

Provkonstruktion

Årskurs: SFI A

Ämne: Svenska

Tema: Hälsningsfraser

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse och användning av olika hälsningsfraser i svenska språket. Genom provet ska eleverna få möjlighet att visa sin förmåga att förstå och använda dessa fraser i praktiska och kommunikationsrelaterade sammanhang.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Förmåga att använda olika hälsningsfraser i tal och skrift samt förståelse för deras betydelse i olika sammanhang.”

Kunskapskrav

Provets koppling till kunskapskraven fokuserar på att eleverna ska kunna:

- “Visa förståelse för hälsningsfraser och deras användning i tal.”
- “Använda hälsningsfraser i samtal.”
- “Genomföra enkla dialoger med grundläggande nivå av språklig korrekthet.”

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande är en vanlig hälsningsfras?
 - a) Adjö
 - **b) Hej**
 - c) Skriva
2. Vad säger man när man träffar någon för första gången?
 - a) God natt
 - b) Jag vet inte

- **c) Trevligt att träffas**
- 3. Hur avslutar man ett samtal artigt?
 - **a) Hej då**
 - b) Kommer snart
 - c) Vet du?
- 4. Vad betyder "God morgon"?
 - a) God natt
 - b) God eftermiddag
 - **c) God morgon betyder att det är tidigt på dagen**
- 5. Vilken hälsningsfras används vid ett formellt möte?
 - **a) Välkommen**
 - b) Tja
 - c) Hejhej
- 6. Vad säger man när man onekligen träffar någon man känner väl?
 - **a) Tja!**
 - b) Hej då
 - c) Adjö
- 7. Vilken hälsning passar bäst vid avsked?
 - **a) Vi ses!**
 - b) Kommer att tänka på dig
 - c) Hej morgon!
- 8. Vilken av dessa är en vänlig frågeställning?
 - a) Vad vill du?
 - b) Sluta!
 - **c) Hur mår du?**
- 9. Om du vill presentera dig, vad säger du?
 - **a) Jag heter...**
 - b) Jag gör inget
 - c) Var är du?
- 10. Vilken fras skulle du använda när du vill be om ursäkt?
 - a) Hej
 - **b) Förlåt**
 - c) Adjö
- 11. Vad säger du när någon erbjuder dig något?
 - a) Okej
 - **b) Tack**
 - c) Gör det!
- 12. Vad säger man som svar på "Tack"?
 - **a) Varsågod**
 - b) Adjö
 - c) Ja
- 13. Vilken tid på dagen säger man "God kväll"?
 - **a) Sent på dagen**
 - b) Tidigt på morgonen
 - c) Mitt på dagen

14. När används frasen "Vi ses snart"?
- a) Vid en förlovning
 - **b) Vid avsked**
 - c) Vid ett möte
15. Hur svarar man på "Hur har din dag varit?"
- a) Jag vet inte
 - **b) Den har varit bra!**
 - c) Det är dimmigt!

Resonerande frågor

1. Diskutera hur hälsningsfraser kan påverka en första intryck i ett möte.

Syftet är att bedöma elevens förmåga att reflektera över sociala normer.

2. Beskriv skillnaden mellan formella och informella hälsningsfraser och ge exempel.

Detta ger eleverna möjlighet att visa djupare förståelse för språkets mångfald.

3. Hur kan du anpassa din hälsning beroende på kontexten (som vid ett jobbintervju eller en väns fest)?

Frågan uppmuntrar till reflektion kring sociala och kulturella aspekter av språket.

4. Resonera kring varför det är viktigt att kunna olika hälsningsfraser i en ny kultur.

Denna fråga mäter elevens förmåga att koppla språk till kultur och interaktion.

5. Vad kan hända om man använder fel hälsningsfras i en specifik situation?

Syftet är att utvärdera elevens förståelse av konsekvenser i kommunikation.

6. Förklara hur du skulle lära en nyanländ person om svenska hälsningsfraser.

Frågan bedömer elevens pedagogiska tankegångar och språkförmåga.

7. Vilken hälsning tycker du är mest effektiv och varför?

Möjlighet att uttrycka egna åsikter och analysera språkanvändning.

8. Hur kan vår hälsningskultur förändras över tid? Ge exempel.

Gör det möjligt för elever att reflektera över språklig och social förändring.

Bedömning

Faktafrågorna ger maximalt 15 poäng, och de resonerande frågorna ger maximalt 8 poäng.

- För betyget E krävs minst 8 poäng totalt.
- För betyget C krävs 12 poäng totalt (minst 3 poäng från resonerande frågor).
- För betyget A krävs 18 poäng totalt (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)