att förstå och analysera dessa organisationers funktioner och betydelse i det globala samhället.

Centralt innehåll

FN:s syfte, huvuduppgifter och verksamhet samt det nordiska samarbetets bakgrund och innehåll.

Betygskriterium (E)

Eleven kan redogöra för FN:s grundläggande funktioner och uppgifter.

(Gy11, Kursplan Samhällskunskap 2)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad står EU för?
 - A) Europeiska Unionen
 - B) Europaparlamentet
 - C) Europeiska rådets union
2. Vilket år grundades FN?
 - A) 1945
 - B) 1950
 - C) 1960
3. Vad är en av EU:s huvuduppgifter?
 - A) Säkerställa fred och stabilitet i Europa
 - B) Kontrollera medlemsländernas skatter
 - C) Organisera sportevenemang
4. Hur många medlemsländer har EU idag?
 - A) 27
 - B) 28
 - C) 29
5. Vad är ett av FN:s huvudmål?

- A) Att främja mänskliga rättigheter
 - B) Att skapa en global armé
 - C) Att bestämma alla landsgränser
6. Vilken institution inom EU ansvarar för lagstiftning?
- A) Europaparlamentet
 - B) Europeiska kommissionen
 - C) Europeiska centralbanken
7. Vad kallas den fria rörligheten inom EU?
- A) Schengen
 - B) Eurozonen
 - C) EES
8. Vad är en av FN:s största insatser?
- A) Fredsbevarande uppdrag
 - B) Att bygga vägar
 - C) Att utbilda journalister
9. Vad innebär EU:s gemensamma jordbrukspolitik?
- A) Ekonomiskt stöd till bönder
 - B) Skatter på jordbruk
 - C) Förbud mot alla typer av jordbruk
10. Vilken av följande är inte en EU-institution?
- A) Europeiska rådets ordförande
 - B) FN:s säkerhetsråd
 - C) Europadomstolen

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
EU	En ekonomisk union	En militär allians	En sportorganisation
FN	En global miljöorganisation	En internationell fredsorganisation	En kulturorganisation
Human Rights	Rättigheter för djur	Rättigheter för individer	Rättigheter för företag
Parlament	En typ av domstol	En lagstiftande församling	En regering
Globalisering	Ökad lokal handel	Ökad internationell interaktion	Ökad isolering mellan länder
Utrikespolitik	Inrikes angelägenheter	Relationer mellan länder	Ekonomisk politik

Krisintervention	Stöd under naturkatastrofer	Militär intervention	Ekonomiskt bistånd
Demokrati	En styrelseform med fria val	En diktatur	En absolut monarki
Asylrätt	Rätt att vistas i sitt hemland	Rätt att få skydd i ett annat land	Rätt att resa fritt
Diplomati	Konflikthantering genom våld	Relationer mellan stater	Ekonomisk handel

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera skillnaderna mellan EU och FN:s uppgifter. Hur skiljer sig deras roller och ansvar i det internationella samfundet?
2. Analys av EU:s påverkan på medlemsländernas inrikespolitik. Vilka fördelar och nackdelar kan detta medföra för länderna?
3. Resonera kring hur FN arbetar för att främja mänskliga rättigheter globalt. Vilka utmaningar står organisationen inför?
4. Diskutera hur globaliseringen påverkar internationella organisationer som EU och FN. Vilka förändringar kan vi förvänta oss i framtiden?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Rätt % Poäng

E	30%	(17)
D	50%	(27)
C	65%	(36)
B	80%	(44)
A	90%	(50)

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- ☐ Word - Skapar ett dokument
- ☐ Svårare - Gör provet svårare
- ☐ Enklare - Gör provet enklare
- ☐ Facit - Ta fram facit
- ☐ Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)