

Provkonstruktion

Detta prov är framtaget för att testa elevernas kunskaper om vatten och dess egenskaper, anpassat för SVA-elever i årskurs 4. Provet innehåller faktafrågor, ordkunskap och resonerande frågor för att täcka olika delar av ämnets centrala innehåll. Frågorna är formulerade för att vara tillgängliga och lätta att förstå för elever med svenska som andraspråk.

Årskurs: 4

Ämne: Svenska som andraspråk (SVA)

Tema: Vatten och dess egenskaper

Provet kan anpassas med förenklade frågor eller extra stöd för elever som behöver det.

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för vatten som ämne i naturen, dess olika tillstånd och kretslopp, samt grundläggande begrepp kopplade till vatten. Provet syftar också till att utveckla elevernas ordkunskap och förmåga att resonera kring vatten och dess betydelse för livet. Detta är centralt för ämnet svenska som andraspråk, där både språkförståelse och ämneskunskap utvecklas parallellt.

Centralt innehåll	Betygskriterium E	Betygskriterium C
Begrepp, sammanhang och uttrycksformer i ämnet.	Eleven kan med viss säkerhet använda och förstå ämnesspecifika ord och begrepp.	Eleven kan med relativt god säkerhet använda och förklara ämnesspecifika ord och begrepp.
Utveckla förmågan att skriva olika typer av texter med anpassning till syfte och mottagare.	Eleven kan skriva enkla texter med tydligt innehåll.	Eleven kan skriva sammanhängande och relativt välstrukturerade texter.

Källa: Lgr22, Svenska som andraspråk, Åk 4

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 18

1. Vad består en vattenmolekyl av?

- Två väteatomer (H_2)
 - En syreatom och två väteatomer (H_2O)
 - Tre väteatomer (O_3)
 - Två syreatomer och en väteatom (O_2H)
2. Vad finns det mest av på jorden, saltvatten eller sötvatten?
 3. Vilka tre former kan vatten vara i?
 4. Välj bland begreppen i rutan och skriv in dem så att meningarna stämmer: kondens, smälter, fast form, avdunstar, flytande form, fryser.
 - a) Isen _____ och blir flytande.
 - b) När vattnet _____ stiger det upp i luften som vattenånga.
 - c) Om du andas på en fönsterruta bildas _____.
 5. Sätt in siffror i rätt ordning för vattnets kretslopp enligt beskrivningen.
 6. Vad kallar man det vatten som rinner genom marken och samlas i marken?
 7. Vad menas med att vatten är ett lösningsmedel?
 8. Ge exempel på ämnen som kan lösa sig i vatten.
 9. Var kommer vattnet ifrån som kommer ur kranen hemma?
 10. Vad händer med vattnet som du spolar bort i toaletten?
 11. Vilken beskrivning stämmer bäst in på luft? (Flera alternativ)
 12. Vilken form har vattnet vid olika temperaturer?
 - a) $-12\text{ }^{\circ}\text{C}$
 - b) $+120\text{ }^{\circ}\text{C}$
 - c) $+5\text{ }^{\circ}\text{C}$
 13. Förklara varför det är viktigt för växter att vatten är ett lösningsmedel.

Ordkollen

Antal poäng: 12

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord	1	2	3
Kondens	När vattenånga blir till små vattendroppar.	När vatten blir till is.	När vatten kokar.
Avdunstar	När vatten fryser till is.	När vatten blir till vattenånga.	När vatten stiger i marken.
Smälter	När vatten blir till is.	När is blir till vatten.	När vatten kokar.
Flytande form	Is.	Vattenånga.	Vatten.
Fryser	När vatten blir till is.	När vatten kokar.	När vatten avdunstar.

Ord	1	2	3
Lösningsmedel	Ett ämne som kan lösa upp andra ämnen.	En form av vatten.	En sorts gas i luften.
Grundvatten	Vatten som finns i sjöar.	Vatten som finns under marken.	Vattenånga i luften.
Vattenmolekyl	Två syreatomer och en väteatom.	En syreatom och två väteatomer.	Tre väteatomer.
Saltvatten	Vatten i sjöar.	Vatten med salt i, som i havet.	Vatten utan salt.
Vattnets kretslopp	Vattnets resa genom moln, regn och hav.	Vattnets kemiska formel.	Hur vatten används i köket.
Luft	En blandning av olika gaser.	Bara syre.	Bara koldioxid.
Vattenånga	Flytande vatten.	Gasform av vatten.	Fast form av vatten.

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

- Varför är vatten viktigt för allt levande på jorden?
- Hur påverkar vattnets olika former (fast, flytande, gas) livet på jorden?
- Beskriv varför det är viktigt att vattnet kan lösa upp ämnen för växternas överlevnad.
- Vad händer med vattnet när det regnar? Beskriv i ord vad som sker i vattnets kretslopp.
- Ett etiskt dilemma: Om en fabrik släpper ut gift i en flod, hur påverkar det vattnet och livet i och runt floden? Vad kan man göra för att skydda vattnet?

Bedömning

Totalt antal poäng: 50

Betyg	Andel rätt	Poäng
E	Minst 30 %	15
D	50 %	25

Betyg	Andel rätt	Poäng
C	70 %	35
B	80 %	40
A	90 %	45

Poängen är fördelade med 18 poäng för faktafrågor, 12 poäng för ordkollen och 20 poäng för resonerande frågor. Tidsuppskattning för provet är cirka 60 minuter.

Vill du att jag sparar provet som Word-fil, ha facit, eller göra andra justeringar?

Tags: [Prov](#)