

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska

Tema: Ordkunskap och Stilfigurer

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskap om centrala begrepp inom ordkunskap och stilfigurer samt deras förmåga att använda och analysera dessa i olika sammanhang.

Centralt innehåll

Eleverna ska kunna beskriva och använda centrala begrepp och teorier inom retorik och argumentation.

Eleverna ska kunna analysera och värdera texter och tal med retoriska verktyg.

Betygskriterium (E)

Eleven kan redogöra för centrala begrepp och teorier inom retorik.

Eleven kan analysera texter och tal med hjälp av vissa retoriska verktyg.

(Gy11, Kursplan Svenska 1)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vad betyder argumentera?
 - a) Att ställa frågor
 - b) Att föra fram en åsikt och ange skäl för den
 - c) Att lyssna aktivt
2. Vad kännetecknar ett demokratiskt samhälle?
 - a) En ledare som bestämmer allt
 - b) Folkstyre
 - c) En grupp av experter
3. Vad är en debatt?
 - a) Ett privat samtal
 - b) Ett offentligt meningsutbyte
 - c) En monolog
4. Vem är en meningsmotståndare?
 - a) En person som håller med
 - b) En person som inte håller med

- c) En neutral part
- 5. Hur bemöter man ett motargument?
 - a) Ignorera det
 - b) Krossa det med egna argument
 - c) Hålla med
- 6. Vad innebär perspektiv i en diskussion?
 - a) Att se på ett ämne från olika vinklar
 - b) Att alltid ha samma åsikt
 - c) Att ha en enda synpunkt
- 7. Vad innebär källkritik?
 - a) Att tro på allt man läser
 - b) Att noggrant granska en källa
 - c) Att dela information utan granskning
- 8. Vad är logik?
 - a) En känsla
 - b) Förmågan att dra förnuftiga slutsatser
 - c) Att följa regler
- 9. Vad omfattar etik?
 - a) Enskilda åsikter
 - b) Gemensamma moraliska värderingar
 - c) Lagar och regler
- 10. Vad är moral?
 - a) En föreställning om vad som är rätt och fel
 - b) En lag
 - c) En känsla
- 11. Vad beskriver termen auktoritet?
 - a) En person utan erfarenhet
 - b) En person med stor sakkunskap
 - c) En anonym individ
- 12. Vad betyder Ethos?
 - a) Trots
 - b) Moral
 - c) Känsla
- 13. Vad innebär Pathos?
 - a) Lidande eller passion
 - b) Argumentation
 - c) Tystnad
- 14. Vad representerar logos?
 - a) Känsla
 - b) Förnuft
 - c) Emotion
- 15. Vad är källor i informationsinsamling?
 - a) Områden utan information
 - b) Ställen där man hämtar information
 - c) Endast böcker

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Retorik	Argumentation	Övertygande kommunikation	Berättande stil
Elocutio	Utsägande	Lyssnande	Komplettering
Antites	Motsats	Sammanställning	Förklaring
Alliteration	Rim i slutet	Rim i början	Versmått
Ironi	Verkligt uttalande	Motsats till vad som menas	Överdrift
Hyperbol	Underdrift	Överdrift	Sammanfattning
Allusion	Omtalande	Referens	Berättande stil
Anafor	Uppprepning i slutet	Uppprepning i början	Tystnad
Stegring	Avtagande	Ökande styrka	Ingen förändring
Tretal	Användning av två	Användning av tre	Användning av fyra

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Diskutera vikten av källkritik i dagens informationssamhälle. Vilka metoder kan användas för att granska källor?
2. Analysera en debatt du har deltagit i eller sett. Vilka argument användes av de olika sidorna och hur påverkade de debatten?
3. Reflektera över hur olika perspektiv kan påverka en diskussion. Ge exempel på situationer där detta kan vara fallet.
4. Beskriv hur stilfigurer kan förstärka ett budskap i ett tal. Vilka exempel kan du ge på stilfigurer som har använts framgångsrikt?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg	Procent	Poäng
E	30%	17 (inkluderar min. 5 p på resonerande frågor)
D	50%	28

C	60%	33
B	80%	44
A	90%	50

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- Word - Skapar ett dokument
- Svarare - Gör provet svarare
- Enklare - Gör provet enklare
- Facit - Ta fram facit
- Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)