

“`html

Prov: Improvisation i matbutik åk 4

```
body {  
font-family: Inter, -apple-system, BlinkMacSystemFont, "Segoe UI", Roboto,  
sans-serif;  
line-height: 1.6;  
color: #333333;  
max-width: 800px;  
margin: 0 auto;  
background-color: #ffffff;  
}
```

```
h2 {  
color: #2c3e50;  
border-bottom: 2px solid #3498db;  
padding-bottom: 5px;  
font-size: 24px;  
font-weight: bold;  
}
```

```
h3 {  
color: #82895b;  
font-size: 20px;  
font-weight: bold;  
}
```

```
h4 {  
font-weight: bold;  
font-size: 18px;  
}
```

```
div {  
background-color: #f0f8ff;  
padding: 15px;  
border-left: 4px solid #4CAF50;  
margin: 15px 0;  
}
```

```
ol, ul {  
margin: 12px 0;  
padding-left: 24px;  
}
```

```
li {  
margin: 6px 0;  
line-height: 1.6;  
}
```

```
table {  
width: 100%;  
border-collapse: collapse;  
background-color: #ffffff;  
font-size: 14px;  
margin: 20px 0;  
}
```

```
th {  
background: linear-gradient(135deg, #82895b 0%, #4A7C59 100%);  
color: white;  
font-weight: bold;  
padding: 12px 8px;  
text-align: left;  
border: 1px solid #82895b;  
}
```

```
td {  
padding: 10px 8px;  
border: 1px solid #dee2e6;  
vertical-align: top;  
}
```

```
tr:nth-child(even) td {  
background-color: #f8f9fa;  
}
```

Ämne: Svenska

Årskurs: Åk 4

Tid: 45 minuter

LEKTIONSPLANERING: Improvisation - Besök i matbutik

Stadie: Grundskola årskurs 4

Tema: Improvisation med givna roller - gemensam scen matbutik

Antal elever: 13

Undervisningsform: Lärarstyrd, tydlig, hela klassen deltar

Koppling till läroplan (Lgr22)

Övningen tränar muntlig kommunikation, samarbete och förmåga att anpassa språk i sociala situationer. Improvisation främjar kreativitet och spontanitet i muntligt uttryck.

Mål

- Eleven deltar aktivt i improviserad rollövning.
- Eleven kan använda språket anpassat efter roll och situation.
- Eleven samarbetar och lyssnar på andra i dialog.
- Eleven utvecklar självsäkerhet i muntligt framförande.

Material

- Rollkort med roller för 13 elever
- Scenbeskrivning matbutik
- Tidsur/klocka

Lektionens moment

1. Inledning och instruktion (5 min)

Läraren presenterar övningen och vikten av samarbete och respekt. Går igenom scen och roller.

2. Rolldelning och förberedelser (5 min)

Delar ut rollkort. Eleverna funderar på sina roller och hur de kan agera fri improvisation.

3. Genomförande improvisation (25 min)

Eleverna spelar scen tillsammans med lärarens stöd. Läraren uppmuntrar tydligt språk och kroppsspråk.

4. Reflektion och återkoppling (10 min)

Gemensam diskussion om vad som fungerade bra och vad som var svårt. Cred till elevernas insats.

Platsbeskrivning - Matbutik

Matbutiken är en mindre lokal med gångar fyllda av varor: frukt och grönt, mejeriprodukter i kyldiskar, hyllor med småkakor och annat. Kassan finns längst fram där personalen hjälper kunderna. Vid entrén finns en vakt som håller koll på säkerheten. Utanför finns en liten bänk där man kan binda sin hund.

Rollkort - Besök i matbutik

1. Kund som ska handla småkakor till kalas - söker syltkakor och frågar personalen.
2. Personal i charken - hjälper kunder med frukt och grönt.
3. Kassör/kassörska - skannar varor och tar betalt.
4. Vakt vid entrén - håller koll på att ingen stjälar.
5. Person som binder sin hund utanför - väntar och pratar med folk.
6. Kund som letar glutenfria produkter - frågar personalen om hjälp.
7. Kund som stjälar frukt - försöker ta frukt utan att betala.
8. Kund som är stressad och letar mjölk - frågar personalen.

9. Barn som vill köpa godis men har inte pengar – försöker övertala vuxen eller personal.
10. Äldre kund som frågar efter recept på kaka – vill ha kladdkakerecept.
11. Person som väntar på någon vid kassan – småpratar med andra.
12. Kund som glömt plånbok – undrar om hjälp.
13. Personal som fyller på varor – talar om om varor saknas.

Med vänliga hälsningar,
Allgot

“^

Tags: [Prov](#)