

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 2

Tema: Mediernas roll i internationella frågor

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för mediernas betydelse i internationella frågor och hur de påverkar samhällsstrukturer och demokratisk delaktighet. Eleverna ska kunna analysera och reflektera över mediernas roll och inflytande på olika aktörer i samhället.

Centralt innehåll

Mediernas roll i samhället och deras betydelse för utvecklingen av demokratin och samtidskulturen.

Betygskriterium (E)

Eleven redogör översiktligt för mediernas utveckling, mediesituationen i dag och mediernas roll i samhället.

Källa: (Gy11, Kursplan Samhällskunskap 2)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilken funktion har medierna i en demokrati?
 - A) Att underhålla folket
 - B) Att informera och granska makten
 - C) Att styra opinionen
2. Vad innebär källkritik?
 - A) Att granska och värdera informationens trovärdighet
 - B) Att sprida rykten
 - C) Att alltid lita på internetkällor
3. Hur påverkar sociala medier den demokratiska processen?
 - A) Genom att sprida desinformation
 - B) Genom att engagera medborgare
 - C) Både A och B
4. Vilka är de viktigaste aktörerna inom medierna?
 - A) Journalister
 - B) Ägare och politiska intressen
 - C) Både A och B

5. Vad är massmedias roll?
 - A) Att informera
 - B) Att underhålla
 - C) Att påverka opinionen
6. Vilken lag reglerar yttrandefriheten i Sverige?
 - A) Tryckfrihetsförordningen
 - B) Yttrandefrihetsgrundlagen
 - C) Ingen lag
7. Vad betyder begreppet "filterbubbla"?
 - A) Att få en bredare syn på världen
 - B) Att endast ta del av information som bekräftar sina egna åsikter
 - C) Att vara öppen för olika perspektiv
8. Vad är en opinionsbildare?
 - A) En journalist
 - B) En person eller organisation som försöker påverka allmänheten
 - C) Ingen av ovanstående
9. Vad är syftet med public service?
 - A) Att ge medborgarna objektiv information
 - B) Att tjäna pengar
 - C) Att kontrollera medierna
10. Hur påverkar medierna våra åsikter?
 - A) Genom att informera
 - B) Genom propaganda
 - C) Både A och B

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Begrepp	1	2	3
Källkritik	Att alltid tro på källor	Att värdera källors trovärdighet	Att samla information
Opinionsbildning	Att påverka människors åsikter	Att samla röster	Att skaffa sig vänner
Massmedia	Media för enskilda	Media som når många människor	Media för företag
Desinformation	Felaktig information spridd med avsikt	Riktig information	Information som är svår att förstå

Sociala medier	Media för nyheter	Plattformer för interaktion och delning av innehåll	Media för radio
Filterbubbla	Öppenhet för nya idéer	Exkludering av olika åsikter	En bred syn på världen
Public service	Media som syftar till vinst	Media som erbjuder objektiv information	Media för underhållning
Yttrandefrihet	Rätten att uttrycka sina åsikter	Rätten att vara tyst	Rätten att censurera
Opinionsledare	En person som påverkar andras åsikter	En journalist	En politiker
Etnicitet	En persons nationalitet	En persons kulturella tillhörighet	En persons ålder

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera hur sociala medier kan påverka den politiska debatten. Ge exempel på både positiva och negativa aspekter.
2. Reflektera över hur mediernas innehåll kan påverkas av ägarnas intressen. Vilka konsekvenser kan detta få för demokratin?
3. Hur kan du som mediekonsument kritiskt granska den information du får genom medierna? Ge konkreta exempel.
4. Vilka etiska dilemman kan uppstå inom mediebranschen och hur kan dessa påverka mediernas roll i samhället?

Bedömning

Totalt antal poäng:

Betyg Rätt (%) Poäng

E	30%	18
D	50%	24
C	65%	30
B	80%	36
A	90%	42

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svårare - Gör provet svårare
- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)