

Prov i Skapande verksamhet – Barn- och fritidsprogrammet, Gymnasiet

Provkonstruktion

Det här provet är utformat för att bedöma elevernas kunskaper och förmågor inom skapande verksamhet med fokus på Barn- och fritidsprogrammet på gymnasiet. Provet innehåller frågor som testar både praktiska och teoretiska aspekter av ämnet.

Årskurs: Gymnasiet

Program: Barn- och fritidsprogrammet

Ämne: Skapande verksamhet

Provformat: Skriftligt prov

Provet kan anpassas med fler praktiska moment eller muntliga reflektioner för elever som behöver extra stöd eller utmaningar.

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att planera, utföra och reflektera över skapande verksamheter inom barn- och fritidsområdet. Eleverna ska visa förståelse för hur skapande verksamhet kan användas för att stimulera barns lärande och utveckling samt förmåga att använda olika tekniker och material på ett kreativt och ändamålsenligt sätt.

Centralt innehåll	Betygskriterium E	Betygskriterium C
Skapande verksamhetens roll för barns utveckling och lärande.	Eleven kan ge enkla exempel på hur skapande verksamhet kan stimulera barns utveckling och lärande.	Eleven kan förklara och ge exempel på hur skapande verksamhet syftar till att stimulera barns utveckling och lärande.
Olika tekniker och material i skapande verksamhet.	Eleven kan använda några tekniker och material på ett fungerande sätt.	Eleven kan använda flera tekniker och material med viss säkerhet och kreativitet.

Källa: Gy11, Barn- och fritidsprogrammet, ämnet Skapande verksamhet

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket syfte har skapande verksamhet inom barn och fritid?
 - A) Att underhålla barn utan pedagogiskt syfte
 - B) Att stimulera barns utveckling och lärande
 - C) Att ge barn fysisk träning
2. Vilken ålder riktar sig vanligen skapande verksamhet i förskolan till?
 - A) 0-6 år
 - B) 7-12 år
 - C) 13-18 år
3. Vilket material är vanligt inom skapande verksamhet?
 - A) Trä och metall
 - B) Papper, färg och lera
 - C) Elektronik och datorer
4. Vad betyder begreppet "kreativitet"?
 - A) Att kopiera andras idéer
 - B) Att skapa nya idéer och lösningar
 - C) Att följa instruktioner slavligt
5. Vilken av följande tekniker används ofta i skapande verksamhet?
 - A) Målning
 - B) Matlagning
 - C) Simning
6. Hur kan skapande verksamhet påverka barns sociala utveckling?
 - A) Genom att isolera barnet
 - B) Genom att främja samarbete och kommunikation
 - C) Genom att minska deras intresse för andra barn
7. Vilken färg blandas av blått och gult?
 - A) Grön
 - B) Röd
 - C) Orange
8. Varför är det viktigt att anpassa skapande verksamhet efter barnens ålder?
 - A) För att barnen ska bli trötta
 - B) För att barnen ska kunna tillgodogöra sig aktiviteten på ett bra sätt
 - C) För att göra det svårare för barnen
9. Vad innebär begreppet "motorik"?
 - A) Barns rörelseförmåga och koordination
 - B) Barns språkförståelse
 - C) Barns matematiska förmåga
10. Vilket av följande är ett exempel på skapande verksamhet?

- A) Lyssna på musik
 - B) Rita och måla
 - C) Titta på film
11. Vilket material används ofta för att skapa skulpturer i skapande verksamhet?
- A) Lera
 - B) Glas
 - C) Papper
12. Hur kan man arbeta med färg i skapande verksamhet?
- A) Endast genom målning
 - B) Genom målning, tryck och blandning av färger
 - C) Färg används inte i skapande verksamhet
13. Vad är ett viktigt syfte med att dokumentera skapande verksamhet?
- A) Att visa upp barnens arbete för föräldrar
 - B) Att bedöma barnens prestationer formellt
 - C) Att reflektera över processen och utvecklingen
14. Vilka säkerhetsåtgärder är viktiga vid skapande verksamhet?
- A) Att använda giftiga material
 - B) Att ha en ren och säker arbetsplats och använda lämpliga material
 - C) Att låta barnen använda vassa verktyg utan tillsyn
15. Hur kan man stimulera barnens fantasi i skapande verksamhet?
- A) Genom att ge dem fria val och uppmuntra egna idéer
 - B) Genom att ge detaljerade instruktioner utan utrymme för egna idéer
 - C) Genom att avbryta deras idéer och ge egna lösningar

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Kreativitet	Att skapa nya idéer	Att kopiera andras idéer	Att följa instruktioner
Motorik	Rörelseförmåga	Språkförståelse	Matematikförmåga
Dokumentation	Att visa upp arbetet	Att reflektera över processen	Att bedöma barnen formellt
Skapande verksamhet	Att rita och måla	Att titta på TV	Att spela datorspel
Teknik	Sätt att göra något	En maskin	Ett material

Ord/Begrepp	1	2	3
Material	Det man använder i skapande	Ett färdigt konstverk	En person
Säkerhet	Att ha en trygg arbetsmiljö	Att använda farliga material	Att arbeta utan tillsyn
Fantasi	Att använda sin fantasi	Att kopiera andra	Att följa instruktioner
Barns utveckling	Hur barn växer och lär sig	Hur vuxna beter sig	Hur djur växer
Samarbete	Att arbeta tillsammans	Att arbeta ensam	Att tävla mot varandra
Färg	En färg är blå, röd eller gul	En form	En teknik
Skulptur	En tredimensionell form	En målning	En dikt

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så utförligt som möjligt. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Beskriv hur skapande verksamhet kan bidra till barns sociala och motoriska utveckling. Ge exempel från egna erfarenheter eller hypotetiska situationer.
2. Resonera kring vikten av att anpassa skapande verksamhet efter barnens ålder och intressen. Hur påverkar detta deras lärande?
3. Diskutera olika tekniker och material som kan användas i skapande verksamhet och deras betydelse för kreativiteten.
4. Vilka säkerhetsaspekter måste tas hänsyn till vid skapande verksamhet med barn? Ge exempel på hur man kan förebygga olyckor.
5. **ETT ETISKT DELMMA:** Föreställ dig att ett barn vill skapa något som kan uppfattas som stötande av andra barn eller vuxna. Hur bör du som pedagog hantera situationen? Resonera kring både barnets rätt till kreativt uttryck och vikten av att skapa en trygg miljö för alla.

Bedömning

Totalt antal poäng: 45

Betyg	Andel rätt	Poäng
E	Minst 30 %	13.5 poäng
D	Minst 50 %	22.5 poäng
C	Minst 60 %	27 poäng
B	Minst 80 %	36 poäng
A	Minst 90 %	40.5 poäng

Poängen är fördelade med 25 poäng på fakta- och ordkollfrågor, och 20 poäng på resonerande frågor för att ge möjlighet till djupare analys.

Tidsuppskattning: 60 minuter.

Vill du att jag sparar provet som Word-fil, tar fram facit, eller gör andra justeringar?