

Provkonstruktion

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne:

Svenska 2

Tema:

Muntlig framställning: debatt och diskussion

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att muntligt framföra argument i debatt- och diskussionstillfällen. Eleverna ska visa sin kompetens i att formulera och framföra sina tankar och åsikter på ett tydligt och övertygande sätt, samt att kunna bemöta motargument på ett konstruktivt sätt.

Centralt innehåll

Muntlig framställning av olika slag och med olika syften: såväl monologisk framställning inför en grupp som dialogisk, i form av diskussions- och debattinlägg.

Betygskriterium (E)

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp.

(Gy11, Kursplan Svenska 2)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilka av följande påståenden är sant om debatt?
 - A) Det är alltid en enskild person som har sista ordet.
 - B) Debatt är en struktur där motargument förs fram.
 - C) Debatt handlar endast om att vinna.
2. Vad kännetecknar en god argumentation?
 - A) Emotionella påståenden.
 - B) Logiska och faktabaserade argument.
 - C) Snabba svar utan eftertanke.

3. Vilket av följande är en viktig del av en effektiv presentation?
 - A) Att läsa direkt från en text.
 - B) Att engagera publiken genom ögonkontakt.
 - C) Att tala med låg röst.
4. När bör man använda retoriska frågor i en debatt?
 - A) För att ställa förvirrande frågor.
 - B) För att få publiken att tänka.
 - C) För att avbryta andra talare.
5. Vilken funktion har ett motargument i en debatt?
 - A) Att försvaga ens egen position.
 - B) Att stärka ens argument genom att bemöta kritik.
 - C) Att skapa konflikt.
6. Vad innebär begreppet "mottagaranpassning"?
 - A) Att anpassa sitt språk och innehåll efter sin publik.
 - B) Att alltid använda fackspråk.
 - C) Att ignorera publikens reaktioner.
7. Vilken typ av språk bör användas i en formell debatt?
 - A) Slang och informella uttryck.
 - B) Klart och korrekt språk.
 - C) Enkelt och barnsligt språk.
8. Vilken av följande faktorer påverkar din debattform?
 - A) Tiden för debatten.
 - B) Debattörens klädsel.
 - C) Publikens storlek.
9. Vad är syftet med att ge respons efter en presentation?
 - A) Att kritisera talaren.
 - B) Att ge konstruktiv feedback för förbättring.
 - C) Att alltid hålla med talaren.
10. Hur kan man bäst avsluta en debatt?
 - A) Med att sammanfatta huvudpunkterna.
 - B) Att avbryta debatten abrupt.
 - C) Med att gå tillbaka till första frågan.

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Argumentation	Att ge skäl för en åsikt	Att vara tyst under en diskussion	Att alltid ha rätt
Debatt	En form av offentlig diskussion	Att diskutera i en avskild miljö	Att undvika att tala med andra

Mottagare	Den som tar emot information	Den som ger information	Den som är tyst
Retorik	Konsten att övertyga	Att använda svåra ord	Att skriva dikter
Feedback	Respons på en prestation	Att ignorera någon	Att berömma utan grund
Presentationsteknik	Metoder för att framföra budskap	Att alltid använda bilder	Att läsa från papper
Motargument	Argument som motsäger ett påstående	Argument som bekräftar en åsikt	Argument som inte är relevanta
Diskussion	En dialog mellan flera personer	Att prata med sig själv	En tyst debatt
Persuasion	Att övertyga någon	Att informera utan känslor	Att alltid vara tyst
Syfte	Det man vill uppnå med en handling	Att alltid vara otydlig	Att undvika frågor

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera skillnaderna mellan argumentation och debatt. Vad är de viktigaste elementen i varje? Tänk på syfte och utförande.
2. Hur kan man säkerställa att ens argumentation är både effektiv och respektfull? Förklara med exempel.
3. Reflektera över hur viktiga presentationstekniker är i dagens kommunikation. Hur påverkar dessa tekniker vår förmåga att påverka andra?
4. Diskutera vikten av att bemöta motargument i en debatt. Hur kan detta bidra till en mer konstruktiv dialog?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

E	30%	17
D	50%	28
C	65%	36
B	80%	44
A	90%	50

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)