

Provkonstruktion

Årskurs:

Åk. 7

Ämne:

Svenska

Tema:

Verb och adverb

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och förståelse av verb och adverb, deras funktioner och användning i svenska språket.

Centralt innehåll

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda verb och adverb i skrift och tal.

Betygskriterium (E)

Eleven kan använda verb och adverb i meningar på ett grundläggande sätt.

(Källa: Gy11, Kursplan Svenska)

Prov

Faktafrågor

Antal poäng: 15

1. Vilket av följande är ett verb? - a) Snabb - b) Springer - c) Röd
2. Vad beskriver ett adverb? - a) En plats - b) En handling eller ett tillstånd - c) En person
3. Vilken av följande meningar innehåller ett adverb? - a) Hon springer snabbt. - b) Hon är en bra löpare. - c) Hon har en hund.
4. Vad är infinitivformen av verbet "springer"? - a) Att springa - b) Springer - c) Sprang
5. Vilket ord i meningen är ett adverb? "Hon sjunger vackert." - a) Hon - b) Sjunger - c) Vackert
6. Vilket av följande alternativ beskriver en adverbial fras? - a) Tyst och stilla - b) Han sprang - c) En röd bil
7. Vilken mening innehåller ett verb i perfekt form? - a) Jag har ätit. - b) Jag äter. - c) Jag åt.

8. Vilket av följande ord är ett exempel på ett adverb som beskriver tid? –
a) Snabbt – b) I går – c) Röd
9. Vad är verbets subjekt i meningen “Katten jagar musen”? – a) Katten –
b) Jagar – c) Musen
10. Vilken av följande meningar är korrekt? – a) Han springer snabb. – b)
Han springer snabbt. – c) Han snabb springer.
11. I vilken mening används adverbet korrekt? – a) Hon skriver bra. – b)
Hon bra skriver. – c) Hon skriver braigt.
12. Vilket ord är ett verb? “Att dansa är roligt.” – a) Dansa – b) Roligt – c)
Är
13. Vilken av följande är en korrekt mening? – a) De talar alltid tydlig. – b)
De alltid talar tydligt. – c) De talar tydligt alltid.
14. Vad är adverbet i meningen “Han kör bil snabbt”? – a) Han – b) Kör – c)
Snabbt
15. I vilken mening är verbet i futurum? – a) Jag åker till skolan. – b) Jag
ska åka till skolan. – c) Jag åkte till skolan.

Ordkollen

Antal poäng: 10

Beskrivning: Nedan listas ord och begrepp som följs av tre alternativa förklaringar. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt.

Ord/Begrepp	1	2	3
Verb	En plats	En handling	En sak
Adverb	Beskriver ett substantiv	Beskriver ett verb	Beskriver en mening
Infinitiv	Grundform av verb	Tidsform av verb	En typ av adverb
Presens	Dåtid	Nutid	Framtid
Perfekt	En form av verb	En typ av substantiv	En typ av adverb
Adverbial	En plats	En tid	Beskrivning av verb
Subjekt	Den som gör något	Den som blir påverkad	En plats
Objekt	Den som gör något	Den som blir påverkad	En tid
Tidsadverb	Beskriver plats	Beskriver tid	Beskriver ett substantiv
Sats	En mening	En del av en mening	En typ av verb

Resonerande frågor

Antal poäng: 20

Beskrivning: Besvara nedanstående frågor så bra du kan. Du kan skriva dina svar på baksidan.

1. Förklara skillnaden mellan verb och adverb. Ge exempel på hur de används i meningar.
2. Beskriv hur du kan använda adverb för att förbättra dina meningar. Ge exempel på adverb som kan användas.
3. Varför är det viktigt att känna till verbens olika former (infinitiv, presens, perfekt)? Diskutera med exempel.
4. Reflektera över hur du kan identifiera adverb i en text. Vilka ledord kan hjälpa dig?

Bedömning

Totalt antal poäng: 55

Betyg Andel rätt (%) Antal poäng

E	30	(17)
D	50	(27)
C	70	(38)
B	85	(47)
A	90	(50)

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- ☐ Word - Skapar ett dokument
- ☐ Svårare - Gör provet svårare
- ☐ Enklare - Gör provet enklare
- ☐ Facit - Ta fram facit
- ☐ Provförberedelser - Text med studieinstruktioner till eleverna

Tags: [Prov](#)