

Provkonstruktion

Årskurs: Vuxenutbildning

Ämne: Omvårdnad 1

Tema: Cancer

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om cancer, dess symptom, riskfaktorer samt omvårdnad och etiska dilemman relaterade till cancersjukdomar. Provets mål är att säkerställa att eleverna kan redogöra för centrala begrepp och tillämpa sin kunskap inom omvårdnad.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Vanliga sjukdomstillstånd, däribland diabetes, hjärt- och kärlsjukdomar, cancer, stroke och epilepsi. Centrala begrepp inom omvårdnad.” [Gy 11, Omvårdnad 1]

Betygskriterier

“Eleven redogör översiktligt för vanliga sjukdomar och deras fysiska och psykiska symtom samt redogör för innebörden av centrala begrepp inom omvårdnad.” [Gy 11, Omvårdnad 1]

Prov

Faktafrågor

1. Vad är cancer?

- A) En infektion
- B) En allergi
- C) En sjukdom där celler växer okontrollerat
- D) En övervikt

2. Vilka av följande är vanliga symptom på cancer?

- A) Huvudvärk
- B) Trötthet, oförklarlig viktminskning, smärta

- C) Känslor av oro
- D) Förbättrad syn

3. Vilken riskfaktor är kopplad till ökad chans att utveckla cancer?

- A) Rökning
- B) Att äta frukt
- C) Regelbunden motion
- D) Utomhusaktiviteter

4. Vad innebär palliativ vård?

- A) Att bota sjukdomar
- B) Vård för att lindra symtom utan botande syfte
- C) Akutvård
- D) Förebyggande åtgärder

5. Vem har rätt till självbestämmande i vården?

- A) Endast läkaren
- B) Endast nära anhöriga
- C) Patienten
- D) Ingen har denna rättighet

6. Vad kan vara en biverkning av cancerbehandlingar?

- A) Ökad energi
- B) Hårfall
- C) Förbättrad hälsa
- D) Viktnedgång

7. Vilken typ av cancer är den vanligaste bland kvinnor?

- A) Lungcancer
- B) Bröstcancer
- C) Prostatacancer
- D) Hjärncancer

8. Vad är en viktig faktor vid tidig upptäckt av cancer?

- A) Regelbundna kontroller
- B) Avslappningstekniker
- C) Att vänta på symtom
- D) Förbise symptom

9. Vad händer vid cancerspridning?

- A) Cancern stannar på ett ställe
- B) Cancern sprider sig till andra delar av kroppen
- C) Cancern botas helt
- D) Inga förändringar sker

10. Vilken av följande behandlingar kan vara aktuell vid cancer?

- A) Endast kirurgi
- B) Kemioterapi och strålbehandling
- C) Ingen behandling
- D) Örtmedicin

11. Vad är ett vanligt etiskt dilemma inom cancervård?

- A) Utkastande av patienter
- B) Palliativ vård vs. kurativ behandling
- C) Användning av mediciner
- D) Rekrytering av personal

12. Hur kan man stödja en cancerpatient?

- A) Genom att ignorera deras behov
- B) Genom att erbjuda emotionellt stöd
- C) Genom att avråda från alla behandlingar
- D) Genom att inte kommunicera

13. Vilket av följande alternativ är en viktig omvårdnadsåtgärd vid cancer?

- A) Att undvika kontakt med patienten
- B) Att främja en personcentrerad vård
- C) Att inte informera patienten om sin sjukdom
- D) Att upprätta strikta regler för patientens dagliga liv

14. Vad betyder termen "symptom"?

- A) En sjukdoms prognos
- B) Tecken på en sjukdom eller ett tillstånd
- C) En behandlingsmetod
- D) Ett läkemedel

15. Vilket av följande symtom är INTE typiskt för cancer?

- A) Plötslig viktökning
- B) Trötthet
- C) Oförklarlig viktminskning
- D) Smärta

Resonerande frågor

1. Beskriv hur var och en av cancerbehandlingarna påverkar patientens livskvalitet. (Ger eleven möjlighet att analysera olika behandlingar och deras konsekvenser.)
2. Vilken roll spelar det etiska perspektivet i beslutsfattande kring vård av cancerpatienter? (Eleven får möjlighet att reflektera över etiskt förhållningssätt i vård.)
3. Hur kan omvårdnadspersonal bäst stödja patienter med svåra symptom? (Fokuserar på elevens förmåga att formulera omvårdnadsstrategier.)
4. Vilka riktlinjer skulle du rekommendera för att säkerställa patientens självbestämmande? (Uppmuntrar till att tänka på patientens rättigheter.)
5. Hur kan man i teamet diskutera och hantera oenigheter kring behandlingsmetoder för patienter? (Ger plats för samarbete och kommunikation i vårdmiljö.)
6. På vilket sätt kan kulturella faktorer påverka beslut angående cancerbehandling? (Eleven får möjlighet att koppla teori till praktik och kulturellt perspektiv.)
7. Beskriv vikten av tidig diagnos och åtgärder i cancersjukvård. (Analys av sjukdomens progression och vikten av tidig intervention.)
8. Reflektera över vikten av att dela kunskap om cancer och omvårdnad i det offentliga rummet. (Uppmuntrar till att tänka kring informationsspridning och hälsokommunikation.)

Bedömning

Provets utformning ger totalt 75 poäng. Av dessa kommer 45 poäng från faktafrågor (3 poäng per korrekt svar) och 30 poäng från de resonerande frågorna (10 poäng för varje fullständig och korrekt beskrivning).

Krav för betyg:

- E-nivå: 30 poäng
- C-nivå: 50 poäng
- A-nivå: 70 poäng (minst 20 poäng från resonerande frågor)

Tags: [Prov](#)