

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 3

Tema: Vetenskapligt skrivande: rapport och uppsats

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att skriva vetenskapliga texter, både i form av rapporter och uppsatser. Eleverna förväntas visa förståelse för vetenskaplig argumentation, struktur och språkbruk.

Centralt innehåll

Skriftlig framställning av olika slags texter, med fokus på informerande, berättande och argumenterande

Betygskriterium (E)

Eleven kan skriva texter med god struktur och begripligt språk.

(Gy11, Kursplan Svenska 3)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad kännetecknar en vetenskaplig text?
 - A. Subjektiva åsikter
 - B. Objektivitet och evidens
 - C. Underhållande berättande
2. Vilken del av en rapport innehåller en sammanfattning av resultaten?
 - A. Inledning
 - B. Metod
 - C. Resultat
3. Vad inkluderar en referenslista?
 - A. Endast böcker
 - B. Alla källor som använts
 - C. Endast artiklar
4. Vilken typ av källa betraktas som sekundär?
 - A. En vetenskaplig artikel
 - B. En bok som sammanfattar andras forskning
 - C. En avhandling
5. Vilken struktur är vanlig för en vetenskaplig uppsats?
 - A. Inledning, teori, resultat, diskussion, slutsats

- B. Inledning, bakgrund, diskussion, sammanfattning
- C. Inledning, analys, slutsats
- 6. Vad är syftet med en hypotes?
 - A. Att bekräfta en teori
 - B. Att påstå en sann idé
 - C. Att ställa en provbar fråga
- 7. Vad innebär det att källorna är trovärdiga?
 - A. De är lättillgängliga
 - B. De är publicerade av ansedda förlag
 - C. De är populära i sociala medier
- 8. Vilken betydelse har metodavsnittet i en rapport?
 - A. Det beskriver författarens bakgrund
 - B. Det förklarar hur forskningen har genomförts
 - C. Det innehåller resultaten av studien
- 9. Vad är en litteraturöversikt?
 - A. En sammanställning av teori och tidigare forskning
 - B. En sammanfattning av egna resultat
 - C. En analys av en enskild artikel
- 10. Hur ska citat hanteras i en vetenskaplig text?
 - A. De ska skrivas utan referens
 - B. De ska alltid refereras korrekt
 - C. De kan tas bort utan konsekvenser

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Hypotes	En bekräftad teori	En provbar fråga	En slutgiltig slutsats
Referens	En lista med källor	En personlig åsikt	En sammanfattning av en text
Källkritik	Att analysera källors trovärdighet	Att använda källor utan referens	Att sammanfatta källor
Metod	Beskrivning av hur forskningen genomförts	Resultaten av forskningen	En analys av en teori
Uppsatsstema	Ämnet för uppsatsen	En del av källorna	En typ av forskningsmetod

Diskussion	En sammanfattning av resultat	En del av uppsatsen där man för resonemang	En beskrivning av metoden
Resultat	Slutsatsen av en teori	De fynd som gjorts i forskningen	Inledningen av en text
Avhandling	En kort text	En längre vetenskaplig text	En samling av artiklar
Litteraturoversikt	En sammanställning av egen forskning	En översikt av tidigare forskning	En kritik av litteratur
Empiri	Teoretiska begrepp	Erfarenheter och observationer	En typ av litteratur

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera skillnaderna mellan en rapport och en uppsats. Vad kännetecknar respektive form och i vilka sammanhang används de?
2. Hur ser en bra källhantering ut och varför är den viktig i vetenskapligt skrivande? Ge exempel på hur man kan referera korrekt.
3. Reflektera över vikten av en tydlig struktur i en vetenskaplig text. Hur påverkar strukturen läsarens förståelse och engagemang?
4. Vilka metoder kan användas för att säkerställa att den information man använder är trovärdig? Diskutera olika källor och deras styrkor och svagheter.

Bedömning

Totalt antal poäng:

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng (max)

E	30%	15
D	50%	25
C	70%	35
B	80%	40
A	90%	50

Tags: [Gymnasiet](#), [Prov](#)