

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 2

Tema: Muntlig framställning: debatt och diskussion

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förmåga att genomföra muntliga presentationer och diskussioner, där fokus ligger på argumentationsteknik, retorik och förmågan att anpassa innehållet efter mottagare och situation.

Centralt innehåll

Muntlig framställning av olika slag och med olika syften.

Betygskriterium (E)

Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter samt genomföra muntlig framställning inför en grupp.

(Gy11, Kursplan Svenska 2)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilka är de tre delarna av retorisk arbetsprocess?
 - A) Inventio, Dispositio, Actio
 - B) Intellectio, Elocutio, Memoria
 - C) All of the above
2. Vad står förkortningen SLU för i Sverige?
 - A) Sveriges Lantbruksuniversitet
 - B) Svenska Litteratur Utbildning
 - C) Statens Lärande Universitet
3. Vilket av följande är en typ av argumentation?
 - A) Faktabaserad
 - B) Känslobaserad
 - C) Både A och B
4. Vad innebär "åhörarkontakt" i en presentation?
 - A) Att se på sina anteckningar
 - B) Att titta på publiken och interagera med dem
 - C) Att undvika ögonkontakt
5. Vilken teknik är viktig för att förbättra en muntlig presentation?
 - A) Att ha en lång manus

- B) Använda presentationstekniska hjälpmedel
 - C) Att läsa högt utan att träna
6. I en debatt är det viktigt att...
- A) Bara prata om egna åsikter
 - B) Lyssna på motpartens argument
 - C) Avbryta ofta
7. Vad är syftet med en inledning i en debatt?
- A) Att förvirra publiken
 - B) Att fånga publikens intresse
 - C) Att avsluta diskussionen direkt
8. Vilken av följande är en bra avslutning på en presentation?
- A) Att invänta frågor
 - B) Att sammanfatta huvudpunkterna
 - C) Att lämna rummet
9. Vad betyder "retorik"?
- A) Konsten att övertyga
 - B) En typ av litteratur
 - C) En vetenskaplig metod
10. Vilken känsla ska en debatt väcka hos publiken?
- A) Förvirring
 - B) Engagemang
 - C) Uttråkning

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Argumentation	Diskussion utan syfte	Förmåga att övertyga	En typ av berättelse
Retorik	Konst att tala	En typ av musik	En bokgenre
Debatt	Öppen diskussion	En typ av föreläsning	En form av litteratur
Inledning	Avslutning på en presentation	Förberedelse av ämnet	En sammanfattning
Åhörarkontakt	Att se på sina anteckningar	Att titta på publiken	Att blunda
Föredrag	Informativ presentation	En typ av debatt	En litterär text
Kroppsspråk	Visualisering av ord	Det språk vi talar	Vårt icke-verbala språk
Diskussion	En monolog	Ömsesidig kommunikation	En form av dikt

Argument	Orsak och verkan	En typ av fråga	En berättelse
Slutsats	Avslutande argument	Inledande påstående	En typ av presentation

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Vilka faktorer anser du är avgörande för en framgångsrik debatt? Resonerar kring minst tre faktorer och ge exempel.
2. Hur kan retoriska verktyg påverka utfallet av en presentation? Diskutera både positiva och negativa aspekter.
3. Reflektera över vikten av att lyssna aktivt under en debatt. Vilka konsekvenser kan det ha om man missar detta?
4. Vilken roll spelar känslor i en argumentation? Ge exempel på hur känslor kan förstärka eller försvaga ett argument.

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

E	30	(17)
D	50	(28)
C	70	(39)
B	80	(44)
A	90	(50)

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)