

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: SFI

Ämne: Svenska

Tema: Väder och årstider

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att förstå och använda språket relaterat till väder och årstider, samt att uttrycka sina egna åsikter och observationer kring dessa teman.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar väderbeskrivningar och årstidernas kännetecken. Eleverna ska få möjlighet att använda och förstå olika ord och fraser som relaterar till väder och årstider.

Kunskapskrav

Eleven kan förstå och använda användbara fraser och ord för att beskriva väder och årstider.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken årstid kommer efter vintern?
 - A) Höst
 - B) Vår
 - C) Sommar
 - **D) Vinter**
2. Vad beskriver man när man pratar om "väder"?
 - A) Matlagning
 - **B) Temperatur och nederbörd**

- C) Klädesstilar
 - D) Musikstilar
3. Vilket väder har vi oftast på sommaren?
- A) Kallt och blåsig
 - B) Regnigt
 - **C) Soligt**
 - D) Snöigt
4. Vad är typiskt för hösten?
- **A) Löven faller**
 - B) Snöar mycket
 - C) Mycket sol
 - D) Torkad gräs
5. Vilket ord beskriver snömoln?
- A) Cumulus
 - **B) Nimbostratus**
 - C) Cirrus
 - D) Stratus
6. Vad händer när det regnar?
- A) Solen skiner
 - **B) Vatten faller från himlen**
 - C) Det blir kallt
 - D) Vinden ökar
7. Vilken årstid är känd för blomning?
- A) Sommar
 - **B) Vår**
 - C) Höst
 - D) Vinter
8. Vad är en väderprognos?
- A) En typ av ört
 - B) En växt
 - **C) Förutsägelse av framtida väder**
 - D) En slags klädsel
9. Vad innebär "blåst"?
- **A) Vind**
 - B) Regn
 - C) Snö
 - D) Sol
10. Vad kallas den kallaste årstiden?
- A) Höst
 - **B) Vinter**
 - C) Vår
 - D) Sommar
11. Vilket väder ord användes för att beskriva mycket varmt väder?
- A) Kallt
 - B) Regnigt

- **C) Varmt**
 - D) Blåsig
12. Vad är väderrapporter viktiga för?
- A) Att förbereda mat
 - **B) Att planera aktiviteter**
 - C) Att studera biologi
 - D) Att göra kläder
13. Vad beskriver man när man diskuterar årstider?
- A) Mat
 - **B) Klimat och väder**
 - C) Djur
 - D) Språk
14. Vilket väder är typisk för vintern?
- **A) Snö**
 - B) Blomning
 - C) Torrhet
 - D) Varma vindar

Resonerande frågor

1. Vilken årstid tycker du är den mest spännande och varför?

Denna fråga ger eleven möjlighet att uttrycka sina känslor och visa sin förståelse för de personliga aspekter av årstiden.

2. Hur påverkar vädret din humör?

Eleven kan reflektera över sambandet mellan väder och känslor, vilket visar djupare insikter.

3. Jämför två årstider och deras väder. Vad är likheterna och skillnaderna?

Frågan utmanar eleven att tänka kritiskt och göra jämförelser mellan olika årstider.

4. Hur kan vi förbereda oss för olika väderförhållanden?

Eleven får möjlighet att diskutera praktiska aspekter och skapa medvetenhet kring väder.

5. Berätta om en minnesvärd händelse kopplad till ett väderfenomen.

Denna fråga utmanar eleven att dela personlig erfarenhet, vilket skapar engagemang och närhet.

6. Vad kan vi lära oss av väderförändringar?

Ger eleven en chans att reflektera över lärdomar och miljömedvetenhet.

7. Varför är det viktigt att kunna beskriva väder?

Eleven kan uttrycka värdet av språkkunskap och kommunikation i vardagen.

8. Vilken inverkan har klimatförändringar på vädermönster?

Frågan uppmuntrar till djupgående reflektion och kopplingar till aktuella globala frågor.

Bedömning

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng. Totalt 15 poäng möjliga.

Resonerande frågor: Varje fråga bedöms till max 3 poäng, beroende på djupet i svaret. Totalt 24 poäng möjliga.

För betyg E krävs minst 8 poäng totalt. För betyg C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor). För betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).